



## פגישה ראשונה עם מנהל בחודשים אוגוסט-ספטמבר

תאריך: \_\_\_\_\_

1. איסוף נתונים מצורף טופס

- מספר התלמידים בבית הספר \_\_\_\_\_
- מספר התלמידים הנתמכים מסל שילוב \_\_\_\_\_
- מספר התלמידים בשכיחות נמוכה עם זכאות דיפרנציאלית \_\_\_\_\_
- מדד טיפוח בית ספרי \_\_\_\_\_
- מספר הכיתות בבית הספר \_\_\_\_\_
- מספר כיתות חינוך מיוחד וסוג הכיתות \_\_\_\_\_
- מספר המחנכים והמורים המקצועיים \_\_\_\_\_
- מה הן ההדרכות שבית הספר בחר לשנה הנוכחית?
  - א. \_\_\_\_\_
  - ב. \_\_\_\_\_
  - ג. \_\_\_\_\_
  - ד. \_\_\_\_\_

2. תיאור אוכלוסיית בית הספר (כולל אוכלוסיות ייחודיות)

---

---

---

---

---



## חודשים ספטמבר - נובמבר

3. פירוט המבנה הארגוני של בית הספר

---

---

---

---

4. פירוט צוותי העבודה שפועלים בבית הספר

---

---

---

---

5. פירוט הפיתוח המקצועי הקיים בבית הספר (כולל פיתוח מקצועי אישי)

---

---

---

---





## חודשים ספטמבר - נובמבר

6. פירוט המיזמים (פרויקטים) המתקיימים בבית הספר, כולל משאבים אישיים (תוכניות הנותנות מענה בהיבטים פדגוגיים/חברתיים קהילתיים/רגשיים/התנהגותיים...)

---

---

---

---

7. פירוט המיפויים הקיימים בבית הספר ובאחריות מי הם

---

---

---

---

8. ניסוח שלוש מטרות משותפות:  
מטרות הנוגעות לעבודה מול מורים

---

---

---





## חודשים ספטמבר - נובמבר

מטרות הנוגעת לעבודה מול צוות בית הספר, מליאת המורים, צוות בין מקצועי, עבודה מול מנהל

---

---

---

מטרות הנוגעות להתפתחות אישית של הרכז

---

---

---

אחר:

---

---

הערות:

---

---

---

---

---





## חודשים ספטמבר - נובמבר

כיתות						
ו'	ה'	ד'	ג'	ב'	א'	
						מספר תלמידים
						מאפייני כיתה
						צרכים מיוחדים לימודי
						צרכים מיוחדים רגשי
						צרכים מיוחדים חברתי
						אחר

