

2 יוני 2022

ג' סיון תשפ"ב

'באופן יסודי' מס' 79

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

בפתח דברי אבקש להודות לאתי סאסי, מנהלת האגף היוצאת, על הובלה מקצועית של האגף לחינוך יסודי והבניית תשתיות חינוכיות, ערכיות, לימודיות, להמשך פיתוח, הובלה והטמעה של תהליכים מכוננים, אותם אני מקבלת בהתרגשות ובתחושת שליחות וציפייה להמשך עשייה ענפה.

ימים של שינויים, התפתחות והתחדשות לפנינו, ימים של מבט מחדש אודות תפיסות ותהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים.

בשנת הלימודים תשפ"ג תיכנס לתוקפה תוכנית הגפ"ן - תוכנית הגמישות הניהולית, שעיקרה הרחבת הגמישות הפדגוגית והניהולית תקציבית בבתי הספר. זהו מהלך עומק, מערכתי המביא עימו בשורה של אוטונומיה מנהיגותית, ניהולית. תוכנית הגפ"ן היא בבחינת הזמנה והזדמנות להובלת בתי הספר להצלחות ומצוינות, בכל מרחבי הפעולה הבית ספריים ובהתאמה לצרכי התלמידים, הקהילה והצוות החינוכי.

לרשותכם. המידע המלא באתר משרד החינוך, בקישור שלהלן:

<https://mosdot.education.gov.il/content/gefen-tashpag>

בפתחו של חג השבועות מבקשת לשלוח לכם. ולמשפחותיכם. את ברכתי לחג שמח ומי ייתן וכל אחד ואחת מכם. כפרטים וכחברה, נישא תמיד מלוא הטנא של טוב ומיטיב.

עלון זה יוקדש רובו ככולו לביכורי האגף לחינוך יסודי ויצג לפניכם. מלוא הטנא להתפאר.

האגף לחינוך יסודי עומד לרשותכם בכל שאלה, סוגיה וצורך.

בברכת חג שבועות שמח

חנה ללוש

מנהלת האגף לחינוך יסודי



1. כלי מיפוי דיגיטלי – "העוגן"

כלי מיפוי דיגיטלי – "העוגן" הוא שאלון הממפה את התפקוד הלימודי, הרגשי, ההתנהגותי והחברתי של תלמידי מוסדות החינוך.

הכלי חדשני וידידותי למשתמש מיועד לשימוש פנים בית ספרי ומסייע בקבלת תמונה הוליסטית על התלמידים ברמה פרטנית, כיתתית, שכבתית ובית ספרית.

הכלי מאפשר בניית תוכנית התערבות מותאמת המקדמת ידע, מיומנויות וכישורים באופן אישי וכיתתי בהתאם לצרכים – קשיים וחזקות.

קישור לכלי: <https://mosdot.education.gov.il/content/school/mapping-tool-data>

קישור ללומדת ההדרכה:

<https://meyda.education.gov.il/files/minhelet/caliMipoiDigital/ClyMipoyDigital/V16/index.html>

2. מהלך "כלים שלובים" – עקרונות ופרקטיקות

יכולת הכלה של תלמידים מרובי צרכים, בכיתה ההטרוגנית, מחייבת החזקה של תפיסה, מודעות וידע בצד שינוי דרכי ההוראה - למידה.

מהלך "כלים שלובים" הוא מהלך מדורג בו רכזי ההשתלבות יקבלו מידי חודש ערכה מוכנה להנחיה עם צוות המורים. בערכה עקרונות המתורגמים לפעולות (פרקטיקות) בכיתה, במסגרות הלמידה השונות.

זיקוק, המשגה וגיבוש העקרונות נעשה בשיתוף עם השפ"י, לשם יצירת זיקות וחיבורים בין היבטים פדגוגיים להיבטים רגשיים וחברתיים.

מצופה מרכז ההשתלבות לחשוף את הפרקטיקה במליאת מורים קצרה ולסייע בהטמעתה בכיתות.



3. צמצום פערים רגשיים, חברתיים ולימודיים

בתהליך ההערכות לשנה"ל תשפ"ג חשוב לשים דגש על צמצום הפערים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים של תלמידי ביה"ס. עקרונות ודרכים לתכנון מהלך זה יכולים להיגזר ולהימשך מעקרונות תהליך צמצום הפערים ברבעון האחרון של שנה"ל תשפ"ב כפי שנשלח אליכם. עיקרי המהלך במיקוד היסודי בקישור זה.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon79/tzimmtzum.docx>

4. מבט חדש ומחודש אודות בעלי תפקידים – הגדרה, תפיסות תפקיד והצעת ערך

בשנים האחרונות, תפקידים שונים ומגוונים נוספו והורחבו בחינוך היסודי. תוספת מבורכת שדרשה מבט מחודש לשם יצירת הסדרה ומובחנות ארגונית ומהותית בין התפקידים, ביחס לידע, פרקטיקות, תהליך ותוכן.

סגניות מנהלים.ות – בשנה"ל תשפ"ב החל תהליך בחינה מחודשת של תפקיד סגנית מנהל.ת, שמתקיים בשותפות האגף לפיתוח מקצועי ויו"ר תא הסגניות הארצי בהסתדרות המורים. מטרתו של המהלך השלם- מסגור מחדש של הגדרת התפקיד, הצעת הערך מנקודות מבט שונות וכחלק ממסלול התפתחות הקריירה, פרקטיקות יישום, נהלים ושגרות תפקיד ותפקוד.

בשלב הראשון ולאחר גיבוש תפיסת השינוי הרצויה ע"י השותפים השונים, כינסנו קבוצת מיקוד שכללה נציגות מכל המחוזות והמגזרים.

לאחר שלושה ימי עבודה ולמידה בבית יציב, התכנסנו להצעת ערך מחודשת לתפקיד הסגנית ומשוב למפת ממדי ההערכה.

בשנה"ל תשפ"ג נמשיך ונמקד את ההתבוננות והקשב למהות התפקיד והתאמתו להתפתחויות במערכת החינוך בפרט ולעולם העבודה בכלל.

סגניות המעוניינות לקחת חלק בהעמקת התהליך ולהיות שותפות לחקר התפקיד ופיתוחו, מחמנות ליצור קשר בכתובת הדוא"ל: miriamper@education.gov.il.

5. חינוך חברתי ערכי SEL

החודש האחרון של שנת הלימודים יוקדש לנושאים: סיכום, פרידה, תכנון פנאי, מעברים, ביטחון ובטיחות.



לרשות צוותי החינוך חומרים חדשים שפותחו במחלקה לחינוך חברתי ערכי:

- א. "על קו הסיום" – חוברת המציגה הצעות ללמידה ולהתנסות רגשית-חברתית בדגש על סיכום שנה ופְרְדה. ההצעות נכתבו בזיקה למיומנויות SEL והן מאפשרות:
 - התבוננות אישית רפלקטיבית על התפתחות היחיד במהלך שנת הלימודים.
 - סיכום אישי וקבוצתי של שנת הלימודים בתחום הלימודי ובתחום החברתי.
 - בחינת ההצלחות, הקשיים והאתגרים עם הפנים לשנה הבאה.
 - תכנון חופשת הקיץ.

קישור לחוברת:

<https://meyda.education.gov.il/files/Yesodi/MafteachHalev/SEL.pdf>

ב. "שולטים במצב" - לומדות אינטראקטיביות בעברית ובערבית בנושא ביטחון ובטיחות עברית ב'-ג':

<https://view.genial.ly/61f96e2f72f2eb001bb212a5>

עברית ד'-ו':

<https://view.genial.ly/5ff31468ebc9d10fc47486bb>

ערבית ב'-ג':

<https://view.genial.ly/61f99067ff5a8800186862b7>

ערבית ד'-ו':

<https://view.genial.ly/61f9b03072f2eb001bb217f2>

ג. פעילויות לתכנים ולהרחבה

<https://drive.google.com/file/d/1zKWbARL-C3ekQX2D4dUZFYUHFm9TKgMo/view>



6. ימי לוח חודש - יוני

<p>יום איכות הסביבה העולמי מערך שיעור לכיתות ה'-ו' בין הצלצולים</p>	<p>יום איכות הסביבה העולמי הוכרז על ידי האו"ם ב-1974 והוא אחד המועדים הבין-לאומיים הראשונים בנושא שמירת טבע וקיימות. יום זה נועד להגביר את המודעות לנושאים סביבתיים מכל הסוגים כגון זיהום האוויר והאוקיינוסים, שינוי אקלים והיכחדות מיני בעלי חיים וצמחים.</p>	<p>5/6/2021 השנה יוצא בחג השבועות ו' בסיוון</p>	<p>יום איכות הסביבה העולמי</p>
---	--	---	--

