



יסודי עכשווי

מרחיבים רב ממדיים להתנסויות

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך יסודי



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי

25 יוני 2023

ו' תמוז תשפ"ג

'באופן יסודי' מס' 83

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

אברהם חלפי*

מסע מוצלח לא מסתיים לעולם,

הקילומטרים כן.

אך הזמן נשאר חקוק בתוכך

הופך חלק ממך.

בסוף המסע אינני מרגיש מנצח,

אלא יותר אסיר תודה.

כאילו שהדרך עברה בתוכי

ולא אני בתוכה.

שנה"ל תשפ"ג עומדת לפני סיומה, שנה בה קידמתם תהליכים פדגוגיים והעמקתם תהליכים ערכיים – חברתיים. בעוד מספר ימים יצאו הילדים אל החופשה הגדולה, זמן למנוחה ובילוי משותף עם משפחה וחברים. חשוב להכין את הילדים לתקופה זו ולציידם בכלים לניהול זמן הפנאי.

אלו ימים מורכבים בחברה שלנו, מידי יום אנו מדווחים על אירועי אלימות, הילדים הצעירים עדים לאירועים אלו וחלקם אף מעורבים בהם. לאורך השנה אתם המנהלים וצוותי החינוך פועלים ללא לאות בתוכניות מנע, מענה ותגובה, במטרה לייצר עבור הילדים סביבת חיים בטוחה ומוגנת. היציאה ממסגרת סדורה וקבועה אל מרחב שעות הפנאי, יש בה הזדמנות בצד אתגר.

זה הזמן לשיח בנושא תרבות הפנאי, העניקו לילדים "צידה לדרך" כך שזמן זה ינוצל לחוויות חברתיות ומשפחתיות טובות, בטוחות ומוגנות.

מעמד חלוקת גיליונות ההערכה מזמן שיח מעמיק עם הילדים אודות תוכניותיהם בזמן הפנאי בחופשת הקיץ, חזקותיהם והצבת יעדים להמשך הלמידה החברתית, רגשית, אקדמית.

ימי סיומה של שנת לימודים הם הזמן למבט רפלקטיבי אודות השפע המבורך של השנה, זו העת לשאול מה נשמר, מה נשפר ומה נשנה. הקדישו זמן לשיח עם הצוות ושותפי התפקיד, להערכת התוכניות והתהליכים ובהתאם גבשו את תוכנית העבודה, המענים אותם תרכשו בגפ"ן והמענים הפנים בית ספריים אותם תמשיכו לפתח ולהעמיק.

צוות האגף לחינוך יסודי עומד לרשותכם בכל שאלה וסוגיה.



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. הרחבת ההון האנושי לקראת שנה"ל תשפ"ד - 'מחברים'

כחלק מהערכות לשנה"ל תשפ"ד ומתן מענה לחוסרי צוותי חינוך לרשותכם פרטי מערך ההשמה. מוזמנות ומזמנים להיכנס אל הקישורים המצורפים ולהיעזר במערך ההשמה.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon83/mazegethonenoshi.pdf>

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon83/misrot.pdf>

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon83/shaarlehoraa.pdf>

2. למידה רגשית - חברתית

לרשותכם מגוון הצעות ללמידה רגשית-חברתית (SEL) טרם היציאה לחופשת הקיץ במיקוד על ביטחון ובטיחות, ערכים, שותפות ואחדות, סיכום שנה ומעברים.

<https://view.genial.ly/64476901503ea70012ba08d2>

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon83/meniatalimoot23_1.pdf

3. חיים ביחד בחברה הישראלית - לימוד משותף - תוכנית משרדית*

מודל הלימוד המשותף מחבר שני בתי ספר מקבוצות שונות (חילונים- דתיים, ערבים-יהודים וכל גיוון חברתי אחר) ללמידה משותפת של מקצוע משותף, לאורך שנת הלימודים, על ידי מורים משני בתי ספר המשתפים ביניהם פעולה חינוכית ופדגוגית.

תהליך הלימוד המשותף מגביר את המוטיבציה של הלומד ללמידה, מחזק את תחושת השייכות, המעורבות והאחריות של התלמידים כלפי החברה ומקדם ערכים של צדק, שוויון וכבוד האדם. בנוסף, מסייע להפחתת סטריאוטיפים ולפיתוח מיומנויות חיים בשותפות בהן הקשבה, דיאלוג ועבודת צוות ועוד.

תוכנית הלימוד המשותף, בהובלת *המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים*, נשענת על מנהיגות משותפת של ההנהלה והצוותים החינוכיים כבסיס חיוני להצלחת התהליך וכוללת ליווי ופיתוח מקצועי. לשאלות לגבי מבנה התוכנית ניתן לפנות לרפרנטים המחזיים של המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים.

איך נרשמים (במסגרת 1% חובה בגפן)

• *תוכנית משרדית מספר 36032* - ניתן לרכוש במסגרתה שעות בודדות למורים המלווים את התהליך.

• *תוכנית משרדית מספר 35998* - ניתן לרכוש במסגרתה שמינית יום הדרכה להעמקה בתהליכי חיים בשותפות בנוסף ללימוד המשותף (בניית תוכנית המשלבת את תחומי הדעת, סדנאות חדר מורים, מתן כלים ועוד).

<https://meyda.education.gov.il/files/Pop/0files/Headquarters-Civil-Education/Contact-Headquarters.pdf>

4. 'ראשית' קהילות מחנכות

הצלחתו של בי"ס יסודי תלויה במידה רבה ביכולתן של המחנכות לממש את תפקידן. בקישור המצורף תוכלו ללמוד עוד על תכנית ייחודית ומובילה המוקדשת כולה לפיתוח האישי והמקצועי של מחנכות ומחנכי הכיתה בבתי הספר.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon83/reshitbeitsifri23.pdf>

5. חלון אל בתי הספר - 'מגדלורים'

בתי ספר יסודיים וחטיבות נעורים דוברי עברית וערבית הדגימו קידום הישגים באוריינות לשונית.

במהלך חודש מאי התקיימה "הליכה לימודית" במחוז צפון, בה השתתפו מנהלים וצוותים חינוכיים, במטרה ללמוד מהצלחות של בתי ספר בתחום האוריינות הלשונית.

קדם למהלך מיפוי מחוזי באמצעותו זוהו בתי ספר אשר הצליחו בקידום התחום בקרב התלמידים וקידמו ידע מקצועי של צוותי החינוך.

זהו מהלך אותו מוביל צוות שפה מחוזי הכולל את צוות הפיקוח וצוות המדריכים המחוזיים.



רגע לפני סיומה של שנה "ל מבקשת להודות לכם על פועלכם המקצועי לאורך השנה ולאחל לכם ולמשפחותיכם, חופשת קיץ מהנה ונעימה.

**"זרעי קיץ נישאים ברוח מעירים זיכרונות מעוררים ערגונות. זרעי קיץ באים
בנחיריים ורומזים איזה קיץ הולך להיות..." מאיר אריאל**

חנה ללוש
מנהלת האגף לחינוך יסודי