

# מחווון כשירות ב"מ ג'-ד'

כשירות מיטבית ג'-ד'	כשירות בסיסית ג'-ד': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. לנתח ולהעריך</b> את אופן הפעולה של מערכות חכמות - להסביר כיצד מערכות אלו לומדות מניסיון, להבין איך הן מזהות תבניות ודפוסים, ולתת דוגמאות מורכבות יותר לאופן שבו הן מתאימות את פעולתן.</p> <p><b>2. לפתח חשיבה ביקורתית</b> לגבי השימוש בטכנולוגיה חכמה - להבין את היתרונות והמגבלות של מערכות שונות, לשקול מתי השימוש בהן מתאים ומתי לא, ולהעריך את השפעתן על חיינו.</p> <p><b>3. להציע ולהסביר</b> שימושים חדשים - לחשוב על דרכים נוספות שבהן טכנולוגיה חכמה יכולה לעזור בחיי היומיום, להבין את העקרונות שיאפשרו זאת, ולהציע רעיונות המתחשבים במגבלות הקיימות.</p>	<p><b>1. להכיר ולהבין</b> את עקרונות הפעולה הבסיסיים של טכנולוגיה חכמה - להכיר את המושגים 'בינה', 'מלאכותי' ו'טבעי', להבין שמאחורי כל מכשיר חכם עומדים אנשים שתכנתו אותו לפעול לפי כללים קבועים, ולדעת שהאדם הוא שמחליט כיצד המכשיר יפעל.</p> <p><b>2. לזהות ולהסביר</b> את התפקידים והמגבלות של טכנולוגיה חכמה - להבין שמכשירים חכמים יכולים לבצע משימות מסוימות אך לא מבינים רגשות ולא מחליפים חשיבה אנושית, לזהות מתי הם עלולים לטעות, ולדעת מתי צריך להתייעץ עם מבוגר.</p> <p><b>3. להכיר ולתאר</b> דוגמאות מחיי היומיום - לזהות כיצד מערכות חכמות פועלות בסביבתנו (למשל: רמזורים חכמים, מצלמות אבטחה), להבין כיצד הן מזהות דפוסים ומתאימות את פעולתן למצבים שונים, ולהסביר את תפקידן בחיינו.</p>	<p><b>1</b> זיהוי מנגנוני ב"מ ואופן פעולתם</p>

# מחווון כשירות ב"מ ג'-ד'

כשירות מיטבית ג'-ד'	כשירות בסיסית ג'-ד': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. ליזום ולקדם</b> שימוש אחראי - להציע דרכים לשיפור הבטיחות בשימוש במכשירים חכמים, לעזור לאחרים להבין את כללי הבטיחות, ולפתח רעיונות חדשים לשימוש מושכל.</p> <p><b>2. לנתח ולהעריך</b> את השפעת הטכנולוגיה - להבין את המורכבות של שילוב טכנולוגיה בחיינו, לזהות הזדמנויות וסיכונים, ולפתח חשיבה ביקורתית לגבי השימוש בה.</p> <p><b>3. להציע וליצור</b> פתרונות מאוזנים - לתכנן פעילויות המשלבות טכנולוגיה באופן מושכל, להציע פתרונות יצירתיים לאתגרים, ולשתף אחרים בתובנות לגבי שימוש מאוזן.</p>	<p><b>1. להבין ולהסביר</b> את עקרונות השימוש הבטוח בטכנולוגיה חכמה - להכיר את חשיבות השמירה על מידע אישי, לזהות מצבים שעלולים להיות לא בטוחים, ולדעת ליישם כללי בטיחות בסיסיים בשימוש במכשירים חכמים.</p> <p><b>2. להכיר ולתאר</b> את אופן הפעולה של טכנולוגיה חכמה - להבין שמכשירים חכמים פועלים לפי כללים מתוכנתים, לדעת שהאדם קובע את אופן פעולתם, ולהסביר כיצד הם משרתים אותנו בחיי היומיום.</p> <p><b>3. לפתח ולשמור</b> על איזון בשימוש בטכנולוגיה - להבין את היתרונות והחסרונות של כלים טכנולוגיים, לדעת לבחור מתי להשתמש בהם ומתי לא, ולהעדיף פעילויות מגוונות עם וללא טכנולוגיה.</p>	<p><b>2</b> שימוש יעיל ומושכל ב"מ</p>

# מחווון כשירות ב"מ ג'-ד'

כשירות מיטבית ג'-ד'	כשירות בסיסית ג'-ד': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. ליזום ולפתח</b> פתרונות יצירתיים - להציע רעיונות חדשים המשלבים את החוזקות של האדם והטכנולוגיה, להדגים דרך משחקי תפקידים כיצד הם יכולים לעבוד יחד, ולהבין את מקומה של הטכנולוגיה ככלי עזר תחת שליטה אנושית.</p> <p><b>2. לתכנן וליישם</b> פתרונות משולבים - להמחזיז ולהדגים שיתופי פעולה בין אדם וטכנולוגיה, להדגיש את התפקיד המרכזי של האדם בקבלת החלטות, וליצור דגמים המציגים פתרונות לבעיות יומיומיות.</p> <p><b>3. להעריך ולשפר</b> את דרכי השילוב - לבחון את היתרונות והאתגרים של שימוש בטכנולוגיה, להציע דרכים לשיפור השימוש בה, ולהבין את החשיבות של שמירת האיזון בין הסתמכות על טכנולוגיה לבין שימור היכולות האנושיות.</p>	<p><b>1. להכיר ולהבין</b> את תפקיד הטכנולוגיה החכמה כמשרתת את האדם - לזהות כיצד טכנולוגיה יכולה לעזור בתחומים שונים כמו תחבורה, בריאות וסביבה, להבין שהיא כלי שנוצר לשיפור חיינו, ולדעת שהאדם הוא זה שמחליט ומפקח על השימוש בה.</p> <p><b>2. לזהות ולהציע</b> הזדמנויות לשימוש מועיל - לחשוב על בעיות פשוטות בכיתה ובבית הספר שטכנולוגיה חכמה יכולה לעזור בפתרון, להשתתף בדיונים על רעיונות חדשים, ולהבין את חשיבות שיקול הדעת האנושי בבחירת הפתרונות.</p> <p><b>3. לפתח ולשתף</b> חשיבה רפלקטיבית - להביע מחשבות ורגשות לגבי השימוש בטכנולוגיה, לחשוב על השפעותיה על חיינו, ולשתף בתובנות לגבי האיזון הנכון בין שימוש בטכנולוגיה לבין פעילות אנושית.</p>	<p><b>3</b> שימוש יוזם ויוצר ערך בסיוע כלי ב"מ</p>

# מחווון כשירות ב"מ ג'-ד'

כשירות מיטבית ג'-ד'	כשירות בסיסית ג'-ד': מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p><b>1. ליזום ולהוביל</b> שיח על הוגנות - להציע דרכים לוודא שכולם יכולים ליהנות מטכנולוגיה חכמה, לחשוב על פתרונות שיעזרו לכולם, ולעודד דיון כיתתי על שימוש הוגן בטכנולוגיה.</p> <p><b>2. לפתח ולקדם</b> מודעות חברתית - לגלות אכפתיות כלפי השימוש בטכנולוגיה בחברה, להבין שלכל אחד יש צרכים שונים, ולחשוב על דרכים ליצירת סביבה טכנולוגית מכילה.</p> <p><b>3. להעריך ולאזן</b> את השימוש בטכנולוגיה - להבין את החשיבות של פעילויות ללא טכנולוגיה, לזהות מתי היא עוזרת ומתי היא מיותרת, ולהעריך את היכולות האנושיות הייחודיות שלנו.</p>	<p><b>1. להכיר ולהבין</b> עקרונות אתיים בסיסיים בעולם טכנולוגי - להבין שטכנולוגיה חכמה צריכה להיות הוגנת כלפי כולם, לכבד את הפרטיות של כל אדם, ולדעת שאנשים הם שקובעים את אופן פעולתה.</p> <p><b>2. לזהות ולדון</b> בסוגיות של הוגנות - להבין שלפעמים מכשירים חכמים עלולים ליצור אי-שוויון (למשל דלת אוטומטית שנפתחת רק לאנשים גבוהים), להציע דרכים לשיפור, ולפתח רגישות לצרכים שונים של אנשים.</p> <p><b>3. להבין ולהפנים</b> את חשיבות השמירה על פרטיות - לדעת למה חשוב לא לשתף מידע אישי, להבין שמכשירים חכמים יכולים לאסוף מידע עלינו, ולהכיר בחשיבות ההגנה על המידע האישי שלנו ושל אחרים.</p>	<p><b>4</b> תפקוד אתי בתחום הב"מ</p>