

מבוא להתאמת המיומנויות לשכבות ג'-ד'

בכיתות ג'-ד', התאמת מיומנויות הבינה המלאכותית מתמקדת בהעמקת ההבנה וההערכה הביקורתית של טכנולוגיה חכמה, **ללא שימוש ישיר בכלי בינה מלאכותית כמו צ'אט בוטים או מחוללי תוכן (כולל בוט במרחב סגור)**. הלמידה מתבצעת דרך התבוננות, ניתוח והתנסות מודרכת בטכנולוגיות חכמות מחיי היומיום. הדגשים המרכזיים הם:

1. העמקת ההבנה הטכנולוגית- הרחבת הידע על אופן פעולת מערכות חכמות בסביבתנו (כמו מצלמות זיהוי תנועה, מערכות המלצה אוטומטיות), והבנת העקרונות הבסיסיים שמאחוריהן, תוך צפייה והתבוננות בלבד.
1. פיתוח חשיבה ביקורתית- טיפוח היכולת להעריך את היתרונות והחסרונות של טכנולוגיה חכמה בחיינו, זיהוי מצבים הדורשים שיקול דעת, והבנת החשיבות של בחינה ביקורתית של מידע ממוחשב.
1. יוזמה והובלה חברתית- עידוד התלמידים להציע רעיונות לשימוש מושכל בטכנולוגיה דרך דיונים, משחקי תפקידים ויצירת דגמים, מבלי להשתמש ישירות במערכות בינה מלאכותית.
1. מודעות אתית מתקדמת- פיתוח הבנה מעמיקה של סוגיות אתיות כמו פרטיות, הוגנות ואחריות חברתית, תוך למידה מדוגמאות מוחשיות בסביבתם.

כל הלמידה בשכבות אלו מתבצעת ללא שימוש ישיר בכלי בינה מלאכותית, תוך התמקדות בהבנה תיאורטית, דיונים והדגמות מעשיות של טכנולוגיות חכמות מוכרות מחיי היומיום.