

حزيران، 2018

حضرة:

مديري<sup>1</sup> المدارس الابتدائية العربية  
مركز التربية اللغوية- بواسطة مدير المدرسة  
معلمي التربية اللغوية في الصفوف السادسة- بواسطة مدير المدرسة  
مرشدي التربية اللغوية- بواسطة مفتشي ومركز التربية اللغوية في الألوية

تحية طيبة وبعد؛

### المبحث: مهمة تنفيذية- تقييمية في التنوير القرآني- للصفوف السادسة

ضمن إطار خطة العمل لتدريس التربية اللغوية في الصفوف السادسة، نرفق طي هذه الرسالة:

#### 1. مهمة تنفيذية تقييمية، تشمل ما يلي:

- نصًا معلوماتيًا بعنوان: "المهاتما غاندي".
- نصًا قصصيًا بعنوان: "صديق الفيل".
- أسئلة للتلميذ حول النصين في فهم المقروء والمعرفة اللغوية.
- تعبير كتابي

#### 2. دليل اجابات المهمة التنفيذية

#### 3. آلية محوسبة لجمع نتائج التلاميذ (جدول إكسل).

- يتوجب تنفيذ المهمة لغاية عشرة أيام من يوم استلامها.
- تُنقذ المهمة على ثلاث مراحل: المرحلة الأولى: النص المعلوماتي، استراحة 10 دقائق، المرحلة الثانية: النص القصصي، استراحة 5 دقائق، المرحلة الثالثة: التعبير الكتابي. أو على مدار يومين بسبب التوقيت الخاص في شهر رمضان المبارك، بحسب اعتبارات المدرسة.
- توظف النتائج كجزء من عملية التعليم لبناء خطط عمل فردية، وتُعتَمَد كجزء من عملية التقييم الإجمالي.

نتمنى لكم التوفيق،

با احترام،

د. راوية بريارة  
المفتشة المُركزة لموضوع اللغة العربية

صلاح طه  
مفتش، مركز التعليم العربي  
في قسم أ للتعليم الابتدائي

نسخ ل:

عبدالله خطيب- مدير قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي.

د. محمد الهيب - مدير المعارف البدوية.

إيتي ساسي، مديرة قسم أ للتعليم الابتدائي

موشيه زعفراني- مدير قسم اللغات.

د. حسام دياب، المفتش المسؤول عن التحصيل العلمي.

مفتشي المدارس ومركز التربية اللغوية في الألوية