

ארגז כלים

1,2,3

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

בסוף המפגש התלמידים נדרשים לכתוב:

3 נקודות עיקריות

2 רעיונות שנויים במחלוקת

1 שאלה הקשורה לרעיון המפתח של הלמידה.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)



מדבקה לרכב

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

בסוף השיעור התלמידים מתבקשים לעצב מדבקה לרכב עם ציטוט חשוב מהמפגש או משפט המבטא את המסר המרכזי של המפגש.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)



שאלון למבחן

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

התלמידים מתבקשים לנסח שאלות למבחן על הנלמד בשיעור.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)

ארגז כלים

6 רוץ

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

התלמידים מתבקשים לכתוב מה למדו מהמפגש ב-6 מילים בלבד.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)



עלילון (קומיקס)

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

תלמיד או קבוצה ייצרו קריקטורה או עלילון המשקפים את הנושא המרכזי של השיעור.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)





תולים כביסה

העיקרון

סיכום שיעור לצורך העמקה של הפנמת הידע וזיהוי חסרים שיש להשלים.

הפעילות

כל אחד מהתלמידים/כל זוג תלמידים מקבל פתקית ובה עליו להציג סיכום קצר באופן מילולי או לא מילולי על אחד הנושאים שנלמדו. בסיום יש לאסוף את כל הפתקיות ולתלות אותם באמצעות אטב כביסה על חבל/חוט, כאשר כל אחד מהחוטים מוקדש לנושא אחר שסוכם על ידי התלמידים.

מתוך: [אוסף טכניקות לסיכום מפגש למידה](#)
(בעריכת שיר שוורץ)