



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

25 נובמבר 2020

ט' כסלו תשפ"א

באופן יסודי' מס' 64'

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

אתמול הסתיים מהלך חזרתם של תלמידי בתי הספר היסודיים לבתי הספר, המקום הטבעי, הקבוע והבטוח – אי של יציבות.

ראיתי תמונות נפלאות ומרגשות בהם מצולמים תלמידי כיתות ה' ו' התמונות ממחישות את עוצמת הגעגוע ואת החסר שבהעדר קשר קרוב ואינטנסיבי, פנים אל פנים. ימים אלו של חזרה ללמידה בצל קורונה הם ימים של מפגש מחודש עם חברים מקבוצת השווים וכלל חברי קהילת בית הספר, ילדים וצוות חינוכי.

הקדישו ימים אלו ליצירת המפגש המחודש, תנו זמן ומקום לשיח החברתי, רגשי.

צרו שגרות המאפשרות לילדים ולצוותי החינוך לשתף בחוויות האישיות, בתהליכי הלמידה שהתקיימו מהבית, אפשרו התבוננות מעמיקה על התהליכים הפרטניים והקבוצתיים שליוו את התקופה.

הדגשים מרכזיים לתקופה הקרובה –

- פעילויות המחזקות את ההיבטים הרגשיים וההיבטים החברתיים ובנוסף פתיחת יום, שעורי שעת חינוך מפתח הלב ושעורי כישורי חיים
- פעילות תנועתית הן במהלך השעורים, מומלץ לתגבר שעורי חינוך גופני
- היבטים לימודיים בעיקר בתחומי הליבה- מתמטיקה, אנגלית, שפה ומדעים

שולחת את ברכתי לחזרה נעימה ומחזקת.

האגף לחינוך יסודי עומד לרשותכם בכל שאלה וצורך.

אתי סאסי

מנהלת אגף א' לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. מתווה ללימודים בבתי הספר - חזרת שכבות ה' ו' ללמידה משולבת והנחיות כלליות –

פיזית ומרחוק

לאחר תקופה ממושכת של סגר והגבלות על מערכת החינוך, ובהמשך לחזרת תלמידי כיתות א'-ד' ללמידה במוסדות החינוך ב- 1 לנובמבר 2020, חזרו תלמידי שכבות ה' ו' בתאריך 2020.11.24 ללימודים משולבים, במוסדות החינוך ובלמידה מהבית ובכלל זה למידה מרחוק. הלמידה הפיזית תתקיים אך ורק באזורים "הירוקים והצהובים" כפי שנקבעו בתקנות (מצ"ב רשימת האזורים העדכנית ל 2020.11.23 כפי שפורסמה ע"י משרד הבריאות).

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon64/kita5_6.pdf

הנחיות משרד החינוך לקיום מפגשים קבוצתיים בדגש חברתי רגשי בשטח הפתוח – עדכון

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon64/mifgash_hevra.pdf

2. פתיחת יום הלימודים בבתי הספר היסודיים:

פתיחת יום בבתי הספר חשובה מתמיד בתקופה זו. השיח בפתח יום הלימודים מאפשר פלטפורמה לחיזוק הקשרים בין התלמידים לבין עצמם ובין המורים לתלמידים, ומאפשר לתלמידים לנסח רגשות, מחשבות, מצוקות ומשאלות.

ההמלצה היא לפתוח את היום בשירה ושיח רגשי-חברתי עד 15 דקות באמצעות [תוכנית שיר של יום](#) או באמצעות פעילות קצרה אחרת המזמנת שיח רגשי-חברתי.

במסגרת פתיחת היום בכל יום, תתקיים הסברה על שלושה כללים מרכזיים -

- עטיית מסכה
- שמירה על מרחק
- הקפדה על נטילת ידיים היגיינה

3. חינוך חברתי ערכי בשגרת קורונה

עם חזרתם של תלמידי כיתות ה-ו, מצורפים תכנים וחומרים לשיח רגשי חברתי ערכי ולקידום המעורבות החברתית.

מעורבות חברתית

- ✓ [מתווה למפגשי הרכז החברתי-ערכי עם מועצת התלמידים](#)
- ✓ [מועצות התלמידים הבית ספריות](#)
- ✓ [חומרים וכלים עבור הנהגות התלמידים](#)

שיח רגשי-חברתי לעיבוד חוויות התקופה

✓ [מפתח הל"ב בצל הקורונה לכיתות ד-ו](#)

✓ [כלים לשיח רגשי-חברתי](#)

✓ [חוזרים לבית הספר](#)

✓ [מאירים את הטוב](#)

[היבטים חברתיים-ערכיים במעגל החיים הבית ספרי](#)

4. תלמידים עם מוגבלות משוחחים עם המורים שלהם על השתלבות בכיתה

מערכת החינוך מאמינה בהכלת כלל הלומדים בבתי הספר הקהילתיים ופועלת על מנת לאפשר הכלה זו. 11.6% מכלל תלמידי מערכת החינוך הם תלמידים עם מוגבלות, רובם משתלבים בכיתות הרגילות או לומדים בכיתות קטנות בתוך בתי הספר הרגילים.

השתלבות מוצלחת של ילדים אלו במערכת החינוך הרגילה מתאפשרת גם בזכות המענים השונים הניתנים לתלמידים במסגרת שירותי החינוך המיוחדים אך זה לא מספיק, נדרשת תפיסת הכלה מתאימה ומכוונת של כל הצוות החינוכי לזהות את חסמי הלמידה וההשתלבות ולספק לתלמידים את המענים המדויקים וכל זה תוך יצירת יחסי קרבה ואכפתיות.

הסרטון המצורף מספר את סיפורם האישי של מורים ותלמידים עם צרכים מיוחדים וממחיש את אותם קשרים חיוניים הנרקמים ביניהם.

יש לציין כי סרטון זה צולם עוד לפני פרוץ מגפת הקורונה. התקופה המתאגרת הזאת עלולה להביא לנסיגה בהשתלבותם של ילדים עם מוגבלות ואנו צריכים לפעול בכדי למנוע זאת על ידי העלאת המודעות לצרכים של אותם תלמידים גם בעת למידה מרחוק – הנגשת השיעורים, הקדשת תשומת לב מיוחדת, המשך רציפות הטיפולים, שיח עם ההורים ועוד.

הסרטון מציג עקרונות הנכונים גם בתקופה זאת, ואנו מקווים שהגמישות והיכולת לייצר מענים מותאמים שהתחילו כאילוץ, יתגלו כרווח בהמשך הדרך ויסייעו לכם בשילוב מוצלח של ילדים עם מוגבלות במסגרות שלכם.

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/hachala/sadna_question.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=j2NCJtUVJs>

5. שעת הקוד

מנהלים ומנהלות יקרים, אנחנו מזמינים אתכם להצטרף לשעת הקוד! הפרויקט מתקיים השנה בישראל בפעם השלישית, כחלק מיוזמה עולמית במסגרתה במהלך שבוע אחד (6-11 בדצמבר) מאות מיליוני ילדים בכל רחבי העולם נחשפים לשעה של התנסות בכתיבת קוד בצורה כיפית שמעודדת תחושת מסוגלות.

באתר "שעת הקוד ישראל", עומדות לרשות המורים מגוון פעילויות קוד מהנות בעברית ובערבית, וכן ערכה המכילה הסברים והמלצות להתאמת הפעילות לגילאים ואופני למידה שונים - בכיתה,

בקפסולה או אפילו בזום. הערכה כוללת גם תעודות השתתפות לחלוקה בסוף הפעילות, ומי שיירשמו באתר יקבלו הפתעה - רקעים מדליקים לזום, סטיקרים לוואטסאפ ועוד! אין צורך בידע מוקדם כדי להעביר שעת קוד, כל מה שעל המורים לעשות זה לקבוע שעה, להירשם באמצעות הטופס באתר שעת הקוד, ויש להם את כל מה שצריך כדי לפתוח לתלמידים חלון לעולם הטכנולוגיה בפעילות מרתקת וסוחפת. חלק מהפעילויות מותאמות כך שניתן להעביר אותן בצורה חווייתית אפילו בלי מחשב.

בשנתיים האחרונות, למעלה מ-230,000 ילדים וילדות מישראל השתתפו באירועי שעת הקוד שאורגנו על ידי אלפי מורים ומורות. השנה, למרות המצב, אנחנו ערוכים לשעת קוד שוברת שיאים ובשביל זה - אנחנו צריכים אתכם ואת צוות בית הספר שלכם איתנו!

פרטים מלאים באתר - hourofcode.co.il

<https://www.youtube.com/watch&UU1caizuWF2EIASDOnE0YBnQ=list&v=VZ0oTfvSn1Y?https://www.youtube.com/watch>

[index](#)

6. תחרות חשיבה מיחשובית ורובוטיקה

השנה נקיים תחרות "חשיבה מחשובית ורובוטיקה" לתלמידי כיתות ד', ה', ו' – כחלק מהפרויקט שאנו מובילים מזה שנים.

התחרות תתקיים בשלושה מסלולים:

- קידוד לכיתה ד'
- קידוד לכיתות ה'-ו'
- רובוטיקה לכיתות ה'-ו'

התחרות מיועדת לכלל בתי הספר היסודיים (גם בתי ספר שאינם בתכנית קוד ורובוטיקה).
אנו רואים בתחרות הזדמנות לכלל התלמידים ללמוד חשיבה מיחשובית, המפתחת מיומנויות של תכנון, חשיבה אלגוריתמית ופתרון בעיות.
התחרות מציעה לתלמידים התנסות חווייתית בתכנות בסקראץ' ובקידוד רובוט וסימולטור רובוטי.

בנוסף, מעודדת מיומנויות של לימוד עצמי, התמודדות עם אתגרים ופתרונם ויצירתיות.
התלמידים יבצעו משימות תכנות ויגישו את המשימות בסביבת הלמידה של משרד החינוך.
המורה המוביל יגיש משימה אחת לכיתה Classroom שתפתח לתחרות.

7. ימי לוח – חודש דצמבר

<p>סרטון פתיחה ליום ההוקרה לפצועי צה"ל ולנפגעי פעולות האיבה</p> <p>https://www.honor-day.co.il/#about</p>	<p>יום ההוקרה לפצועי צה"ל ולנפגעי פעולות האיבה נקבע לתאריך י"ז בכסלו, שכן זהו התאריך העברי שבו החליטו האומות המאוחדות על סיום המנדט הבריטי ועל הקמת מדינת ישראל (כ"ט בנובמבר 1947). הבחירה במועד זה מסמלת את הזיקה בין נסיבות פציעתם של הנפגעים לתקומת ישראל ולצורך בשמירה עליה.</p>	<p>י"ז בכסלו</p> <p>3/12/2020</p>	<p>יום ההוקרה השנתי לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה</p>
<p>מערכי שיעור ליום זכויות האדם</p>	<p>יום זכויות האדם מצוין ברחבי העולם ב-10 בדצמבר בכל שנה. במועד זה בשנת 1948 נחתמה באספה הכללית של האו"ם ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם. ההכרזה מנסחת את עקרונות היסוד של זכויות האדם</p>	<p>כ"ד בכסלו</p> <p>10/12/2020</p>	<p>היום הבין-לאומי לזכויות האדם</p>

	בעולם והיא תשתית לחוקות של מדינות רבות ובסיס חשוב במשפט הבין-לאומי. יום זה צוין בפעם הראשונה ב-1950 לאחר שרוב המדינות החברות בארגון חתמו על ההכרזה.		
פעילויות לתלמידים לעשרה בטבת	<p>צום עשרה בטבת נקבע לזכר הטלת המצור על ירושלים. באותו יום צר נבוכדנצר מלך בבל עם חילותיו על ירושלים. ממצור זה החלה הפורענות שהסתיימה בחורבן בית המקדש הראשון ובגלות השכינה.</p> <p>אחרי השואה קבעה הרבנות הראשית לישראל שיום עשרה בטבת יהיה "יום הקדיש הכללי" לזכר הנספים בשואה שלא נודע יום מותם.</p>	י' בטבת 25/12/2020	צום י' בטבת, יום הקדיש הכללי
מערך שיעור ליום זאב ז'בוטינסקי	ולדימיר זאב ז'בוטינסקי, מדינאי, מנהיג ציוני, עיתונאי, סופר, משורר, מתרגם, נואם, הוגה דעות, מנהיג נוער ומייסד תנועת בית"ר (1880.10.18 - 1940.8.4). מייסד הגדודים העבריים, מייסד הזרם הרויזיוניסטי בציונות הצה"ר (ציונים רויזיוניסטים), מייסד הצ"ח (הסתדרות ציונית חדשה), מחדש רעיון המדינה היהודית של הרצל. נודע בעיקר בתורתו המדינית ומאבקו הפוליטי העיקש להגשמתה.	י"ב בטבת 27/12/2020	יום זאב ז'בוטינסקי

8. אגרת ליועצת – מותאמת לחזרת ילדי כיתות ה' ו'

עם שובם של תלמידי בתי הספר היסודיים ללמידה הפיזית, ריכזנו עבורכם מגוון תכנים, בהם ניתן לעשות שימוש בהתאם לשיקול דעתכם ולצרכים העולים מן השטח.

https://meyda.education.gov.il/files/Shefi/cherum/corona/Tashpa/Hazra_Nov/Igeret_Lehaf_aza.pdf