

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

האחד בספטמבר הוא יום מרגש ומיוחד עבור מערכת החינוך. ההחלטה על פתיחת בתי הספר כמתוכנן, מבטאת את ההכרה בכך שבתי הספר מהווים עוגן חינוכי בטוח עבור התלמידים ושחינוך הוא בראש סדר העדיפויות.

שנת הלימודים תשפ"ב נפתחת אף היא בצל הקורונה, ומחייבת את כולנו לשמור על מוגנות ובריאות התלמידים וצוותי החינוך, וההקפדה על אורחות החיים הינה בסיס להפעלת בית הספר (מאמ"ש - מסיכה, מרחק, איזורור מרחבים ושמירה על ניקיון והיגיינה).

176,000 תלמידי כיתות א' יכנסו באחד בספטמבר בשערי בתי הספר היסודיים, המעבר מן הגן לבית הספר והעליה לכיתה א' הוא אחד המעברים המשמעותיים בחיי הילדים ומזמן להם ולהוריהם חוויות של התרגשות והתחדשות. חשוב לראות את התקופה הראשונה כתקופת הסתגלות ברוח מהלך "עלמא" (א' תחילה). אני מאחלת למחנכות כיתות א', לתלמידים ולהוריהם חוויה טובה ומרגשת והסתגלות מהירה.

בשנה זו נעסוק בכל שכבות הגיל בצמצום פערים בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים. הפערים ניתנים לצמצום, נדרש לכך זמן ומיקוד, ויש לי אמון מלא בכם וביכולתם המקצועית של צוותי ההוראה לצמצם את הפערים שנוצרו.

בפרוס השנה החדשה, הבאה עלינו לטובה, מבקשת לברך אתכם אנשי החינוך, בשנה טובה של בריאות איתנה, מסוגלות וחוסן, הובלה ערכית חינוכית, הרחבת הלמידה מתוך תודעת שיפור מתמיד והפעלה בטוחה ורציפה של בית הספר.

במידעון זה תמצאו מידע רלוונטי לפתיחת שנת הלימודים בחינוך היסודי.

תכלה שנה וקלאותיה, תחל שנה וארכותיה

שנה חדשה וטובה

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



1. הנחיות, נהלים, מידע לפתיחת שנה"ל תשפ"ב –

- [התוכנית הלאומית לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ב - בתקופת הקורונה](#)
- [מתווה פדגוגי תחילת שנת הלימודים תשפ"ב "מתחברים לחינוך"](#)
- [מצגת מתווה הפעלת מערכת החינוך בבתי הספר היסודיים](#)

2. ערכה – פותחים שנה

הערכה פותחה בשפ"י בשיתוף עם האגף לחינוך יסודי
[פותחים שנה: אגרת לקראת פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב](#)

3. מכתבים להורים בשפות שונות בנושא חזרה ללימודים

[בעברית](#), [באנגלית](#), [באמהרית](#), [ברוסית](#), [בספרדית](#), [בצרפתית](#), [שמע באמהרית](#)

4. הרצאות להורים לקראת פתיחת שנת לימודים – שפ"י

[מצ"ב קישור](#)

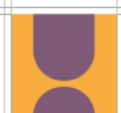
5. דגשים למחנכת הכיתה לפתיחת שנת הלימודים

[בעברית](#), [בערבית](#)

6. חינוך חברתי ערכי – דגשים לתשפ"ב

לאור השפעות הקורונה על תחושת השייכות ועל הכיתה כקבוצה חברתית, בשנה"ל תשפ"ב יושם דגש מיוחד על חיזוק הלמידה הרגשית חברתית (SEL) באמצעות:

- **חיזוק מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות בשעת חינוך ובשעת כישורי חיים** פורסמו יחידות הוראה-למידה עדכניות בתוכנית "מפתח הל"ב המחודשת" ובתוכנית כישורי חיים, היחידות נכתבו בזיקה לדמות הבוגר ולמיומנויות SEL והן כוללות סילבוס מעודכן ועזרים למורה ולתלמיד. בתחילת השנה יש להתמקד בהיכרות ובשיתוף במשאלות, ציפיות וצרכים. [קישור ליחידות המעודכנות.](#)



- שיח מקרב בפתחה ו/או בסגירת יום הלימודים

שירה ושיח רגשי-חברתי ביחידות זמן קצרות (עד 15 דקות) במטרה לקדם אקלים מיטבי ולאפשר לתלמידים לנסח רגשות, מחשבות, מצוקות ומשאלות. תוכנית שיר של

יום

לפרטים נוספים ניתן לפנות למנחות המחוזיות לחינוך חברתי ערכי

7. כלי מיפוי וכלי הערכה לתחילת השנה ולמהלכה

כיתה א'

מבדק הקריאה והכתיבה לכיתה א', בעברית, בערבית

הערכת הפרופיל האורייני, בעברית, בערבית

כיתה ב'

הערכת הקריאה, הבנת הנשמע והבנת הנקרא, בעברית, בערבית

הערכת הכתיבה, בעברית, בערבית

כיתות ג'-ו'

מגוון כלים להערכה פנימית מעצבת, בעברית וערבית.

8. סימני דרך – מפת חודש ספטמבר למנהלים – אבני ראש"ה

מה במפת ספטמבר?

✓ צ'ק ליסט לחודש ספטמבר - כל המשימות שחשוב לזכור בתחילת שנת הלימודים.

⚓ לנהל SEL - כלים פרקטיים להובלת למידה חברתית-רגשית בבית הספר מבית היוצר של מו"פ אבני ראשה.

🕒 מקור להשראה - לשאר רוח ולשיתוף עם הצוות והקהילה.

קישור למפת סימני דרך

9. תוכניות פתוחות לרישום

• מהלך "עלמא" – א' תחילה

מהלך "עלמא" (א' תחילה) הינו מהלך של גמישות פדגוגית, המבטא את היכולת הבית

ספרית להתאים את עצמו למטרות מגוונות ומשתנות

בשנת הלימודים תשפ"ב יפעלו במהלך "עלמא" מעל אלף בתי ספר, והצוותים החינוכיים

יתמקצעו במסגרות מגוונות של קהילות למידה אזוריות ויישוביות.



בנוסף, תיפתח בכל מחוז קהילה לרכזות פדגוגיות שסיימו את ההכשרה הראשונה, לצורך דיוק עבודתן בבתי הספר עפ"י העקרונות של מהלך "עלמא". **פרטים ורישום לכל סוגי הקהילות במרכזי הפסג"ה.**

• **קהילות מחנכות – "ראשית" וחממות למחנכות בראשית דרכן**

אנו מייחסים חשיבות רבה לתפקיד מחנכת הכיתה ביסודי. בשנת הלימודים תשפ"ב יתחיל מחזור ב' של קהילות מחנכות ארציות ובית ספריות, ואליהן יצטרפו 6 חממות למחנכות בראשית דרכן.

נותרו עדיין מקומות בודדים בקהילות המחנכות בצפון ובקהילת הדרום. (בקישור [המצורף](#))

• **תכנית שביט**

תכנית "שביט" – מתמקדת בקידום של תהליכי הוראה-למידה-הערכה בהתאמה למציאות המשתנה ולדמות הבוגר 2030, באמצעות ליווי למנהל ולצוות ההנהלה, ע"י מאמנת פדגוגית מומחית ומנוסה. התכנית מיועדת לבתי ספר בעשירון הישגים 5 ומעלה בכל המקצועות בכלי הערכה חיצוניים ופנימיים.

במהלך חודש ספטמבר 2021 תפתח ההרשמה לבתי הספר המעוניינים להשתתף בתוכנית בשנת תשפ"ב. פרטים נוספים יפורסמו בעלון הבא.

