

דוגמאות לפעילויות –

מיומנויות בינה מלאכותית לכיתות ה-10

כל הפעילויות מתבצעות בהנחיית המורה בלבד, דרך מחשב המורה ותחת פיקוח מלא!

מיומנות 1: זיהוי מנגנוני בינה מלאכותית ואופן פעולתם

פעילות 1: "חוקרים את המלצות המערכת"

מטרות:

- הבנת אופן פעולת מערכות המלצה
- זיהוי דפוסים בהמלצות
- פיתוח חשיבה ביקורתית

מהלך הפעילות:

1. המורה מציגה דוגמאות של המלצות מפלטפורמות שונות (למשל: יוטיוב, ספוטיפיי)
2. התלמידים מנתחים את הדפוסים בהמלצות
3. דיון כיתתי על איך המערכת "לומדת" את ההעדפות
4. יצירת תרשים המתאר את תהליך הלמידה של המערכת

פעילות 2: "מזהים דפוסים כמו מחשב"

מטרות:

- הבנת עקרונות זיהוי תבניות
- התנסות בחשיבה אלגוריתמית

מהלך הפעילות:

1. המורה מציגה סדרות של תמונות או צורות
2. התלמידים מנסים לזהות דפוסים וחוקיות
3. כתיבת "חוקים" לזיהוי הדפוסים
4. השוואה בין זיהוי אנושי לזיהוי ממוחשב

מיומנות 2: שימוש יעיל ומושכל בבינה מלאכותית

פעילות 3: "מנסחים שאלות חכמות"

מטרות:

- פיתוח יכולת ניסוח בהיר ומדויק
- הבנת חשיבות ההקשר והפירוט

מהלך הפעילות:

1. המורה מציגה שאלה לא ברורה ותשובה לא מדויקת
2. התלמידים מזהים את הבעיות בניסוח
3. עבודה בקבוצות לשיפור ניסוח השאלה
4. המורה מדגימה את ההבדל בתשובות

מיומנות 3: שימוש יוזם ויוצר ערך

פעילות 4: "פרויקט פתרון בעיות"

מטרות:

- פיתוח חשיבה יזמית
- יישום חשיבה יצירתית
- עבודת צוות

מהלך הפעילות:

1. זיהוי בעיה בבית הספר או בקהילה
2. חשיבה על פתרון בעזרת טכנולוגיה חכמה
3. תכנון הפתרון בקבוצות
4. הצגת הרעיונות בפני הכיתה

מיומנות 4: תפקוד אתי

פעילות 5: "חוקרים הטיות"

מטרות:

- פיתוח מודעות להטיות
- הבנת חשיבות ההוגנות
- פיתוח חשיבה ביקורתית

מהלך הפעילות:

1. המורה מציגה דוגמאות של הטיות במערכות
2. דיון בהשלכות של ההטיות
3. חשיבה על דרכים לזיהוי ותיקון הטיות

4. יצירת "מדריך" לזיהוי הטיות

הערות חשובות:

- כל הדגמה של כלי בינה מלאכותית תתבצע אך ורק על-ידי המורה
- יש להדגיש את חשיבות החשיבה העצמאית והביקורתית
- יש לשים דגש על היבטים אתיים בכל פעילות
- חשוב לקשר את הפעילויות לחיי היומיום של התלמידים