

ארגז כלים

למידה בעמידה

העיקרון

- לומדים בעמידה מתגלים במחקרים כערכניים יותר לתהליך הלמידה וכפחות רכושניים לרעיונות המקוריים שלהם.
- התנועה המתרחשת בחדר שבו כולם עומדים מגדילה את שיתוף הפעולה בחשיבה על רעיונות.

הפעילות

1. בקש מהתלמידים לעמוד בזמן שאתה מלמד אותם.
2. אפשר להם לחשוב על שאלות ששאלת או לבצע משימות תוך כדי תנועה בחדר.

כלים לקידום מעורבות בשיעור

ארגז כלים

שיעור ללא הצבעה

העיקרון

דרך זו שומרת על ערנות התלמידים ומשדרת מסר האומר שאני מעוניין לשמוע את דעתו של כל אחד מכם.

הפעילות

הכרז על שיעור "ללא הצבעה", פנה אל תלמידים בבחירה. עשה זאת בתובנה וברגישות, והימנע מהשפלה.

מתוך: [Teach Like a Champion](#)

ארגז כלים

הקצאת זמן לשעמום וחלימה בהקיץ

העיקרון

חלימה בהקיץ משפרת את היכולת להתמקד ולתת תשומת לב. היא מהווה מנוחה הכרחית מהצרכים היומיומיים של מיקוד ותשומת לב ומאפשרת רפלקציה על מה שנלמד.

זמני החלימה בהקיץ או השעמום מאפשרים לנו לשוטט בתוכני העבר, לדמיין את העתיד, ולמעשה לבצע חזרתיות על התכנים והאינטראקציות שחווינו בזמן הלמידה. דווקא מתוך שוטטות לא מכוונת, מתוך פעילות אישית שקטה ורגועה יכולות לצמוח יכולות שלנו ללמידה, התמקדות, יצירתיות ותשומת לב.

הפעילות

לאחר עשרים דקות של שיעור - מכריזים על חמש דקות של שקט. התלמיד יכול להניח את ראשו על השולחן, לצבוע בחוברת צביעה, או סתם לשבת ולחשוב.

מתוך: [הניוזלטר של 'מתודיקה'](#)

השהיית תגובה (1)

העיקרון

- לתלמידים שונים, קצב עיבוד מידע שונה, וכתוצאה מכך ישנם תלמידים שלעולם לא יהיו הראשונים להרים את היד במטרה לענות על השאלה

הפעילות

- שאלו את התלמידים שאלה ותנו להם זמן לחשוב. ניתן לומר להם: אני נותן לכם הרבה זמן כי זו שאלה קשה והתשובה הראשונה היא לא בהכרח הטובה ביותר.
- אפשר לעשות זאת בדרכים שונות:
 - אני שואל שאלה ומבקש לא להצביע עד שאסמן לכם (חצי דקה עד דקה וחצי בשאלות מורכבות).
 - אני שואל שאלה ומבקש לראות לפחות עשר אצבעות לפני שאני נותן את רשות הדיבור.
 - אני שואל שאלה ומבקש מכם לכתוב את התשובה לפני שנענה עליה בעל פה.
 - ניתן לתת לוחות מחיקים לכל תלמיד או זוג תלמידים, ושיכתבו את התשובה על הלוח.

מתוך: [Teach Like a Champion](#)

ארגז כלים

השהיית תגובה (2)

העיקרון

תלמידים שיש להם זמן ארוך יותר לחשוב על התשובה, עונים תשובות ארוכות יותר, פוריות יותר ומנומקות יותר. זמן ההמתנה מאפשר ליותר תלמידים להשתתף בדיון ולרמת התחרותיות לרדת.

הפעילות

שאלת שאלה? תן לתלמידים זמן חצי דקה עד שתי דקות, בהתאם למורכבות השאלה. זמן זה נקרא בשפה המקצועית "**זמן המתנה**", והוא מחולל פלאים. ניתן להשתמש בכמה שיטות:

- הצבת שעון חול בכיתה
- ספירה לאחור

בזמן ההמתנה ניתן לבקש מהתלמידים לכתוב את התשובה. כך התלמידים גם חושבים על התשובה וגם מתמודדים עם ניסוחה בכתב.

ארגז כלים

למידה ביחידות של עשרים דקות

העיקרון

הצפת תוכן רצופה וארוכה מדי ללא הפוגה, יכולה לגרום ללומד להפסיק לקלוט את התוכן, בלי שיהיה אפילו מודע לכך. הפסקות "מחיות" מחדש את יכולת המוח ללמוד ולזכור תוכן חדש.

הפעילות

1. אפשר הפסקות של כ-3-5 דקות בכל 20 דקות.
2. בהפסקה בקש מהתלמידים להתמתח, לנוע לצד אחר של החדר, לשיר וכולי.

מתוך: [הניוזלטר של 'מתודיקה'](#)

ארגז כלים

ידיים פעילות, מוח קשוב

העיקרון

תלמידים עם הפרעות קשב וריכוז צריכים עיסוק פיזי כדי להישאר מרוכזים.

הפעילות

1. אפשר לתלמידים שלך להעסיק את הידיים שלהם במשהו אחר, תוך כדי שיעור. ניתן לעשות זאת באמצעות מגוון חומרים - קיפודורים, פלסטלינה, בצקים... או אפשר לתלמידים לשרבט במהלך השיעור.
2. יש להגדיר עם התלמידים את גבולות ההתעסקות (למשל, אסור להתמסר בקיפודור).