

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

السكرتارية التربوية  
قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي  
التفتيش على اللغة العربية

الإدارة التربوية  
قسم "أ" للتعليم الابتدائي

أيار، 2018

حضرة:

مديري<sup>1</sup> المدارس الابتدائية العربية

مركز التربية اللغوية - بواسطة مدير المدرسة

معلمي التربية اللغوية في الصفوف الخامسة والسادسة - بواسطة مدير المدرسة

مرشدي التربية اللغوية - بواسطة مفتشي ومركز التربية اللغوية في الألوية

تحية طيبة وبعد؛

**المبحث: وحدة تعليمية في التنوير القرائي الإلكتروني "مبادرات محلية" للصفوف الخامسة والسادسة،**

تماشياً مع خطة العمل التنفيذية لتدريس التربية اللغوية والتنوير القرائي الإلكتروني، في الصفوف الخامسة والسادسة،  
وضمن إطار تزويد المدارس بوحدات قرائية محوسبة، نواصل إعداد وحدات محوسبة ونرفق إليكم وحدة بعنوان:  
"مبادرات محلية" على الرابط التالي:

[http://lo.cet.ac.il/player/?document=516936da-3903-437a-9c59-61d15659cbc1&language=ar&sitekey=ar.ebag#pageId=page\\_1&documentId=516936da-3903-437a-9c59-61d15659cbc1](http://lo.cet.ac.il/player/?document=516936da-3903-437a-9c59-61d15659cbc1&language=ar&sitekey=ar.ebag#pageId=page_1&documentId=516936da-3903-437a-9c59-61d15659cbc1)

وتجدونها كذلك على موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية، ضمن شبك تنوير قرائي إلكتروني - وحدات ومهام،  
على الرابط التالي:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/electroni.htm>

**فترة التنفيذ: حتى نهاية شهر أيار 2018.**

هذه الوحدة تتناول مراحل وإجراءات البحث: تمهيداً للتعلّم يستوضح التلاميذ عن اختراعات محلية، يطرحون أسئلة  
استعداداً للبحث عن معلومات في الشبكة، يعثرون على معلومات، ينظّمون ويدمجون المعلومات من مصدرين، يكتبون  
نصاً معلوماتياً قصيراً، وينشرونه في صحيفة المدرسة.  
تتضمن الوحدة فيلم صور متحركة، يعرض استراتيجيات دمج المعلومات بواسطة "مُحطّط فين"، لمصدر معلومات  
مكتوب وفيلمًا تعليميًا.

<sup>1</sup> وردت الصيغة بالذكور، وهي موجهة إلى الجنسين على حدّ سواء.

تدمج الوحدة بين هدفين؛ التعلّم في بيئة مُحوسبة، والتنوّع اللغويّ في اللغة العربيّة. وتتألّف من 9 مراحل بين تدريس وتنفيذ وتطبيق، نوصي بتنفيذها بين 6-7 دروس. يتمّ الدخول إلى هذه الوحدة من خلال متصفّح "غوغل خروم" - الـ "chrome". ونوصي بالسماح للتلاميذ بالعمل من خلال الحواسيب النّقالة. نذكّر بأننا أوردنا منظومة التوجيهات والتعليمات للمعلّم (مرشد المعلّم) في ملف مرفق (pdf).

مع تمنّياتنا بتعلّم ذي معنّى

عبد الله خطيب  
مدير قسم كبير للتعليم  
في المجتمع العربيّ

د. راوية بربارة  
مفتّشة، مركّزة لموضوع اللغة العربيّة

صلاح طه  
مفتش، مركّز التعليم العربيّ  
في قسم أ للتعليم الابتدائيّ