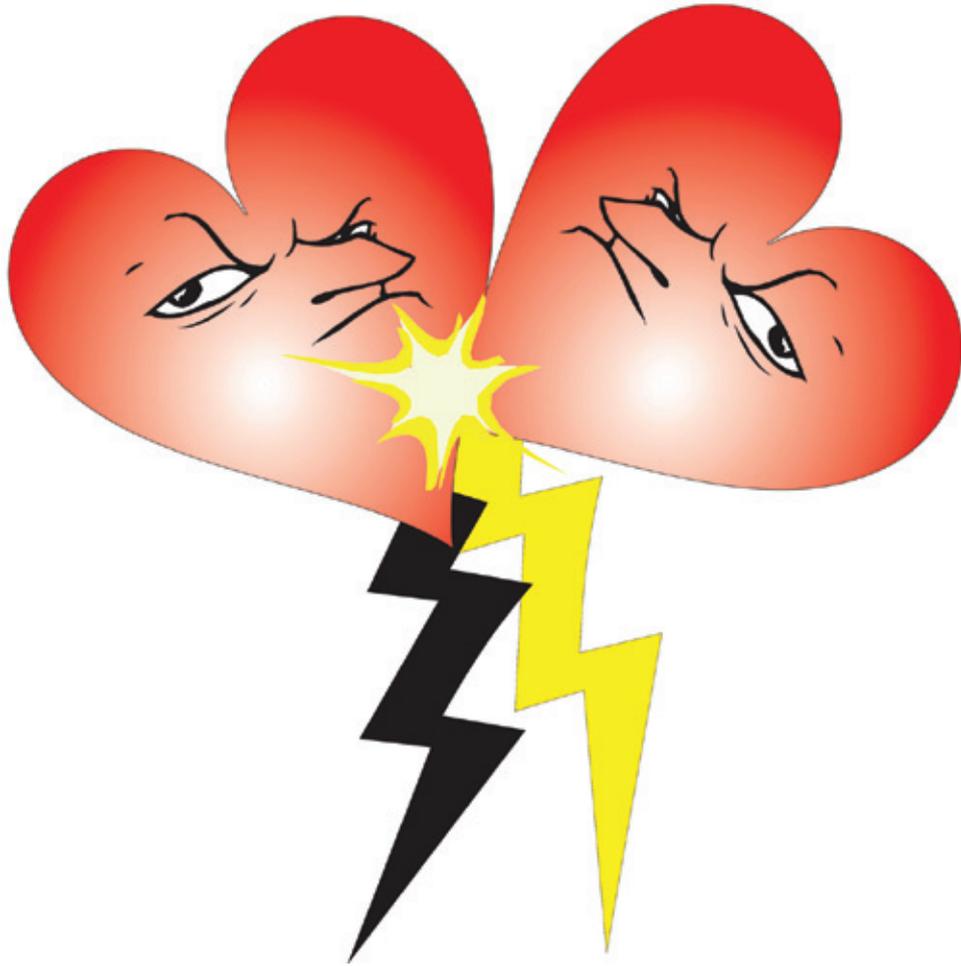


## مدخل:



عندما يغضب الإنسان قد يلجأ إلى وسائل عدّة للتعبير عن غضبه، فهناك من يلجأ إلى الضرب والشتائم وتبادل الإهانات، وهناك من يلجأ إلى الحوار. يجب على كلّ منّا أن يعي أنّ الغضب أمر مشروع، ولكن ردّ الفعل العدوانيّ هو أمر غير مشروع، لذا علينا أن نبحث عن حلول أخرى لمشاكلنا وخلافاتنا بعيدا عن جميع أشكال العنف.



## الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة إدارة الصراعات في الحياة.
2. أن يعلم التلميذ أنّ الخلافات والنزاعات هي أمور تحدث في المجتمع.
3. أن يعي التلميذ أنّ الردّ العنيف يكون فورياً ومباشراً، إلا أنّ تأثيره آنيّ وعكسيّ.
4. أن يبحث التلميذ عن حلول أخرى غير عنيفة لمشاكله وخلافاته.
5. أن يعتاد التلميذ على اتّباع لغة الحوار في حلّ مشكلاته ونزاعاته.



## فعاليّة فردية:



اكتب عن خلاف حدث بينك وبين زميل لك، وكيف تمّ حلّه؟

إدارة الصراعات

الصراع:

حلول مقترحة:

---

---

---

---

إدارة الصراعات

الصراع:

حلول مقترحة:

---

---

---

---

إدارة الصراعات

الصراع:

حلول مقترحة:

---

---

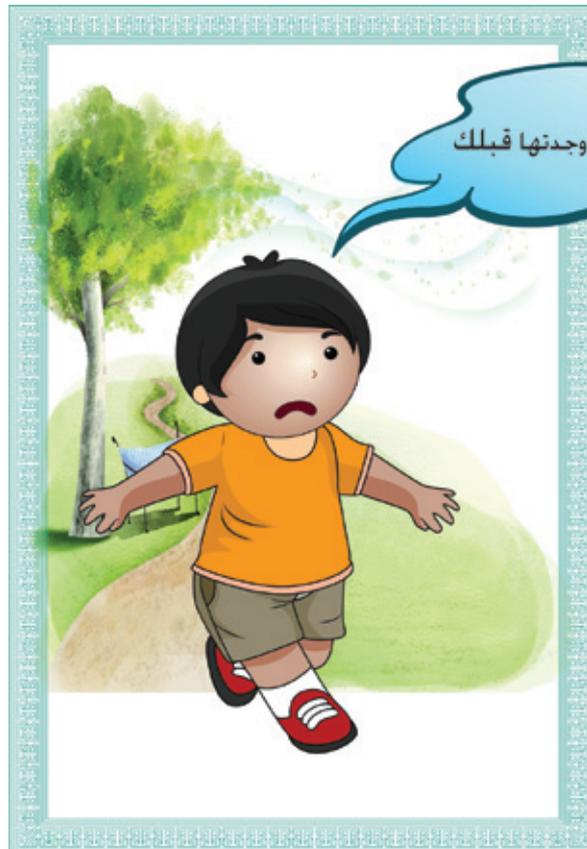
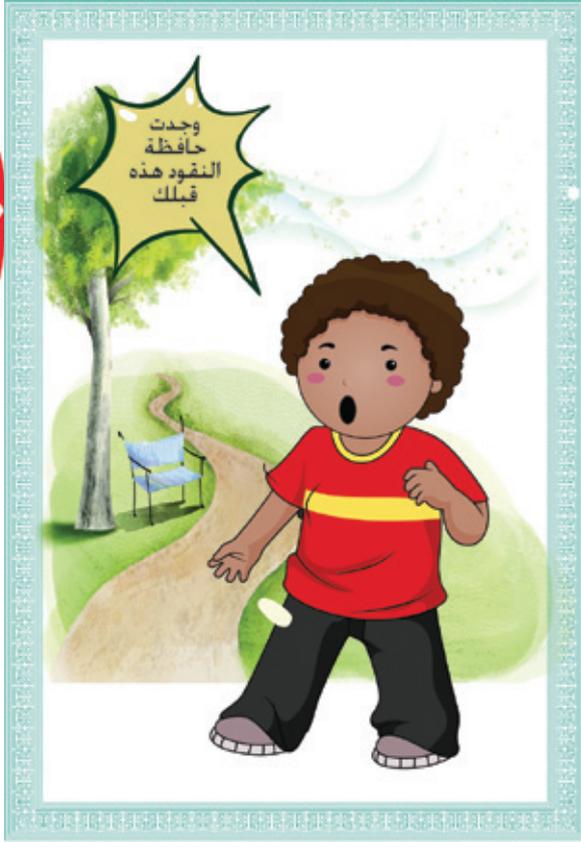
---

---



فعالية صفية: تتبوعوا الحوار الذي أمامكم، ناقشوا ما هو الصراع، اقترحوا حلولاً، سجلوا هذه الحلول داخل البطاقات المرفقة.

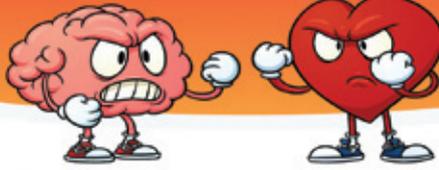




## بطاقات الحلول



# إدارة الصراعات



أول الصراعات  
الاصراع

حلل مشرفك

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## بطاقات الحلول

