

מחווון כשירות ב"מ א'-ב' (מחווון בסיס יסודי)



כשירות בסיסית א'-ב' - מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p>1. להכיר את הטכנולוגיה החכמה שנמצאת בסביבתנו היומיומית (ראו דוגמאות), כמו רובוטים שעוזרים בעבודות הבית, משחקי מחשב שמגיבים כשאנחנו משחקים בהם, וקולות דיגיטליים שיכולים להקריא לנו סיפורים במחשב.</p> <p>2. לדעת, להבין ולספר מה פירוש המושגים 'בינה', 'מלאכותי', 'טבעי', 'בינה מלאכותית'.</p> <p>3. להכיר ולהבחין בין יכולות אנושיות ליכולות מחשב - לזהות מתי אנו מתקשרים עם אדם ומתי עם מחשב.</p>	<p>1 זיהוי מנגנוני ב"מ ואופן פעולתם</p>
<p>1. לזהות ולהעריך מתי ואיך להשתמש בטכנולוגיה חכמה - להבין באילו מצבים המכשירים החכמים יכולים לעזור לנו (כמו רמזור חכם בחציית כביש), לדעת להבחין מתי אין בהם צורך, ולהפעיל שיקול דעת בסיסי בשימוש בהם.</p> <p>2. לפתח ולתרגל חשיבה ביקורתית ראשונית - להבין שלא כל מה שמכשיר חכם עושה הוא בהכרח נכון או טוב בשבילנו, לדעת שצריך לחשוב בעצמנו ולא רק לסמוך על המכשיר, ולשמור על איזון בין שימוש בטכנולוגיה לבין פעילויות אחרות.</p>	<p>2. שימוש יעיל ומושכל בב"מ</p>

מחווון כשירות ב"מ א'-ב' (מחווון בסיס יסודי)



כשירות בסיסית א'-ב' - מה מצופה מהילדים?	מיומנות ליבה
<p>1. להכיר ולהבין את הקשר בין אדם וטכנולוגיה - להפנים שבני האדם יוצרים ומפעילים את הטכנולוגיה החכמה כדי לפתור בעיות ולעזור לנו בחיי היומיום, לדעת שהאדם מחליט כיצד להשתמש בה, ולהבין את האחריות שלנו להשתמש בטכנולוגיה לטובה.</p> <p>2. ללמוד ולתרגל חשיבה יצירתית בפתרון בעיות - לזהות צרכים פשוטים בסביבתנו שטכנולוגיה חכמה יכולה לעזור בהם, להציע רעיונות לפתרונות באמצעות משחקי תפקידים ודגמים פשוטים, ולחשוב על דרכים חדשות להשתמש בטכנולוגיה כדי לעזור לאחרים.</p> <p>3. לפתח ולשתף רעיונות ותחושות - להביע מחשבות ורגשות לגבי השימוש בטכנולוגיה חכמה, לחשוב יחד על דרכים לשפר את השימוש בה, ולשתף אחרים בתובנות ורעיונות חדשים דרך ציורים, סיפורים ומשחקי תפקידים.</p>	<p>3 שימוש יוזם ויוצר ערך בסיוע כלי ב"מ</p>
<p>1. להכיר ולהפנים ערכים בסיסיים של התנהגות בעולם טכנולוגי - להבין את החשיבות של יושר, אמירת אמת וכבוד לאחר, לדעת שמידע אישי הוא פרטי וצריך לשמור עליו, ולהשתתף בפיתוח כללי התנהגות כיתתיים לשימוש במכשירים חכמים.</p> <p>2. להבין ולזהות מצבים המחייבים שיקול דעת מוסרי - להכיר מצבים שבהם צריך להיזהר בשימוש בטכנולוגיה (למשל לא לשתף סיסמאות), לדעת מתי לפנות לעזרת מבוגר, ולתרגל קבלת החלטות נכונות דרך משחקי תפקידים.</p> <p>3. לפתח וליישם אחריות אישית בשימוש בטכנולוגיה - להבין שיש להתייחס למכשירים חכמים בזהירות ובאחריות, לדעת לזהות מצבים לא בטוחים ולהגיב אליהם נכון, ולהפנים את החשיבות של שמירה על כללי בטיחות והתנהגות מכבדת.</p>	<p>4 תפקוד אתי בתחום הב"מ</p>