

# מחווון כשירות ב"מ ה'-ו'

כשירות מיטבית ה'-ו'	כשירות בסיסית ה'-ו': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. לנתח ולהעריך</b> את אופן קבלת ההחלטות של המערכות - להבין כיצד איכות המידע שמזין אותן משפיעה על פעולתן, לזהות את מקורות המידע שלהן, ולהבין כיצד הן משפיעות על הבחירות שלנו.</p> <p><b>2. להשוות ולהבחין</b> בין יכולות אנושיות למערכות חכמות - להבין את היתרונות היחסיים של כל אחד מהם, לזהות מתי שילוב ביניהם יעיל, ולהדגיש את חשיבות שמירת היכולות האנושיות.</p> <p><b>3. לפתח חשיבה ביקורתית</b> מעמיקה - להבין שהמערכות משקפות את הערכים שהוזנו להן, להיות מודעים לחוסר השקיפות של חברות טכנולוגיה, ולפתח כלים לבדיקת אמינות המידע שהן מספקות.</p>	<p><b>1. להכיר ולהבין</b> את העקרונות הבסיסיים של בינה מלאכותית - להבין כיצד מערכות לומדות מדוגמאות ומידע, לזהות דפוסים בפעולתן (כמו זיהוי תמונות, טקסט ודיבור), ולהבין שהן פועלות על פי כללים שנקבעו על ידי בני אדם.</p> <p><b>2. לזהות ולהסביר</b> את המערכות השונות בחיי היומיום - להכיר מערכות שמתרגמות שפות וממליצות על תכנים, להבין כיצד הן אוספות ומשתמשות במידע שלנו, ולהכיר בחשיבות השמירה על הפרטיות.</p> <p><b>3. להבין ולהעריך</b> את היתרונות והמגבלות - לדעת שהמערכות מבצעות משימות במהירות ודיוק, להבין את הסכנות כמו צמצום החשיפה למגוון דעות ושימוש יתר, ולהיות מודעים להשפעתן על חיינו.</p>	<p><b>1</b> זיהוי מנגנוני ב"מ ואופן פעולתם</p>

# מחווון כשירות ב"מ ה'-ו'

כשירות מיטבית ה'-ו'	כשירות בסיסית ה'-ו': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. להבין ולתכנן</b> שימוש מושכל במערכות - להגדיר מטרות ברורות לשימוש במערכת, להבין את חשיבות התכנון המוקדם, וללמוד כיצד לשפר בקשות בהתאם למשוב, תמיד בהנחיית המורה.</p> <p><b>2. לנתח ולהעריך</b> שימושים שונים - לפתח יכולת הבחנה בין שימושים מועילים למזיקים, להבין את האחריות שלנו בשימוש במערכות אלו, ולהעריך את ההשלכות של כל שימוש.</p> <p><b>3. לפתח ולהעמיק</b> חשיבה ביקורתית מתקדמת - להבין את החשיבות של זיהוי מידע שגוי, לדעת להעריך את אמינות התשובות, ולהציע דרכים לשיפור התקשורת עם המערכות בהנחיית המורה.</p>	<p><b>1. להכיר ולהבין</b> עקרונות תקשורת עם מערכות בינה מלאכותית - ללמוד דרך צפייה והדגמת המורה כיצד מנסחים בקשות ברורות, להבין את חשיבות מתן הקשר מתאים, ולהכיר את הקשר בין ניסוח מדויק לתוצאות טובות.</p> <p><b>2. ללמוד ולזהות</b> סוגים שונים של מערכות בינה מלאכותית - להבין דרך הדגמות המורה את היכולות השונות של כל מערכת, לדעת מתי כל סוג מערכת יכול להיות שימושי, ולהבין מתי עדיף להשתמש באמצעים אחרים.</p> <p><b>3. לפתח ולהפעיל</b> חשיבה ביקורתית בסיסית - ללמוד כיצד לבחון תשובות ממערכות חכמות, להבין את הצורך באימות מידע, ולזהות מגבלות ואי-דיוקים בתוצאות.</p>	<p><b>2</b> שימוש יעיל ומושכל בב"מ</p>

# מחווון כשירות ב"מ ה'-ו'

כשירות מיטבית ה'-ו'	כשירות בסיסית ה'-ו': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. לתכנן ולהציע</b> פרויקטים משולבים - להציע רעיונות לפרויקטים כיתתיים המשלבים בינה מלאכותית בהנחיית המורה, לחשוב על דרכים יצירתיות לפתרון אתגרים, ולתכנן את שלבי היישום.</p> <p><b>2. לפתח ולהפעיל</b> חשיבה ביקורתית - להעריך את התרומה האפשרית של המערכת לכל משימה, לזהות מתי השימוש בה מתאים ומתי לא, ולהבין את החשיבות של שילוב נכון בין חשיבה אנושית למערכת.</p> <p><b>3. להעריך ולשפר</b> תוצרים ותהליכים - לבחון באופן ביקורתי את התוצאות, להציע דרכים לשיפור ושינוי, ולהבין את החשיבות של עיבוד והתאמה אישית של התוצרים בהנחיית המורה.</p>	<p><b>1. להבין ולהפנים</b> את התפקיד והאחריות האנושית - לדעת שהאדם אחראי על אופן השימוש בטכנולוגיה שפיתח, להבין שניתן להשתמש בה לטובה או לרעה, ולהכיר בחשיבות של שיקול דעת אנושי בהפעלתה.</p> <p><b>2. לזהות ולהעריך</b> הזדמנויות לשימוש מועיל - לאתר בעיות בסביבה הקרובה שבינה מלאכותית יכולה לסייע בפתרון, להבין את תרומתה האפשרית לתהליכי למידה וחשיבה, ולהציע רעיונות ליצירת ערך חיובי לקהילה.</p> <p><b>3. לפתח מודעות</b> לתמיכה ביצירתיות - להבין כיצד בינה מלאכותית יכולה לשמש ככלי עזר לחשיבה יצירתית ולפיתוח רעיונות, תוך שמירה על מקוריות אישית ותמיד בהנחיית המורה.</p>	<p><b>3 שימוש יזום ויוצר ערך בסיוע כלי ב"מ</b></p>

# מחווון כשירות ב"מ ה'-ו'

כשירות מיטבית ה'-ו'	כשירות בסיסית ה'-ו': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. ליזום ולהוביל</b> שיח על הוגנות ומודעות חברתית - להציע דרכים לוודא שכולם יכולים ליהנות מטכנולוגיה חכמה, לגלות אכפתיות כלפי השימוש בטכנולוגיה בחברה, להבין שלכל אחד יש צרכים שונים, ולחשוב על דרכים ליצירת סביבה טכנולוגית מכילה והוגנת.</p> <p><b>2. לזהות ולנתח</b> הטיות אפשריות - להבין כיצד מערכות בינה מלאכותית יכולות לשקף דעות קדומות או אפליה לא מכוונת, להכיר בחשיבות של זיהוי הטיות אלו, ולחשוב על דרכים להתמודד איתן בהנחיית המורה.</p> <p><b>3. ליזום ולקדם</b> שימוש אחראי - להשתתף בפיתוח תקנון והנחיות לשימוש אתי בבינה מלאכותית, להציע פתרונות למצבים מורכבים, ולהוביל יוזמות לשימוש מיטבי בטכנולוגיה תחת הנחיית המורה.</p>	<p><b>1. להבין ולהפנים</b> עקרונות של פרטיות ואבטחת מידע - להכיר כיצד מערכות בינה מלאכותית אוספות ומשתמשות במידע שלנו, לדעת איך להגן על המידע האישי, ולהבין את החשיבות של שמירת הפרטיות בסביבה דיגיטלית.</p> <p><b>2. להכיר וליישם</b> כללי התנהגות אחראית - לדעת להתנהל באופן מכבד בסביבה טכנולוגית, להשתתף בפיתוח כללי התנהגות ברורים לשימוש בבינה מלאכותית בבית הספר, ולהבין את החשיבות של תקשורת מכבדת.</p> <p><b>3. לזהות ולהבין</b> השפעות חברתיות - להכיר את ההשלכות החיוביות והשליליות של בינה מלאכותית על החברה, להבין את השפעתה על היחסים בין אנשים, ולפתח מודעות להשפעות ארוכות טווח.</p>	<p><b>4 תפקוד אתי בתחום הב"מ</b></p>