



الصف  
السادس

# المسؤولية

مدخل:



المسؤولية هي التزام وشعور الشخص بأقواله وأعماله، وبالتالي إبداء الاستعداد لتحمل عواقب تصرف أو قرار معين. تتنوع المسؤوليات لتشمل أيضا مسؤولية الإنسان تجاه المحافظة على البيئة. تكثر النفايات الناجمة عن استعمال الإنسان الكثيرة. ولعدم القدرة على التخلص من هذه الكميات يجب استعمالها من جديد، وهذا ما يُدعى "التدوير" أو "الاستحداث". وكي نحافظ على بيئة نظيفة وصحية علينا استغلال النفايات مرة ثانية واستحداثها ممنتجات جديدة.

الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة المسؤولية
2. أن يقدر التلميذ أهمية نقاء البيئة للصحة.
3. أن يعدد التلميذ أنواع النفايات.
4. أن يتعرف التلميذ على ظاهرة تدوير النفايات وجدوى هذه الظاهرة للبيئة.

فعالية فردية:



يعرض المرئي بطاقات مسجل عليها أنواع النفايات، على كل تلميذ اختيار بطاقة ليكتب أو يرسم حول موضوع البطاقة.







## فعالية صفية:



يشرح المرئي معنى مصطلح "التدوير"، ثم يصنّف مع التلاميذ النفايات المسجّلة على اللوح والتي يمكن استحداثها من جديد، مثل الورق، الزجاج، البلاستيك...

يتعرّض المرئي للنفايات الطبيعية، ويناقش مع تلاميذه إمكانية تحويلها إلى أسمدة مفيدة.

اقترح:

1. زيارة مصنع تكرير لمياه المجاري القريب من مكان السكنى.
2. زيارة مصنع الورق في الخضيرة.



يُقسَم المرئي اللوح إلى قسمين:

1. نفايات طبيعية

2. نفايات صناعية

يبدأ التلاميذ بتصنيف أنواع النفايات التي ذُكرت في الفعالية الفردية بين هذين النوعين.



