



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי

21 יולי 2021

י"ב אב תשפ"א

'באופן יסודי' מס' 73

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

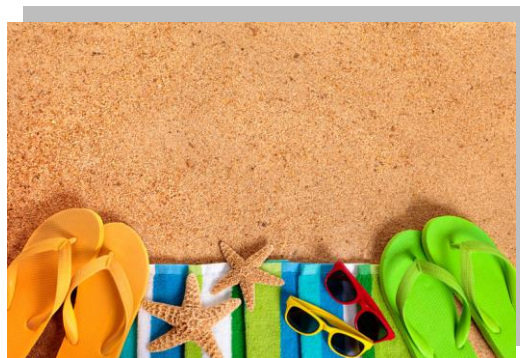
עם סיומו של בית הספר של הקיץ, שולחת לכם את תודתי והערכתי לניהול והובלת תהליכים רגשיים, חברתיים ולימודיים גם בקיץ.

ההיענות הגבוהה של ההורים ברישום ילדיהם וגיוס צוותי החינוך הקבועים, מעידים על הנחיצות ביצירת רצף חינוכי, איכותי, בכל שנה ובעת הזו במיוחד. האמון של כלל השותפים, זה בזה, כדמויות משמעות וכמסגרת של החזקה רגשית, חברתית לימודית, הינו עדות נוספת למקומו של בית הספר כמסגרת של שלומות לכלל הקהלים.

כעת הזמן לאתגרת, מנוחה והערכות לשנה"ל תשפ"ב שתבוא עלינו לטובה.

מאחלת לכם, מנהלים וצוותי החינוך, ימים של מנוחה, פנאי אישי ומשפחתי ופליאה מ"הכאן ועכשיו" של הדברים "הפשוטים" והלא מובנים מאליהם, שיש בהם את כל הטוב והמיטיב. כדבריו של הסופר **אשכול נבו**, "**אני רוצה להתפעם מהדברים הקטנים. מלכת יחף על החול. מהוופל של הגלידה. ממקלחת קרה בקיץ.**"

במרכת קיץ מהנה



אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. גנים ובתי ספר מלמדים בחופש הגדול

תוכנית "הגנים ובתי הספר של החופש שהגדול" פעלה במהלך חודש יולי בין התאריכים 1.7.21-21.7.21, בבתי הספר היסודיים. מטרת התוכנית היא ליצור רצף חינוכי לתלמידים גם בחופשת הקיץ בהיבטים לימודיים, בדגש על שפה, מתמטיקה ואנגלית, בהיבטים חברתיים בחיזוק הכיתה והגן כקבוצה חברתית ובהיבטים רגשיים בחיזוק המסוגלות והחוסן האישי. תוך קיום פעילויות למידה, הפגה והעשרה. מביקורים רבים שנערכו ע"י מנכ"ל משרד החינוך, מנהלת האגף, מנהלי המחוזות, פרנטיות התוכנית במטה ובמחוזות, ניתן היה להתרשם כי התוכנית היתה איכותית, אפקטיבית ומהנה. יישר כוח לכל השותפים

2. בתי הספר הדיגיטליים של החופש הגדול קיץ תשפ"א 2021

- קייטנות דיגיטליות לימודיות - בין התאריכים 21.8.12-7.2
- קייטנות דיגיטליות העשרה - בין התאריכים 21.8.12-7.2
- בגרופ – לומדים דרך ווטסאפ - בין התאריכים 21.8.29-7.2
- המקפצה – מפגשים קבוצתיים ברשת - בין התאריכים 21.8.29-7.1
- סדנאות דיגיטליות יומיות - בין התאריכים 21.8.12-7.2
- תוכן דיגיטלי – לומדים ומתרגלים זמין לכל ולא מותנה בהרשמה

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon73/digitalsummer.pdf>

3. כנס מנהלים תשפ"א

לרשותכם כל חומרי כנס המנהלים תשפ"א, שהתקיים בתאריך 10.6.21

1. [קישור להקלטת הכנס עם כתוביות בערבית](#)
2. [מרחב פיזטלי](#) – הקלטות המושבים
3. [המרחב הפדגוגי](#)
4. סרטוני הפאנל:
 - [פאנל בנושא "צמצום פערי קורונה"](#)
 - [פאנל בנושא "למידה היברידית בעידן טכנולוגי"](#)
 - [פאנל בנושא "למידה חברתית רגשית"](#)
 - [פאנל בנושא "מעורבות הורים"](#)
5. [פלייליסט עם כל הסרטונים של כל הכנס](#)

4. "זמן מחנכת" – ספר חדש המאגד בתוכו את תפיסה ופרקטיקה למיטביות בתפקיד.

החינוך היה והינו המסד לפיתוח אנשים אשר מממשים את חזקותיהם ותורמים לחברה פעילה, יוצרת ומשגשגת. בבית הספר היסודי, לאנשי החינוך בכלל ולמחנכי הכיתות בפרט, נודעת חשיבות רבה דווקא בעידן המידע שאנו נמצאים בעיצומו, ולאור תהליכים חברתיים, טכנולוגיים וכלכליים רחבים המעצבים מחדש את החברה המערבית בכלל ואת החברה בישראל בפרט.

בספר שלושה שערים: תפיסת התפקיד, מחנכת הכיתה בעת חירום ומשבר מתמשך, מחנכת הכיתה במעגל השנה.

לרשותכם קישור לספר המלא

<https://fliphtml5.com/skis/wtbh>

5. עשור לתוכנית "מפתח הלב" – לשעת חינוך

בימים אלה, שבהם אנו מציינים עשור לתוכנית "מפתח הלב" – לשעת חינוך, מתפרסמות יחידות הוראה-למידה מעודכנות כחלק מהתוכנית המחודשת.

היחידות פותחו בזיקה לדמות הבוגר/ת ומדגימות את האופן שבו אפשר לקדם למידה רגשית חברתית (SEL).

לקראת שנה"ל תשפ"ב מתפרסמות יחידות ההוראה-למידה החדשות לשיעורי חינוך בדגש על ערך השונות.

מה כוללת התוכנית?

***למורה:**

א. סילבוס מעודכן - סילבוס לכל שכבת גיל המתפתח במעגלים הולכים ומתרחבים:
כיתה א - אני והזולת; כיתה ב - במשפחה; כיתה ג - בכיתה; כיתה ד - בבית הספר; כיתה ה - בקהילה; כיתה ו - במדינה ובחברה.

ב. יחידות הוראה למידה - יחידות הוראה הכוללות מספר שיעורים עם מגוון חלופות לבחירה.

ג. עזרים - מגוון עזרים (לרבות דיגיטליים) לניהול הלמידה וההתנסות בכיתה ובלמידה מרחוק.

***לתלמידים:**

א. עזרים מגוונים ללמידה ולהתנסות (כמו: משחקים, סרטונים, סיפורים, כרטיסי שיח ועוד).

ב. משימות אישיות, קבוצתיות וכיתתיות (לרבות דיגיטליות)

קישור ליחידות ההוראה לערך השונות

<https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/NewMafteachHalev.htm>

6. הוראת "חינוך פיננסי" בבתי הספר היסודיים

מתווה ארגון הלמידה לשנת הלימודים תשפ"ב גובש לאור מדיניות המשרד הדוגלת בקידום למידת העשרה ומיומנויות התואמות למאה ה-21. במסגרת מתווה זה, ניתנת למנהלי בתי הספר גמישות פדגוגית ניהולית (ג.פ.נ.) המאפשרת בחירת תכנים שהוגדרו כרשות (כ-30% מסך השעות בהתאם לשכבת הגיל).

אחד התחומים המזכרים הוא הוראת "החינוך הפיננסי".

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon73/financial.docx>