

مدخل:



الهدوء والتركيز مطلبان أساسيان حينما يُجري التلميذ بحثاً معيّناً. تعتبر المكتبة المدرسية أو العامة المكان الأمثل لمثل هذا الهدوء، وإليها يتوجّه طلبة العلم والباحثون، وإذا كان الجو العام في المكتبة لا يوفر مثل هذه الظروف، فإنّ ذلك قد يؤدّي إلى نفور الناس والتلاميذ عنها، وقد يؤدّي في بعض الأحيان إلى توترات قد تصل إلى صراعات بين أفراد أو مجموعات حول الحقّ في استعمال المكتبة ومراعاة أحاسيسهم واحتياجاتهم.



الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة إدارة الصراعات في الحياة.
2. أن يُقدّر التلميذ مغزى الملكية المشتركة.
3. أن يستنتج التلميذ أنّ أيّ خلاف أو صراع لا يُحلّ إلا بالحوار والمناقشة.
4. أن يتعرّف التلميذ على المكتبة والأهداف منها.
5. أن يستخدم التلميذ الكلمات المناسبة في تعامله مع الصراعات، مثل: لو سمحت، آسف، معك حق، تعال نتناقش، هيا نتحاور، أفضل المصالحة وغيرها...
6. أن يذوّت التلميذ أنّ عليه الحفاظ على قوّته من أجل عمل كلّ ما هو نافع وجيّد.

فعاليّة فرديّة:



عاد تلاميذ الصفّ الرابع من زيارة المكتبة المدرسية، بعد أن مكثوا فيها ما يقارب ساعتين، طلب مربّي الصفّ من تلاميذه تدوين ما شاهدوه وسمعوه في المكتبة. أعطى المربيّ لكلّ تلميذ بطاقة للكتابة عليها.







يوزّع المربيّ على تلاميذه مجموعة من الأحداث التي يمكن أن تحصل داخل المكتبة: صراخ، تدافع على الكتب، تناول طعام داخل المكتبة، تحريك الكراسي بشكل مزعج، كتابة على الطاولات وغيرها...
يوزّع المربيّ الصفّ إلى مجموعات، تختار كلّ مجموعة مندوبًا عنها، يطلب من كلّ مجموعة اختيار حدث معيّن، تناقش المجموعة الحدث من جوانب عدّة وتحدّد الصراعات التي يمكن أن تحدث بين الأفراد أو المجموعات نتيجة هذا الحدث، وتبيّن سبل الوصول إلى حلول لمنع حدوث مثل هذه الصراعات.







يطلب من المجموعة مناقشة: ما هو الحدث؟

- لماذا حدث؟
- من شارك في الحدث؟
- ما هو الصراع الذي يمكن أن يتطور نتيجة الحدث؟
- ما هي التعبيرات التي يمكن استعمالها لتهديد الوضع؟
- كيف يمكن الوصول إلى حل يرضي جميع المشاركين؟

بعد الانتهاء من النقاش داخل المجموعة، يطلب المربي من مندوب كل مجموعة قراءة ما اتفقت عليه، ويُجري نقاشاً مع الجميع. يتوصل الصف بأكمله إلى مجموعة من المفردات والجمل التي تساعد على تهدئة وحل الصراعات، تُكتب هذه المفردات والجمل على لوحة وتعلق في زاوية مفتاح القلب الصقيّة.

مؤشّر الصفحات

تصرّفات مقبولة داخل المكتبة



_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓



اسمي:

مؤشّر الصفحات

تصرّفات مقبولة داخل المكتبة



_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓

_____ ✓



اسمي:

مؤشّر الصفحات

تصرّفات مقبولة
داخل المكتبة



اسمي:

مؤشّر الصفحات

تصرّفات مقبولة
داخل المكتبة



اسمي: