

مدخل:



يحتوي تراثنا وتقاليدنا العربية مظاهر عديدة، أدار من خلالها أجدادنا الصراعات والخلافات التي كانت تنشب بينهم، من أهم هذه المظاهر «جاهة الصلح» التي كانت تتكوّن غالباً من الشيوخ ورؤساء العائلات، وكانت مهمتها فضّ النزاع بين الناس والتوصل معهم إلى اتفاق؛ يحقن الدماء ويرضي الأطراف، ولا تزال هذه العادة الحميدة والمشرّفة موجودة في مجتمعاتنا العربيّة، ويحترمها الجميع لما فيها من أصالة وبُعد نظر اجتماعي، وتحسين العلاقات الإنسانية والاجتماعية والقيمية.







فعاليّة فرديّة:



اكتب ما نعرفه من معلومات عن عادات الصلح العربيّة.

من تتكوّن جاهة الصلح؟

ما هي الحالات التي تتدخل بها جاهة الصلح لحلّ النزاع بين الناس؟

لماذا يلجأ الناس. حسب رأيك، إلى جاهة الصلح للتحكيم بينهم؟

خُذْثْ إلى جدّك أو أحد الرجال الكبار في السنّ واستوضح منه عن جاهات الصلح. سجّل ما سمعته وشارك تلاميذ صفّك فيه.

اسمي:





جاهة الصلح

اكتب ما تعرفه عن جاهة الصلح:

اكتب بعض الصفات التي يجب أن تتحلّى بها جاهة الصلح:





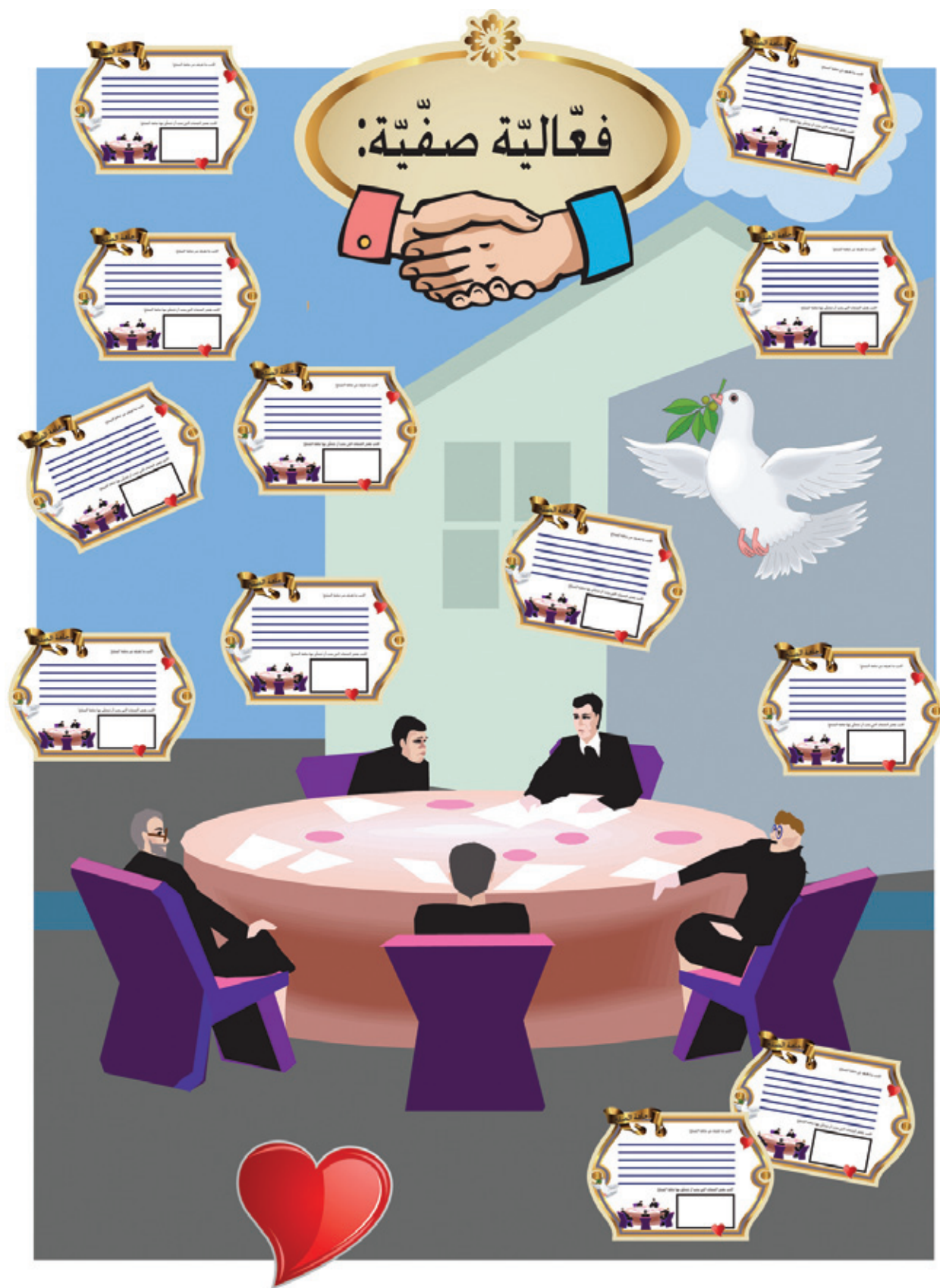
في صباح أحد الأيام عندما كان خالد متوجِّهًا إلى مدرسته، تعرَّضَ إلى صدمة قويَّة من جانب تلميذ آخر كان يركض للوصول إلى المدرسة، أدَّت هذه الصدمة إلى وقوعه على الأرض وأتساخ ملابسه، نهض خالد فوراً وطارد التلميذ الذي صدمه، محاولاً الإمساك به لكي ينتقم منه على فعلته، رأى بعض تلاميذ صفِّ خالد ما جرى، أوقفوه وأقنعوه أن يعرض الموضوع على لجنة الصلح الصَّفِّيَّة.

سير الفعاليَّة:

يوزَّع المرَبِّي الصفِّ إلى ثلاث مجموعات، المجموعة الأولى تطرح الحجج من وجهة نظر خالد، المجموعة الثانية تطرح الحجج من وجهة نظر التلميذ الآخر، والمجموعة الثالثة تلعب دور لجنة الصلح الصَّفِّيَّة.









تبلور المجموعة الأولى موقفها:

- خرج خالد من البيت بملابس نظيفة.
- أضع مصروفه حين سقط على الأرض.
- بيت خالد بعيد عن المدرسة ولا يستطيع العودة إليه وتبديل ملابسه.
- شعر خالد بالإهانة حينما سقط على الأرض.

تبلور المجموعة الثانية موقفها:

- ركض التلميذ، لأنه أراد الوصول إلى المدرسة مبكراً، ليلعب مع زملائه قبل بدء الدوام.
- لم يقدّر خالد بقصد إسقاطه عمداً.
- ركض بقوة أكثر خوفاً من خالد حينما طارده، هو يشعر الآن بعدم راحة أمام زملائه.

تقوم المجموعة الثالثة «لجنة الصلح الصفية» بالاجتماع مع الطرفين، كل على حدة، وسماع مواقفهما.

بعد نقاش وحوار وأخذ ورد بين الأطراف بوساطة اللجنة، تحدّد اللجنة جلسة مشتركة للطرفين تعرض فيها بنود ما اتفق عليه الطرفان ويتمّ الصلح. تعرض بنود الصلح في زاوية مفتاح القلب الصفية.