



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

12 פברואר 2019
ז' אדר א' תשע"ט

'באופן יסודי' מס' 41

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

"תתנהג לאדם כפי שהוא והוא יישאר כפי שהוא. תתנהג לאדם כפי שהוא יכול וצריך להיות והוא יהפוך להיות כפי שהוא יכול וצריך להיות". גתה

מערכת החינוך הישראלית מתאפיינת בהטרוגניות רבה.

בית הספר והכיתה הינם מיקרוקוסמוס של החברה והם מציבים בפנינו, אנשי החינוך, אתגרים רבים.

הנחת היסוד שמנחה אותנו מושתתת על תפיסת השונות כערך והדגשת המיוחד בכל לומד ולומד למען שלם רבגוני.

בעלון זה מוגשים לכם חומרים עדכניים, תוצרי תהליכי מעבדות בהם תוכלו ללמוד רבות אודות מודלים ויישומים בית ספרים המדגישים את הייחודי בהקשר ההטרוגני.

עוד בעלון, מידע רלוונטי ועדכני לעבודת הניהול, קולות קוראים ותאריכים חשובים שיש לשמור ולהיערך לקראתם.



ראו סעיף 5 בעלון זה – פנייה אליכם/ן מנהלים/ות להנחיית מעגלי שיח

אני מחזקת את ידיכם ובטוחה בכם, ומאחלת לכם המשך שנה של עשייה משובחת, אפקטיבית ומשמעותית. האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. חינוך הטרוגני - איך לעשות חינוך מצוין במציאות של שונות – מדריך למנהל/ת

בסקר צורכי פיתוח מקצועי שהתקיים לפני כשנתיים ציינו מעל 80% מהמורים והמנהלים בישראל שאחד האתגרים הגדולים שבהם נתקלו ושלגביו הם היו מעוניינים בעזרה מקצועית הוא הלימוד בכיתה ההטרוגנית. נתון זה משקף צורך גדול ומערכתי הנובע מכך שברוב הכיתות בישראל קיימת שונות גדולה בין התלמידים ביכולות למידה, בידע קודם, בדפוסי התמודדות רגשיים, במוטיבציה ובממדים נוספים. השונות הזו הופכת לבעיה וקושי כשכלל התלמידים נמצאים בכיתה אחת, לומדים בדרך אחת את אותם הידע והמיומנויות ונדרשים להגיע ליעדי למידה ולביצועי למידה דומים.

בכדי לפתח מענה תפיסתי פדגוגי לצורך שתואר לעיל הקימו אגף מו"פ, ניסויים ויוזמות והאגף לחינוך יסודי במשרד החינוך מעבדת פיתוח בנושא ההטרוגניות בחינוך. להלן בקישור מידע אודות התהליך, הממצאים והדגשים ליישום מיטבי.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon41/hetrogen.pdf>

2. מעבדת התמדה - מדריך למנהל/ת | בית ספר מתמיד: איך להתמודד עם תלמידים

מאתגרים מבלי לתייג?

מעבדת התמדה באגף מו"פ ניסויים ויוזמות החלה לפעול לפני כשנתיים כדי לתת מענה ל"שאלה הגדולה" מהי תפיסת העבודה ודרכי הפעולה שיש לנקוט כדי להתמודד בהצלחה עם תופעת הנשירה הגלויה והסמויה של ילדים צעירים בגילאי יסודי ממסגרות החינוך.

<http://www.mop.education/%D7%9E%D7%93%D7%A8%D7%99%D7%A-%D7%A4%D7%A1%D7%99%D7%9B%D7%95%D7%A4%D7%93%D7%92%D7%95%D7%92%D7%99%D7%94-2>

3. חודש אדר – ערך הנתניה – קול קורא ליום הניקיון הלאומי – פותחים את הלב אל הסביבה בשנת תשע"ט

לקול קורא, יש לגלול את העמוד עד לסיומו.

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/MafteachHalev/ChodeshAdar.htm>

4. יזמות זה בידיים שלנו! – תוכנית למעורבות חברתית

למורים ולרכזים חברתיים,

יש לכם חלום שתמצאו לממש בתחום החברתי?

התלמידים שלכם יוזמים ומתנסים בפיתוח כישורים באמצעות מיזם חברתי?

לרשותכם התוכנית: "יזמות זה בידיים שלנו!", שפותחה במחלקה לחינוך לחיים בחברה שבאגף לחינוך יסודי.

התוכנית כוללת:

- א. תפיסת היזמות החברתית-ערכית
- ב. המהלך היזמי בבית הספר – איך זה נראה?
- ג. "תיק יזמי לתלמיד" – כלים יישומיים ליזם הצעיר
- ד. סדנאות לחדרי מורים – בירור תפיסות עולם, ידע, מיומנויות וערכים בתחום

יזמות זה בידיים שלנו!

5. כנס מנהלים ארצי – 4.4.19, כח' באדר, תשע"ט

במסגרת יום זה נקיים מעגלי שיח אותם ינחו מנהלים/ות.

אם בבית ספריכם/קיימת עשייה בית ספרית המיישמת את ערכי "היחודי בהקשר ההטרונגי, קרי, ראיה, הבנה ומכוונות אל כלל הילדים, על ייחודם, צרכיהם, יכולותיהם ותפקודם במרחבי הלמידה השונים, נשמח באם תפנו אלינו ותצטרפו כמנחי מעגלי שיח.

משך ההנחיה 45 ד', מתוכן 15 ד' היציג התכנית הבית ספרית. 30 ד' שיח משותף בהנחייתכם.



להלן פרטי הקשר:

מרים פרי

050-6280255

כתובת דוא"ל perymiri@gmail.com -

6. מערכי שיעור לקראת הנחתת החללית הישראלית הראשונה על הירח

במהלך חודש פברואר ב 19 לפברואר 2019 לפנות בוקר נהיה כולנו שותפים לרגע היסטורי יוצא דופן ומרגש, שיגור החללית הישראלית "בראשית" אל הירח. בכך תהפוך ישראל למדינה הרביעית בעולם, אחרי ארצות הברית, רוסיה וסין שהנחיתו חללית על הירח והראשונה בעולם שמשגרת חללית פרטית. ללא ספק זהו הישג יוצא דופן ברמה לאומית ובין לאומית למדינת ישראל. החללית "בראשית" היא פרי יצירתם של מהנדסות ומהנדסי עמותת SpaceIL בשיתוף התעשייה

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon41/space.pdf>

7. קול קורא להשתתפות בתי ספר בתחרות צילום חברתי בשנת האחדות במסגרת הנושא

השנתי של מערכת החינוך לשנת תשע"ט: "שומרים על אחדות, שומרים על ייחודיות,"

המטה לחינוך אזורי ולחיים משותפים יוזם תחרות ארצית שתתמקד ב"צילום חברתי".

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon40/photo.pdf>

8. משימת מפמ"ר – מכתב מעודכן

משימת מפמ"ר היא משימה אוריינית מתחום חומר הלימוד במדעים של כיתות ד' ו - ה'. מטרתה, כפי שהיא מוגדרת במכתב המצורף לוודא מה מידת האוריינות המדעית שנרכשה ע"י התלמידים וזאת בדרך של פתרון בעיות מחיי היום יום של הילדים ומתוך עולמם. המשימה המתוקשבת עליזה צבעונית משולבת בסרטונים קצרים מתבצעת באופן יחידני ע"י כל תלמידי שכבת כיתות ה'.

חשוב שכל תלמיד יתנסה בה כחלק מרכישת מיומנויות המאה 21.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon40/mada.docx>