

למידה משולבת (היברידית) היא שיטת לימוד גמישה המאפשרת הוראה למידה והערכה בכל מקום ובכל זמן מתוך התכוננות ללמידה מותאמת אישית, למידה חווייתית ופיתוח ידע, מיומנויות וערכים. הוספה של רבדים טכנו-פדגוגיים (לרבות אמצעי הנגשה מגוונים) מעצימה את האפשרויות של המורה לתת מענה מותאם אישית גם בלמידה משולבת ואף הופכים את כל מעשה ההוראה, הלמידה וההערכה לחדשני, שיתופי, רלוונטי וכזה הרגיש לייחודיות של הלומדים ומאפייניהם.

מטרות

- + קידום תהליכי הוראה ולמידה פרסונליים.
- + פיתוח מיומנויות ללמידה עצמאית באמצעות כלים דיגיטליים.
- + שימוש בטכנולוגיה לגיון ושיפור ההוראה ולפיתוח הפדגוגיה.
- + העצמת תלמידים וחיזוק מוקדי החוזק.

מהלכים

1. שימוש במרחבים א-סנכרוניים לצד מרחבים סינכרוניים כחלק ממענים זמינים לצרכים משתנים.
2. תכנון ייעודי לניצול המרחבים הפיזיים (פנים וחוץ בית ספריים) לצד מרחבים וירטואליים כחלק ממענים זמינים לצרכים משתנים.
3. שימוש מושכל בכלים דיגיטליים, תכנון הוראה כך שתהיה מבוססת גם משימות דיגיטליות שמקדמות למידה עצמאית.
4. איתור חסמים אפשריים הנובעים ממאפייני הלמידה המשולבת ומתן מענים מתאימים.

טיפים

1. בקשו עזרה - ניתן לקבל תמיכה (שיעור פרטי) באמצעות מדריכים טכנו-פדגוגיים ב'מקוונים אליך'.
2. צרו **מרחב למידה דיגיטלי** כיתתי (מרחב פיזיטלי) גנרי המאפשר התאמה של יחידות ההוראה ללמידה משולבת ולשונות בין התלמידים.
3. צרו שגרות. אל תשאירו את הלמידה המשולבת לנקודות זמן אקראיות אלא שלבו זאת באופן סדור במערכת השעות ובתוכנית הלמידה.

4. היו יצירתיים - בחנו את מרחבי הלמידה פנים וחוץ בית ספריים ואתרו מוקדים המאפשרים למידה עם ערך מוסף.
5. חפשו את הערך המוסף - היציאה החוצה ממרחב הכיתתית, פיזית או וירטואלית צריכה להיות בעלת ערך מוסף.
6. נצלו את הלמידה המשולבת לביסוס פרקטיקה של הוראה בקבוצות (אפשר גם חוצות כיתות או שכבות).

להרחבת הידע

- + [הסבתא, האופה, והחתול הם רק חלק מהמורים של בית הספר הזה](#). שירה קדרי עובדיה (פברואר 2020)
- + [המורה השלישי של התלמיד, נעים להכיר](#)
- + [מרחבי למידה דיגיטליים](#) (כלים סינכרוניים וא-סינכרוניים)
- + [דגמי הוראה \(גלידות\) בעברית ובערבית הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית](#)
- + [פרקטיקות ללמידה משולבת מרחוק](#)
- + [הוראה ולמידה מרחוק בכיתה ההטרוגנית ולתלמידים עם מוגבלויות המשולבים בחינוך הרגיל](#)
- + [כשלקות למידה והפרעות קשב פוגשים את הלמידה מרחוק \(מסמך / מצגת מלווה\)](#)
- + [הוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית בעת למידה מרחוק](#)