

באופן יסודי

עורכת העלון: עינב זיו, מדריכה ארצית אגף א' לחינוך יסודי



דבר מנהלת אגף א' לחינוך יסודי

“כזה מנהגו של עולם כאן למטה.

הזמן נושא בכנפיו את האביב, את הסנונית, את הימים ואת החיים.”

אלפרד דה מיסה

עמיתיי אנשי החינוך,

עם בוא האביב אני שמחה לשתף אתכם בבשורות חדשות וטובות ממערכת החינוך בכלל ומהאגף היסודי בפרט.

א. תוספת גמולים לבעלי תפקידים בבית הספר:

החל משנת הלימודים הבאה יקבלו בעלי תפקידים בבית הספר גמולים חדשים ונוספים המיועדים לבעלי התפקידים שלהלן: רכז השתלבות (מכוונות לפרט), רכז טיולים ויועצים. בשנת הלימודים תשע"ט יתווסף גמול לבעל תפקיד חדש: רכז פדגוגי.

ב. מתנ"ה תשע"ח:

מתנ"ה תשע"ח מוצגת בפורמט דיגיטלי ומונגשת באופן שיאפשר לכם, המנהלים, ליצור את המתנ"ה המתאימה לבית ספרכם: תוכלו לגרור את התוכן ואת הכלים הרלוונטיים לכם אל המסמך האישי שלכם. כמו כן, בפרק המשאבים של המתנ"ה תמצאו טבלת שעות שבה מפורט מינימום השעות שיש להקדיש לכל מקצוע בפריסה שנתית ובפריסה רב-שנתית, כך שיתאפשר לכל בית-ספר לבנות את מערכת השעות המותאמת לתפיסת עולמו, למטרות שהציב לעצמו ולמאפיינים הייחודיים של תלמידיו. לכניסה למתנ"ה תשע"ח:

שימו לב, תוכנית עבודה מקושרת משאבים: הכלי החדש יצא בתחילת חודש מאי

[לחצו לקישור](#)

ג. מודל הדרכה תשע"ח

עקרונות המודל המחודש, פריסת שעות ותחומי ההדרכה והיערכות בתי הספר. למידע נוסף:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon15/web.pdf>

ד. תכניות חדשות במערכת:

'שיר של יום' - 150,000 שירונים חולקו החודש לבתי הספר שבחרו להיכנס לתכנית כבר השנה. בשנה הבאה יצטרפו בתי ספר נוספים לתכנית. חשוב לציין שהשירונים והמדריך למורה מונגשים לכלל בתי הספר באתר האגף לחינוך יסודי. לצפייה במדריך יש להיכנס לקישור:

<http://mag.calltext.co.il/magazine/47/?article=0>

לשירון:

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/day_song/shiron.pdf

כנס למנהלי בתי הספר שנבחרו להוביל את התכנית נערך החודש במרכז פסג"ה תל-אביב-יפו. מנהלי בתי הספר שרו, למדו את מהות ומטרות התכנית, ובעיקר חלקו רעיונות ומחשבות כיצד ניתן להצמיח את התכנית בבתי הספר היסודיים.

**ה. פרס חינוך ארצי לשנה"ל תשע"ז:**

תשעה בתי ספר יסודיים מכל רחבי הארץ עלו לשלב הארצי לקראת קבלת פרס חינוך ארצי לשנת הלימודים תשע"ז. מנהלי בתי הספר הזמנו למפגש הוקרה באגף לחינוך יסודי על מנת לשתף בפועלים ובייחודיות של בתי הספר. בסיום המפגש קיבלו בתי הספר תעודת הוקרה ממנהלת האגף לחינוך יסודי. שמות בתי הספר:



- בית ספר 'קפלן' בפתח תקווה
- בית ספר 'אופק' ברמלה
- בית ספר 'אורות עציון בנים' באפרתה
- בית ספר 'עין נקובא' בעין נקובא
- בית ספר 'יד המורה' בירושלים
- בית ספר 'ממ"ד הקרייה' באשדוד
- בית ספר 'עין היס' בחיפה
- בית ספר 'אור מנחם' בערד
- בית הספר 'סאלח א דין' ברהט



1. בשלב זה אנו מגבשים את תפיסת ההפעלה המחודשת של בתי הספר היסודיים שמבוססת על מאפייני החינוך היסודי ועל התאמה לרוח הזמן.

מאפייני הבסיס של החינוך היסודי:

1. החינוך היסודי ממוקד בהקניית יסודות ערכיים ולימודיים;
2. מתן הזדמנות שווה להתפתחות;
3. יצירת זירת התנסות בפיתוח תפקודי לומד המותאמים למאה ה-21
4. מתן דגש ומענה לתחושת הביטחון, לחלקים הרגשיים, לפסיכופדגוגיה ולקשר מורה-תלמיד בתפקיד המורה;
5. למידה אינטגרטיבית סביב תמות מרכזיות;
6. חשיבות הדמות החינוכית הקבועה והנוכחת בשנים המוקדמות;
7. התמחות מקצועית של מורים בתחומים: מתמטיקה, אנגלית, מדעים, אמנויות וחינוך גופני
8. מעורבות ההורים בלמידה ובפעילות הבית ספרית.

תפיסת ההפעלה של היסודי:

1. פתיחת יום בבית הספר - פתיחה משמעותית וחוויתית של יום הלימודים וקבלת התלמידים בכיתה על ידי המורה.
2. הפחתת שיעורי הבית ומיקודם בהלימה למטרת שיעורי הבית, לסוג המטלות ולזמן הנדרש למלא אותן.
3. שילוב פעילות פיזית ואומנותית בתוך מסגרת השיעורים ה"רגילים".
4. הוראה סביב תמות מרכזיות - הקדשת יחידות זמן בתוך תכנית הלימודים השנתית שבהן יש למידה סביב נושא מרכזי (המאחד בתוכו מספר דיסציפלינות ומיומנויות) פעמיים עד שלוש בשנה.
5. זימון התנסות בפיתוח תפקודי הלומד המותאמים למאה ה-21 בסביבות הלמידה במסגרות הפורמאליות והבלתי פורמאליות.
6. מעורבות הורים והמפגש עם הבית - דיוק הנושאים בהם מתבקשת מעורבות ההורים והתדירות המתאימה.
7. קיום השתלמות בית ספרית בנושא המחנך הכולל ודיוק מרכזיות תפקידו, בדגש על ביסוס יחסי מורה-תלמיד ופסיכופדגוגיה. כמו כן, ייפתח מסלול ייחודי למחנכי כיתה במכללות להכשרת מורים (פיילוט).

בימים הקרובים יחל מהלך היועצות עם מנהלי בתי ספר. נשמח לשמוע את התייחסותכם למסמך המתגבש באמצעות מהלך היועצות. לסיים, ארצה לאחל למיכל כהן, המנכ"לית היוצאת המשך הצלחה בדרכה החדשה. תרומתה של מיכל למערכת החינוך תלווה אותנו עוד שנים רבות. אני מברכת את המנכ"ל החדש, שמואל אבואב על כניסתו לתפקיד החשוב ומאחלת לו הרבה הצלחה.

בברכת חג פסח שמח,

אתי סאסי

מנהלת אגף א' לחינוך יסודי

מידע ועדכונים שוטפים

בתי-ספר מובילי פדגוגיה איכותית - הצגת מועמדות להשתתפות בתכנית בשנת תשע"ח

תאריך אחרון למילוי ולהגשת טופס הבקשה למפקח הכולל - ד' באייר תשע"ז 30.4.17.
מנהל/ת יקר/ה, האגף לחינוך יסודי שמח לבשר לך על האפשרות להציג מועמדות לתכנית "בתי ספר מובילי פדגוגיה איכותית"

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon15/pedagogy.docx>

יום המאבק הבינלאומי בגזענות

מערכים שפותחו על ידי מדריכי המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים בשיתוף עם גופים אזרחיים העוסקים בתחום החינוך למניעת גזענות.

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Mate/YemeiLochEzrachim/YomGizanout/gizanut_2016.ht

הצטרפות לתכנית "קריאה בהנאה"

"קריאה בהנאה" היא תכנית של משרד החינוך בשיתוף החברה למתנ"סים - תנועת של"מ המשלבת מתנדבים בבתי ספר, שתפקידם לקרוא ספרים לתלמידים בכיתות א'-ב'. מטרת התכנית היא להעשיר את עולמם של התלמידים, לחבב עליהם את קריאת הספרים ולהרחיב את אוצר המילים שלהם. בתכנית משתתפים כ-350 מתנדבים ב-26 רשויות.

efrat.amitzur@gmail.com

כדי להצטרף לתכנית יש לפנות אל אפרת עמיצור





הצטרפות לתכנית "בלב העניין"

"בלב העניין" היא תכנית לשיח "מלב אל לב" בהקשרים של מעורבות חברתית (בחיבור לערכי מפתח ה"ב). התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה' ו' (עד 7 תלמידים בקבוצה) והיא מאפשרת מפגש עם מתנדב מבוגר שבמהלכו מתקיים שיח חברתי ערכי בנושאים הקרובים לעולמם של התלמידים.

כדי להצטרף לתכנית יש לפנות אל המנחה המחוזית לחינוך חברתי ערכי.

לפרטים נוספים

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon15/levhinian.pdf>

