



מחווני כשירות בינה מלאכותית במערכת החינוך תיקונים לגרסה 1



12/12/2024
ד' בכסלו ה'תשפ"ה



מחווני כשירות
בינה מלאכותית

לחינוך
היסודי





ארבע מיומנויות ליבה בקצרה

1
זיהוי מגנבני
בינה
מלאכותית
ואופן פעולתם

1. עקרונות הפעולה של ב"מ
2. יתרונות וחסרונות
3. זיהוי הב"מ בחיי היומיום

2
שימוש יעיל
ומושכל בבינה
מלאכותית

1. ניסוח פרומפט
2. הכרה, הפעלה ומיפוי כלי ב"מ
3. חשיבה והערכה ביקורתית
בשימוש כלי ב"מ

3
שימוש יוזם
ויוצר ערך
בסיוע כלי בינה
מלאכותית

1. פתרון בעיות באמצעות ב"מ
2. ממשק אדם-מכונה
3. רפלקציה ומטה-קוגניציה

4
תפקוד אתי
בתחום הבינה
המלאכותית

1. ערכים ועקרונות אתיים
2. דילמות אתיות
3. הטיית ב"מ
4. שימוש אחראי בב"מ

Filo, Y., Rabin, E., Mor, Y. (Accepted). An Artificial Intelligence Competency Framework for Teachers and Students: Co- Creation with Teachers. European Journal of Open, Distance and E-Learning.

ארבע מיומנויות ליבה בהרחבה

4

תפקוד אתי
בתחום הב"מ

1. ערכים ועקרונות אתיים
2. דילמות אתיות
3. הטיות בב"מ
4. שימוש אחראי בב"מ

למה זה חשוב?

כדי שנזכור לשלב בתהליך העבודה עם הב"מ שיקולים מוסריים, כגון הוגנות והגנה על פרטיות.

כדי שנדע לזהות הטיות וחשיבה סטריאוטיפית במערכות בב"מ, כמו גם מצבים שבהם הבינה מציגה כאמת פרטי מידע מומצאים.

כדי שניקח בחשבון את ההשפעות ארוכות הטווח של השימוש בב"מ, כמו אובדן כישורים אנושיים, אפליה או הנדסת תודעה, ואת הצורך לנהוג באחריות כדי לצמצם השפעות אלה.

3

שימוש יוזם ויוצר ערך
בסיוע כלי בב"מ

1. פתרון בעיות באמצעות בב"מ
2. ניהול ממשק אדם-מכונה
3. רפלקציה ומטה-קוגניציה

למה זה חשוב?

כדי שנצליח לפתור בעיות שמטרידות אותנו, בדרכים חדשות ויצירתיות שאולי לא היינו חושבים עליהן בלי הערך המוסף שטכנולוגיית בב"מ מביאה איתה.

כדי שנוכל ליצור שיתוף פעולה מיטבי המשלב את החוזקות האנושיות שלנו עם היכולות הייחודיות של הבינה המלאכותית.

כדי שתהיה לנו יכולת להתבונן במה שיצרנו בשיתוף הב"מ, ולהעריך גם את התהליך וגם את התוצרים שהופקו.

2

שימוש יעיל
ומושכל בכלי בב"מ

1. ניסוח פרומפט
2. הכרה, הפעלה ומיפוי כלי בב"מ
3. חשיבה והערכה ביקורתית בשימוש בכלי בב"מ

למה זה חשוב?

כדי שנלמד לתקשר עם כלי בב"מ כך שיתנו מענה לצורך שלנו באופן מיטבי.

כדי שנכיר מגוון כלים ונדע מהו הכלי או שילוב הכלים המתאים לצרכים שלנו בהקשרים שונים.

כדי שנבין מהן היכולות והמגבלות של הכלים, ונדע לצמצם את הסיכונים הכרוכים בשימוש בהם.

1

זיהוי מנגנוני בב"מ
ואופן פעולתם

1. עקרונות הפעולה של בב"מ
2. יתרונות וחסרונות
3. זיהוי הב"מ בחיי היומיום

למה זה חשוב?

כדי שנבין את אופן הפעולה של כלי בב"מ, איך הם לומדים ואוספים מידע וכיצד הם יוצרים את הידע החדש בשיחה איתנו.

כדי שנדע מתי כדאי להשתמש בכלי בב"מ ומתי לא, ולעשות זאת באופן שקול ובטוח.

כדי שנוכל לזהות מתי אנחנו מתקשרים עם אדם ומתי עם בוטים, בהקשרים יומיומיים שונים.

על 4 מיומנויות ליבה דיברה הבינה...

**הפילוסופית
סוציולוגית**
"מהן ההשלכות על האדם
ועל החברה?"



**4 תפקוד אתי
בתחום הב"מ**

האומנית יזמית
"אילו יוזמות חדשניות
ומיטיבות נוכל לפתח
וכיצד?"



**3 שימוש יוזם ויוצר
ערך בסיוע כלי ב"מ**

המתכנתת
"כיצד לבצע?"



**2 שימוש יעיל
ומושכל בב"מ**

החוקרת
"מה זה?"



**1 זיהוי מנגנוני
ב"מ ואופן פעולתם**

