

קשיים בהתארגנות לקראת / במהלך משימות



תיאור קצר של החסם

לשם התארגנות מתאימה לקראת שיעור או במהלך משימות נדרשת חשיבה שיטתית, יכולת שליטה על הזמן והמרחב ורמת קשב גבוהה.

בשגרה הבית-ספרית לומדים תלמידים עם קשיי התארגנות לפצות על הקושי בעזרת תיווך של המורה או צפייה בחבריהם לכיתה. תהליכי פיצוי אלו חסרים בעת הלמידה מהבית, והצורך להתארגן לקראת משימות בסביבה הביתית שהפכה לסביבת למידה לא שגרתית מוביל לתחושה של 'איבוד הכיתה' אצל חלק מהתלמידים.

שכיחות החסם

חסם זה מתגלה בשכיחות גבוהה אצל תלמידים עם: בעיות התארגנות (קשיים בתפקודים הניהוליים), קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים, קצב עיבוד איטי, מוטיבציה נמוכה ללמידה ועוד.

כלים לשירות המורה והתלמידים



שעון עצר מקוון

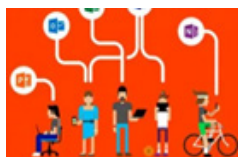


ClassDojo

ממשק לניהול כיתה



הרצאה מצולמת
פרופ' לילך שליו מבורך



OneNote

טיפ חשוב

נצלו את השימוש בכלים
הדיגיטליים ולמדו את התלמידים
להשתמש בכלים מארגנים
כגון יומן אלקטרוני, דפי ממו על
המחשב ועוד.

הצעות לפעולות להסרת החסמים:

הקצו זמן - הביאו בחשבון, שבבית נדרש פרק זמן כפול להשלמת משימות (אין בהכרח אווירת למידה בבית, אין מודלינג, אין מי שיחזיר את התלמיד לריכוז, חוסר פינה מסודרת ללמידה...). לכן, על המשימות להיות קצרות וממוקדות בפרק זמן 'ריאלי' לביצוען.

הקפידו על הוראות מפורשות - הן המשימה והן דרך ההתארגנות לקראתה צריכות להיות ברורות לתלמיד. הקדישו זמן להתארגנות, בעיקר בתחילת הלמידה. יחד עם זאת, אפשרו לתלמידים המעוניינים בכך לבחור את הדרך הנכונה עבורם.

אפשרו התייעצות - במהלך המשימה השאירו ערוץ פתוח עם התלמידים לצורך מתן מענה.

אל תערבבו - השתמשו בפלטפורמה אחת לכל ההוראות והמטלות באותה יחידת לימוד. למדו את התלמידים להשתמש בה בתחילת ההוראה. אם עוברים בין למידה סינכרונית לאסינכרונית, בדקו שהתלמידים יודעים כיצד להיערך.

עזרו לתלמידים להתארגן - צרו לתלמיד טבלה מארגנת שבה רשומה המשימה ואופן ההתארגנות אליה. אפשרו לתלמידים להשתמש בה אך אל תחייבו.

שלחו תזכורת - שלחו לתלמידים תזכורת לפני השיעור וכתבו להם מה הם צריכים להכין לקראת השיעור. לגבי תלמידים עם קשיי התארגנות, בדקו איתם לפני השיעור שהם מארגנים. ניתן לקבוע איתם כניסה לשיעור 5 דקות קודם.