

مدخل:



المسؤولية هي التزام وشعور الشخص بأقواله وأعماله، وبالتالي إبداء الاستعداد لتحمل عواقب تصرف أو قرار معين. تتنوع المسؤوليات لتشمل أيضا مسؤولية الإنسان تجاه البيئة. الطبيعة أروع ما خلقه الله للمخلوقات جميعا، فهي الحياة الخالصة، دون الأشياء المصنعة والتدخلات البشرية. تشمل البيئة الطبيعية الحيوانات البرية والصحور والغابات والشواطئ، وكل الأمور التي لم يتدخل الإنسان في تغييرها. مسؤوليتنا أن نحمي طبيعتنا من الأذى والتلوث، لنشتم عبير أزهارها، ونسمع غناء طيورها، ونتمتع بمناظرها الساحرة، وأن نحافظ على بيئة نظيفة حولنا، لننعم بحياة كلها صحة وسعادة.



الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة المسؤولية.
2. أن يتحمل التلميذ مسؤولية الحفاظ على البيئة المحيطة.
3. أن يقارن التلميذ بين بيئة نظيفة وبيئة ملوثة.
4. أن يشارك التلميذ بفعاليات النظافة التي تقام في المدرسة أو البلدة.
5. أن ينضم التلميذ إلى مجموعة التلاميذ التي تدعى "أصدقاء البيئة".

فعالية فردية:



اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها شفويا ثم كتابيا (يجلس التلاميذ في مجموعات).



نحن أصدقاء البيئة

وصلت عائلة «أبو وديع» إلى أحراش الكرم، واختارت مكاناً يُطلُّ على البحر، وكانت تظللُّ المكان أشجارُ الصنوبر العالية. وبعد أن قضاوا وقتاً ممتعاً بين التنزه في الطبيعة الجميلة، وشواء اللحم اللذيذ وتناوله. غادروا المتنزه دون أن ينظفوه ويزيلوا مخلفاتهم.

بعد أسبوع من الزمن استضافوا أصدقاءهم؛ «عائلة العم سعد». وتبادلوا الأحاديث وبضمنها جولاتهم السابقة إلى أحراش الكرم. فاقترح «العم سعد» أن ينضمَّ وأسرته لعائلة «أبو وديع» في عطلة نهاية الأسبوع إلى المكان نفسه، واتفقوا على ذلك. وعندما جاء يوم النزهة، اتجهت العائلتان إلى حدائق الكرم. وحين وصلوا كان المكان مهملاً، مليئاً بالقاذورات والأوساخ وبقايا الطعام والفحم والأكياس تملأ المكان، تبادل الجميع نظرات الاتهام، وبدت على وجه أبي وديع علامات الحرج والأسف...



أسئلة للمحادثة:

- باعتبارك «صديق البيئة»، ماهي النصيحة التي ستسديها لأبي وديع وعائلته؟
- برأيك، ماذا سيحدث لو أن جميع المتنزهين سيتركون مخلفاتهم وأوساخهم، كما فعل أبو وديع وأفراد أسرته؟
- اقترح برنامجاً للمحافظة على البيئة القريبة منك.





فعالية صفية: اكتبوا/ أو ارسموا إعلانا أو شعارا تدعون فيه الجميع للمحافظة على البيئة.



كانون الثاني - شباط
المسؤولية

