



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' לחינוך יסודי

17 מאי 2020

כ"ב אייר תש"ף

## 'באופן יסודי' מס' 57

### **מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,**

בימים אלו נכתבים דפי ההיסטוריה של העת הזו.

לאחר שבועות ארוכים בהם סדר היום, הן של התלמידים והן של הצוותים החינוכיים, השתנה מהמוכר והידוע, אנחנו שבים ללימודים בבתי הספר. כל התלמידים שלנו יוכלו לשוב ולפגוש את הדמויות הכל כך משמעותיות. החברים והמורים יהיו שם עבורם על מנת להקשיב לחלוק רגשות, ללמוד יחד, וחדוות המפגש הכיתתי, השכבתי והבית ספרי תהיה רבה.

**אני מבקשת להודות לכולכם על המנהיגות הרגישה, המקצועית והנחושה, על ההובלה של מערכת החינוך בתנאי אי-וודאות באופן מעורר השראה. הוכחתם כי מנהיגות רגישה ונחושה יוצרת וודאות חדשה שיש בה חוסן מקומי ומערכתי ואף משנה מציאות!**

**הבאתם גאווה גדולה למערכת החינוך בישראל, גאה בכם ומחזקת את ידיכם!**

האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

### **בתודה והוקרה**

**אתי סאסי**

מנהלת האגף לחינוך יסודי



## מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

### **1. יום ירושלים, כ"ח אייר תש"ף**

מנהלים, מורים ותלמידים יקרים, לאור המצב והקושי להיערך לטקסי יום ירושלים בבתי הספר ולהגיע לירושלים, החלטנו, משרד החינוך יחד עם הקרן למורשת הכותל, להביא את ירושלים אליכם ולקיים טקס יוצא דופן וחד פעמי עבורכם, שישודר היישר מרחבת הכותל.

**הטקס ישודר ביום חמישי הקרוב, כ"ז באייר, 21/05, בשעה 11:00** בהשתתפות נציגי הממשלה, נציגי משרד החינוך. בטקס נפגוש את סיפורה של ירושלים דרך שיחה עם חיילים, תלמידים, סיור וירטואלי בכותל וסביבתו ועוד.

מיד לאחר הטקס תוזמנו לפתור את **החידון "צופן ירושלים". החידון יהיה פתוח עד ה-28/05 בשעה 16:00 ויופיע בקישור הזה:**

<https://www.tarbuty.org.il/page/52773/0>

כיתות שיצליחו לפתור את כל השאלות ויגיעו למסך האחרון יתבקשו להכין **כרזה ליום ירושלים** (מיידע ופרטים אודות הכרזה במסך האחרון). כרזה זו יכולה לכלול פריטים אומנותיים, סלוגן מקורי לכבוד יום ירושלים, תמונה של תלמידי הכיתה שמוקדשת ליום ירושלים או כל דבר יצירתי אחר שיעלה על דעתכם. הכיתות שישלחו את היצירות היפות, המקוריות והמושקעות ביותר יזכו בפרס:

**פרס ראשון:** יום סיור בירושלים ההיסטורית – כולל אוטובוס והדרכה

**פרס שני:** יום סיור בירושלים ההיסטורית - כולל הדרכה, לא כולל אוטובוס

**פרס שלישי:** כניסה כיתתית ללא עלות למוזיאון / סיור באתר סגור מהאתרים הבאים (כולל הדרכה, לא כולל): מנהרות הכותל, המסע לירושלים, מבט אל העבר, מרכז שרשרת הדורות

בנוסף, כל תלמיד או כיתה שיסיימו את החידון יקבלו קישור בשאלה האחרונה וימלאו את פרטיהם, יקבלו **מקור הכותל כרטיס כניסה אישי לאחד האתרים שלהם למימוש במשך שנה**.

מידע נוסף אודות מפעילויות בנושא יום ירושלים, באתר משרד החינוך.

[https://pop.education.gov.il/maagal\\_hashana/hagim\\_yamim\\_meyuchadim/yerushalym/](https://pop.education.gov.il/maagal_hashana/hagim_yamim_meyuchadim/yerushalym/)

### **2. יום השונות התרבותית – 21.5**

ביום השונות התרבותית חשוב לעסוק ביחס של כבוד, של שוויון ושל הערכה לכל התרבויות בחברה בכלל, ובבית-הספר בפרט. עיסוק בערכים אלה יכול למנוע תופעות, כגון: גזענות, דעות קדומות ואף אלימות.

**3. יום הזיכרון ליהודי אתיופיה – 22.5**

כ"ח אייר, יום הזיכרון לנספי עליית יהודי אתיופיה (נקרא גם יום נספי סודאן) מצוין ביום ירושלים (כ"ח באייר) לזכר כ-4,000 מיהודי ביתא ישראל שמתו במהלך המסע וההמתנה לעלייה במחנות הפליטים בסודאן בזמן מבצע אחים.

[https://pop.education.gov.il/maagal\\_hashana/hagim\\_yamim\\_meyuchadim/yerushalyi\\_m/](https://pop.education.gov.il/maagal_hashana/hagim_yamim_meyuchadim/yerushalyi_m/)