



## المشاركة الاجتماعية التربية للمساواة بين الجنسين



### الجيل المناسب للفعاليّة: الصفّ الرابع- السادس

#### المدخل:

ترتبط العديد من السلوكيات في المجتمع بأفكار نمطية يكتسبها الفرد من البيئة المحيطة به؛ الأهل، الأقارب، الزملاء، المعلمين... تنعكس هذه السلوكيات بشكل تلقائي على مجالات الحياة المختلفة مثل: المدرسة، مجموعة الأصدقاء، العائلة... فنكرّرها وننّبّعها دون التوقّف والتفكير بمضمونها، أو إعادة صياغتها، بشكل يتلاءم مع حقيقة ميولنا ومعتقداتنا. على سبيل المثال: من السلوكيات النمطية: أن يُخصّص اللون الزهري للبنات، واللون الأزرق للأولاد.

#### الأهداف التربويّة:

1. أن تدرك التلميذة<sup>1</sup> قيمة المشاركة الاجتماعية.
2. أن تقدّر التلميذة أهمية المساواة في التعامل كقيمة إنسانية.

#### الأهداف التعليميّة:

1. أن يتفاعل جميع التلاميذ في الفعاليّة الصقيّة.
2. أن يشارك التلاميذ الجنس الآخر في البرامج الحياتيّة المختلفة.
3. أن ينكشف التلاميذ على الأفكار المجتمعيّة النمطية كمحفّز للتفكير.
4. أن تبحث التلميذة بعمق فكرة أهمية المشاركة بين الجنسين.
5. أن تناقش التلميذة موضوع المساواة بين الجنسين.
6. أن تقيّم التلميذة الفائدة من المشاركة الاجتماعية.

<sup>1</sup> اعتمدنا (بصورة مقصودة) لغة التأنيث في إعداد الفعاليّات، وهذه دعوة مباشرة لإثارة النقاش/ الحوار حول الموضوع.

حدث:

توجّهت ليلى إلى والدتها، وطلبت منها أن تدعو جميع تلاميذ صفّها إلى البيت احتفالاً بعيد ميلادها التاسع، وبهذه المناسبة توجّهت الاثنتان إلى دكان الحلوى لشراء كعكة عيد رُسم عليها صورة "باربي" بفستانها الزهري، وكذلك اهتمتا بشراء بطاقات دعوة باللون الأزرق، توزّع للأولاد وأخرى زهرية، توزّع للبنات. في اليوم التالي قامت ليلى بتوزيع البطاقات مع التأكيد على جميع التلاميذ بأهميّة حضورهم. فوجئت ليلى بيوم عيدها بحضور جميع البنات، وبعدم حضور أي ولد من الأولاد!



أسئلة موجّهة:

تقوم المعلّمة بتوجيه الأسئلة التالية للتلاميذ، بهدف تحفيزهم على التفكير، البحث والمشاركة.

1. ماذا شعرت ليلى بهذا الموقف بحسب رأيك؟ ولماذا؟
2. لماذا قرّر الأولاد عدم مشاركة ليلى عيد ميلادها بحسب رأيك؟
3. لو كنت مكان الأولاد، كيف كنت ستتصرف ولماذا؟
4. أيّ السلوكيات في القصة تعتبر سلوكيات نمطيّة؟ ولماذا؟
5. من حدّد هذه السلوكيات؟ وهل توافق عليها؟ ولماذا؟

المنتج المتوقع:

تحدّد المعلّمة أعياد ميلاد جميع التلاميذ، كلّ بحسب شهر ولادته، ويقىمون عيداً مشتركاً لجميع التلاميذ الذين يصادف عيدهم في نفس الشهر.



### الفعاليّة الثانية (حصّة تدريسيّة)

توزّع المعلّمة الصفّ لعدّة مجموعات مختلطة، كلّ مجموعة تحصل على لوحة وألوان. تطلب المعلّمة من التلاميذ أن يكتب كلّ منهم صفة غير تقليديّة/ غير نمطيّة، تميّز التلاميذ الذين يصادف عيد ميلادهم في ذلك اليوم. يجلس التلاميذ بشكل دائريّ، (تلميذ بجانب تلميذة) ويطلب من كلّ منهم أن يهدي هذه الصفة لصاحبه/ صاحبة العيد.



### توجيهات للمعلّمة:

- ✓ تبني المعلّمة بمساعدة التلاميذ دستور سلوكيّات لأعضاء المجموعة.
- ✓ تسمح المعلّمة لجميع التلاميذ بالتعبير عن آرائهم ضمن قواعد الاحترام وتقبّل الآخر.
- ✓ تُعطي المعلّمة الشرعيّة للاختلافات الفرديّة بين التلاميذ.