



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

8 דצמבר 2019
י' כסלו תש"ף

'באופן יסודי' מס' 49

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

במהלך חודש נובמבר השנה הוצג המודל החדש להערכה בית ספרית.

המודל החדש הינו תוצר של עבודת עומק שבחנה את תפיסת תהליכי הערכה ומדידה לשם קידום ושיפור איכויות הלמידה ברמה הבית ספרית, מקומית וברמה המערכתית, ארצית.

לאור התובנות הוצג, כאמור, המודל החדש – "תמונת מצב" ששם דגש רב לתהליכי הערכה פנים בית ספרים והמסר העולה מהם כי באחריות בית הספר להיות בתודעת **שיפור מתמיד**, קרי, לתכנן, לפעול, להעריך ולמדוד, לנתח את הממצאים ולתכנן מחדש לשם טיוב התהליכים הקיימים ולפתח חדשים, מותאמים ליעדי השיפור.

עלון זה מביא לפניכם את מפרט כלי ההערכה הקיימים והממשיכים בשכבות הגיל השונות.

עוד בעלון, מידע אודות קולות קוראים, השתתפות במיזמים ומידע אודות תכניות העשרה שונות ומגוונות.

האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. מודל הערכה חדש

במהלך השנה האחרונה נעשתה בחינה מחודשת של מודל ההערכה החיצוני של בתי הספר וגובש מתווה הערכה חדש. השנה הערכת בתי הספר במבחני המיצ"ב תהיה פנימית בלבד. מבחני המיצ"ב הפנימי נועדו לסייע לבתי הספר לבצע ניטור של התהליך הלימודי הבית-ספרי במקצועות הליבה. כל בתי הספר המעוניינים להעביר לתלמידיהם את מבחני המיצ"ב הפנימי יוכלו לקבל מראמ"ה. ההשתתפות במיצ"ב הפנימי היא רשות ונתונה לבחירת בית הספר. בית הספר אינו נדרש לדווח על תוצאות המבחנים לגורם חיצוני כלשהו.

כיתה	קיים וממשיך				קיים ומתעדכן				יפותח בהמשך			
	שפה	מתמטיקה	אנגלית	אקלים	שפה	מתמטיקה	אנגלית	אקלים	שפה	מתמטיקה	אנגלית	אקלים
א'	*											
ב'	*											
ג'										*		
ד'			*						*	*		
ה'	*	*	*					*				*
ו'								*	*	*	*	*

התחום	קיים	יפותח
שפה	מבדק כיתות א'	מבדק חיצוני כיתה ד'
	מבדק כיתות ב'	הערכה פנימית כיתה ו'
	כיתה ד' עידוד כתיבה	
	מיצ"ב ה'	
מתמטיקה	מיצ"ב ה'	הערכה פנימית כיתה ג'
		מבדק סוף כיתה ד'
		מבדק סוף כיתה ו'
אנגלית	Able סוף ד' או תחילת ה'	
	מיצ"ב ה'	מבדק סוף כיתה ו'
אקלים	כיתה ה' צומצמו השאלות ל- 70 שאלות	כלי אקלים להערכה פנימית
	שאלון אח"מ יצומצם ל- 60 שאלות	

2. שעת הקוד

פרוייקט עולמי, במסגרתו, בשבוע אחד (8-13 בדצמבר) מאות מיליוני ילדים בכל העולם נחשפים לשעה אחת של התנסות חווייתית ביצירה באמצעות קוד לשם עידוד תחושת מסוגלות ופתיחת צוהר אל עולם הטכנולוגיה.

באתר הפעילות, עומדת לרשות המורים ערכה מפורטת ומגוון פעילויות קוד מהנות בעברית, לבחירתם. אין צורך בידע מוקדם כדי לקיים שעת קוד. באתר הפעילות ניתן למצוא הסבר מפורט, לאחר הרישום האתר ניתן לקבל פוסטרים ועלוני לשימוש בית הספר

הקישור לאתר www.hourofcode.co.il -

3. מאגר תכניות המוזיאונים

המוזיאונים כסביבות למידה חקר וגילוי הם אבן פינה בחיים התרבותיים של ישראל, הם מקור ידע וסביבות עשירות וייחודיות המתאימות ללמידה בדרך מעמיקה, מוחשית וחוייתית. יש ביכולתם להפוך לסביבת למידה חוץ בית ספרית וחלק בלתי נפרד בתהליך הלמידה במערכת החינוך.

המינהל הפדגוגי ממליץ לבתי הספר לגבש דרכים לניצול סביבות אלה.

הביקור במוזיאון מציע למידה חוץ כיתתית משמעותית ואותנטית, תוך שימוש בתצוגות ובאוספים אשר במוזיאונים.

יצרנו עבורכם מאגר של תכניות ההדרכה שפותחו במוזיאונים בזיקה לתכניות הלימודים של משרד החינוך, בדקנו את ההתאמה לתכניות הלימודים בשכבות הגיל השונות ומיינו אותם לפי תחומי הדעת ולכל מוזיאון יש קישור למידע נוסף והתקשרות. כל המוזיאונים המופיעים במאגר מוכרים ונתמכים ע"י משרד החינוך.

[התוכניות לגני הילדים](#)

[התוכניות לכיתות א-ב](#)

[התוכניות לכיתות ג-ד](#)

[התוכניות לכיתות ה-ו](#)

[התוכניות לכיתות חט"ב](#)

[התוכניות לכיתות חט"ע](#)

ניתן להגיע למאגר גם מהאתר שלנו : מוזיאונים משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/educationcms/units/agafa/mozeon/razionalhatar/plan.htm>

וגם מהפייסבוק שלנו :

https://www.facebook.com/edu.gov.il/mozeon/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDweR_BkKtnIdOFjJztqoAIdU_e917B_GL15BQSYvTrO1wUI1q3W0ZuC0w_g8GIDk_gscWL_zWzWA8h

4. "פרפרי זיכרון" – קול קורא

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon49/zikaron.pdf>

5. ערכת תפוצות – עמיות יהודית – ערכה לאנשי חינוך

משרד החינוך רואה בקשר שבין מדינת ישראל ליהודי התפוצות חשיבות רבה. על מנת לקדם את הסולידריות והערבות ההדדית בין יהודי ארץ ישראל והתפוצות נקיים, כמידי שנה, בחודש כסלו את "שבוע התפוצות".
שבוע התפוצות יתקיים בין התאריכים: י"ח כסלו עד כ"ה כסלו תש"ף, 16 דצמבר עד 23 דצמבר, 2019.

שימו לב - היחידה השלישית המופיעה בקישור המצ"ב – אגף מורשת – תרבות יהודית ישראלית הינה יחידה מותאמת לגיל היסודי וחט"ב

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon49/erka.pdf>

6. קול קורא - מל"י – מרחבי למידה ירוקים

תכנית מל"י הינה מיזם משותף לתחום פיתוח סביבת הלמידה באגף בכיר מיפוי ותכנון, אגף א' חינוך יסודי, תחום החוות החקלאיות באגף לחינוך התיישבותי, תחום הקיימות במזכירות הפדגוגית, אגף ילדים ונוער בסיכון וגיוינט אשלים.
התכנית פועלת להקמת מרחבי למידה ירוקים בחצר בית הספר היסודי, במטרה לאפשר למידה בסביבה חוץ כיתתית במגוון המקצועות הנלמדים, לאפשר למידה משמעותית רב-תחומית תוך מתן מענים ייחודיים למגוון תלמידים ופיתוח מסוגלות אישית ולימודית. התכנית מאפשרת רכישת כישורי חיים החיוניים לאורח חיים בריא ומקיים, ולחיוזק הקשר עם קהילת הורי בית הספר.
התכנית הינה תכנית רב-שנתית, ומלווה בייעוץ, פיתוח מקצועי, תקצוב והפעלה, בתחום עיצוב מרחבי למידה ירוקים, ותכנונם כמשאב פדגוגי, קהילתי וחברתי, ע"י כל השותפים לתכנית.

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Pituach/ItzuvChazut/MLY.htm>

וכן לינק לפורטל רשויות <https://pob.education.gov.il/KolotKorim/Pages/KolKore.aspx>