المسؤوليّة

الصف الخامس

مدخل:

المسؤوليّة هي التزام وشعور الشخص بأقواله وأعماله، وبالتالي إبداء الاستعداد لتحمّل عواقب تصرّف أو قرار معيّن. تتنوّع المسؤوليّات لتشمل أيضا مسؤوليّة الإنسان تجاه البيئة؛ التي تضمّ أنظمة طبيعيّة كالغابات والبحار، أو أنظمة مبنيّة من صنيع الإنسان كالعمران وشقّ الطرق والشوارع والتي أجرى الإنسان بها تغييرات حتّى تتلاءم مع تطوّراته. هذه البيئة المركّبة تؤثّرعلينا وعلى حياة الكائنات الحيّة تأثيرا كبيرا قد يكون إيجابيّا أو سلبيّا. لذلك يجب علينا أن نعرف كيف نتفاعل معها بطريقة نحافظ عليها كي تحافظ هي علينا ولا تدمّرنا، وهذا كلّه يعتمد على سلوك الإنسان، ووعيه ومسؤوليّته.

الأهداف:

1. أن يذوّت التلميذ قيمة المسؤوليّة.
2. أن يشعر التلميذ بالمسؤوليّة تجاه بيئته، ويحافظ عليها.
3. أن يتعرّف التلميذ على محيطه القريب، ويعرّفه.
4. أن يعدّد التلميذ أهمّيّة الطبيعة في حياة الإنسان.

فعّاليّة فرديّة:

انظر إلى الرسمة التي أمامك ثمّ سجّل الأمور التي تظهر فيها عدم مسؤوليّة تجاه المكان:
ماذا كنت توصي لتصحيح تلك الأمور؟

إجمال الموضوع مع المربّي، وتعليق النتاج في زاوية مفتاح القلب الصفيّة.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

فعّاليّة صفّيّة:

جولة في المحيط القريب

توزيع التلاميذ إلى مجموعات لفحص الأمور التالية:

1. وصف المشهد الطبيعيّ للمحيط القريب...
2. التعرّف على أنواع الأزهار والحشرات الموجودة في المكان.
3. تحديد أنواع النفايات المُلقاة في المكان.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

حيوانات

ماء

حشرات طائرة

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

تعمل كلّ مجموعة على تنفيذ المهمّة المُلقاة عليها، وتوثّق ما توصّلت إليه.

للإجمال:

- تنتخب كلّ مجموعة مندوبا عنها لتقديم تقرير، يُجمل ما توصّلت إليه مجموعته في الفعّاليّة.
- إجراء نقاش عامّ بين التلاميذ حول تقارير المجموعات.
- الخروج بتوصيات حول كيفيّة المحافظة على البيئة وتحسينها، ومن ثمّ يتمّ تقديم نسخ منها للمسؤولين: مدير المدرسة، لقسم الصحّة في السلطة المحليّة...

(أمثلة: القيام بحملة نظافة في المكان، زيادة الأشجار المزروعة، حملة توعية للجمهور من أجل المحافظة على البيئة، عدم قلع الأشجار والأزهار، عدم رمي النفايات، عدم مطاردة الحيوانات...).