

תפיסת יכולת עצמית גבוהה ללמידה צריכה להיות מלווה בתחושת קשר, שייכות וביטחון התחושה של התלמיד שהמורים והתלמידים מקבלים אותו כאחד מהקבוצה; שבית הספר הוא מקום שאליו הוא מרגיש שייך; שהוא יכול להיות בבית הספר ללא חשש לפגיעה פיזית או נפשית, ושהקשרים החברתיים שלו בבית הספר מהווים חלק חשוב ממי שהוא (Deci & Ryan, 2009)

תחושות הביטחון, הקשר והשייכות של התלמידים קשורות במידה רבה לתפיסת היכולת שלהם. בית הספר נתפס אצל תלמידים רבים כמקום שבו מעריכים יכולת גבוהה. בנוסף, בבתי ספר שבהם השוואה של יכולת היא מאפיין מרכזי בתרבות הארגונית, תלמידים ירגישו מאוימים רגשית בשל החשש מלהפגין יכולת נמוכה, ותחושת הביטחון תיפגע. תלמידים עלולים גם לאבד מתחושת הקשר והשייכות, ואפילו לפתח תחושת ניכור כלפי בית הספר, כאסטרטגיה להגנה על הערך העצמי שלהם. לכן העקרונות שיקדמו תפיסת יכולת ללמידה, יכולים גם לתרום לעלייה בתחושות הביטחון, הקשר והשייכות של התלמידים בבית הספר (Roeser 1996, Urdan & Midgley,) אולם תחושות ביטחון, קשר ושייכות תלויות גם - ואולי בעיקר - בהקשר החברתי של בית הספר.

תומלינסון מציינת כי המורה הוא הדמות המשמעותית ביותר המעניקה לתלמיד תחושת שייכות לבית הספר ולכיתה. מורה שגישתו תהיה מבוססת על שלושת העקרונות הבסיסיים:

- א. כבוד לכל תלמיד בהיותו אדם בעל ערך, יכולת ואחריות
- ב. האמונה כי ביכולתו של כל תלמיד ללמוד את מה שנלמד בכיתה
- ג. המחויבות להענקת תמיכה מעשית ופעילה לכל תלמיד כדי שיצליח

בכוחו של מורה המבסס את ההוראה על העקרונות שהוזכרו לעיל, לקדם את תחושת השייכות של תלמידי כיתתו ולבסס בכתה תשתית איתנה ליצירת אמון של התלמיד במורה כאדם שמלווה אותו ומעוניין בהצלחתו. תלמיד שיחוש שייך ויבסס קשרי אימון עם מוריו יהיה בעל מוטיבציה להתמודד עם משימות מאתגרות ויהיה מוכן לקחת סיכונים כדי להצליח בלמידה שלו.

לפני שממשיכים...

צפו בסרטון הבא, בו עמית צור מספרת כיצד הקשר האישי משפיע על המוטיבציה ללמידה:

הקליקו

תחושת שייכות קשורה גם לתחושת מוגנות של התמיד. ולכן על מנת לקדם מוטיבציה איכותית ללמידה, בית הספר כארגון חייב לקיים:

- סביבה בטוחה בה קיימות נורמות של התנהגות חברתית המכבדת מורים ותלמידים
- סביבה בה מתקיים תהליך הוגן של פתרון בעיות וקונפליקטים
- מסגרת והמציבה גבולות ברורים להתנהגות בעלת תגמולים וסנקציות המקובלים על המורים והתלמידים
- סביבה המכבדת את הצרכים של כל המעורבים באירועי התנהגות החורגת מגבולות אלה

מוזמנים להציץ לתוך בית ספר

הקליקו

חיים חפר בנתניה.....