

مدخل:



يعتبر التعاون من أهمّ الأسس التي يقوم عليها كلّ مجتمع، وتنفيذ الأعمال في كلّ مجتمع يعتمد اعتمادا كبيرا على الرؤية التي تحدّد العلاقة بين أفرادها، ودور كلّ فرد في إخراج هذه الأعمال إلى حيّز التنفيذ. ومن هنا، علينا أن نفكر دائما بدورنا، وبالموارد التي نستطيع تجنيدها من أجل القيام بأعمال مع الآخرين.

الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة العمل ضمن طاقم.
2. أن يذوّت التلميذ أهميّة العمل الجماعيّ.
3. أن يعرف التلميذ أنّ التعاون أساس النجاح.
4. أن يعدّد التلميذ مزايا العمل ضمن طاقم.
5. أن يقترح التلميذ مواقف وقضايا يتعاون أفراد المجتمع على تحقيقها.

التعاون أساس النجاح





العمل ضمن طاقم



اكتب ما يجول في خاطرك عند سماع: "العمل ضمن طاقم"



قصة تيمورلنك والنملة

يحكى أنَّ مشكلة واجهت ملك المغول، تيمورلنك، خلال إحدى معاركه مع خصومه، لم يستطع الانتصار عليهم لشدة تماسكهم ومثانة حصونهم، وكان تيمورلنك متسلطاً في رأيه، لا يستمع لأيّ مشورة من مستشاريه أو قادة جيشه، وهذا ما قاده إلى الفشل والهزائم المتوالية، حتّى فكّر في التخلّي عن حلمه في احتلال العالم.

في أحد الأيام، وبعد نهاية يوم شاقّ من محاولات اختراق صفوف عدوّه، انزوى تيمورلنك بعيداً عن خيام جيشه يفكر في طريقة لإنهاء القتال، وخلال ذلك لاحظ غلة تحمل حبة قمح؛ تساوي ضعف حجمها، وتحاول نقلها من منطقة منخفضة إلى منطقة أكثر ارتفاعاً. كانت حبة القمح في كلّ مرّة تتدحرج وتفلت منها، والنملة تلاحقها محاولة دفعها إلى قريبتها دون أن تكمل أو تتعب.





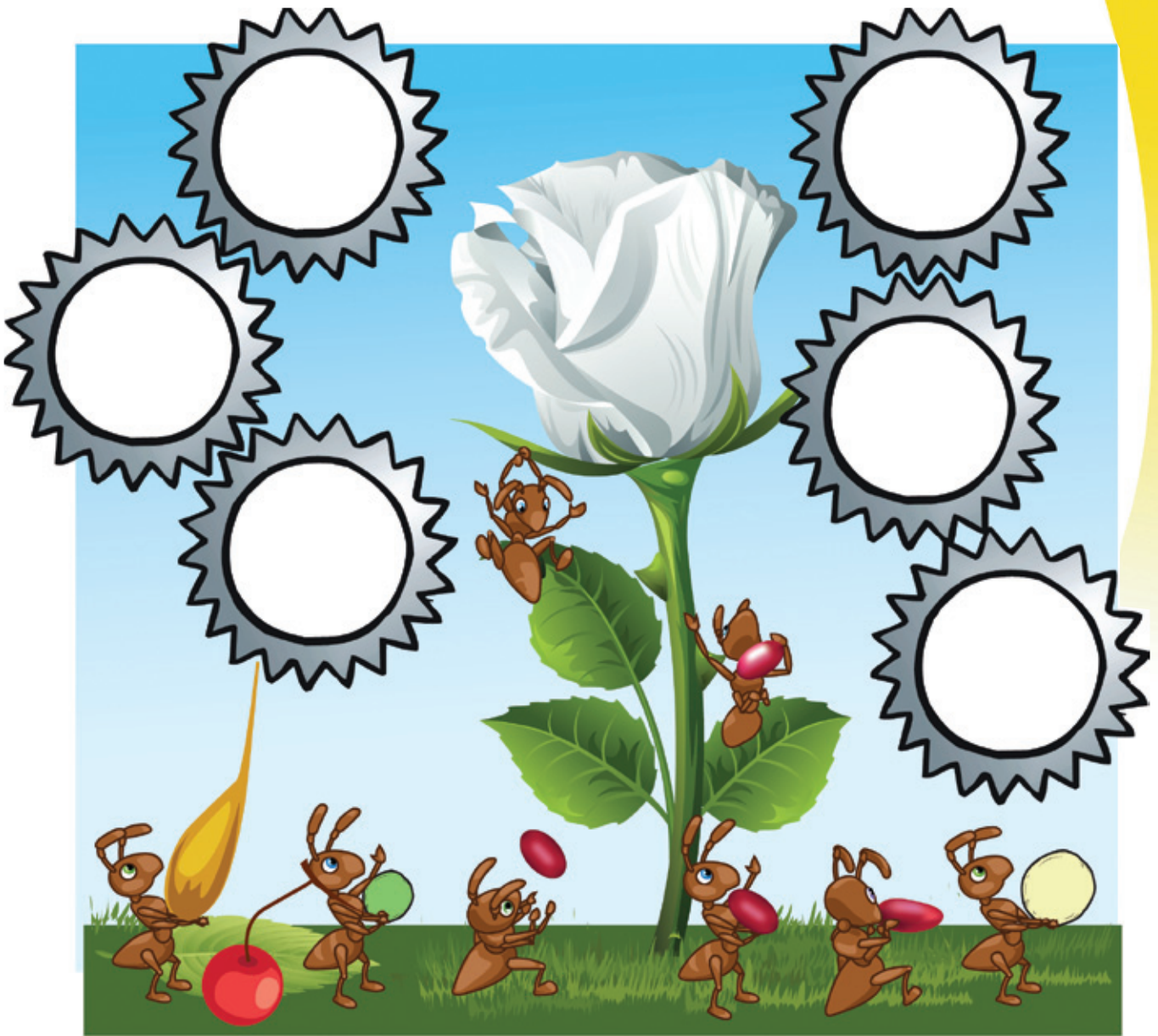
وعندما بدا لها أنها لن تستطيع القيام بدفع حبة القمح إلى المكان الذي تريد، وقفت النملة ونادت صاحباتها لمساعدتها في حمل حبة القمح، فاجتمع النمل على حبة القمح وساروا بها صاعدين نحو القرية.



عندها أدرك تيمورلنك أنه من أجل تحقيق النجاح، عليه أن يتأبر ويوحد صفوف جيشه. فاجتمع بقيادة جيشه للتشاور فيما بينهم على بناء خطة لإدارة سير الجولة القادمة من المعركة، فألحق الهزيمة بخصمه وكان النصر حليفه.

أسئلة للمحادثة:

- من هو تيمورلنك؟ ابحث عن صفات تلائمه.
- على ما يدل سلوك النملة؟ اختر صفات ملائمة لها.
- ما هي العبرة التي تعلمها تيمورلنك من النملة؟ وكيف ظهر هذا في سلوكه؟
- ما هي، حسب رأيك، الفوائد التي يمكن أن نجنيها من العمل الجماعي؟
- ما هي، حسب رأيك، المضار التي يمكن أن تكون نتيجة العمل الجماعي؟





فعالية صفية:



التعاون ضمن طاقم:

يوزع المربي الصف إلى مجموعات، ويطلب من كل مجموعة، رسم أو كتابة قصة تعبر عن التعاون والعمل الجماعي في أي مجال تختاره.

قبل أن ينجز التلاميذ المطلوب يجرون نقاشاً حوله، يحددون آلية العمل، ويوزعون المهام بينهم. يختارون مندوباً لعرض الناتج. يقوم المربي بإدارة نقاش ثم يعلق الناتج في زاوية مفتاح القلب الصفية.

