



# المشاركة الاجتماعية

الصف  
الرابع

## مدخل:



الدستور المدرسيي عبارة عن مجموعة من الأنظمة والقوانين المُلزمة في إطار المدرسة. وُضعت من قبل إدارة المدرسة والهيئة المدرسية وللجنة أولياء الأمور إضافة إلى التلاميذ، وهي تتناسب بشكل عام مع أنظمة وزارة التربية والتعليم، وتأتي لضمان حقوق وواجبات كل من له علاقة بها، وبهذا تسهل سير عمل المدرسة كمؤسسة تربوية تعليمية في مجتمعنا العربي.

## الأهداف:



- أن يذَّوِّت التلميذ قيمة المشاركة الاجتماعية.
- أن يدرك التلميذ أهمية الأنظمة والقوانين.
- أن يميز التلميذ حقوقه وواجباته.
- أن يمارس التلميذ حقوقه وواجباته.
- أن يتزَّمِّن التلميذ بـدستور المدرسة.

## فعالية فردية:



عرض دستور المدرسة أمام التلاميذ:  
سجل بنود الدستور المقبولة عليك:

دستور المدرسة		الاسم:
الواجبات	الحقوق	
_____ 1	_____ 1	
_____ 2	_____ 2	
_____ 3	_____ 3	
_____ 4	_____ 4	
_____ 5	_____ 5	
_____ 6	_____ 6	
_____ 7	_____ 7	



١. اكتب أي واجب لم يتوافق مع آرائك، مع ذكر السبب، ثم اطرح بدليلاً له:

الواجب: \_\_\_\_\_

السبب: \_\_\_\_\_

البديل: \_\_\_\_\_

٢. أضف أحد الحقوق التي تراها ضرورية، ولم ترد في الدستور:

\_\_\_\_\_

٣. اقترح واجباً لم يرد في بنود الدستور وتراثهاماً:

\_\_\_\_\_

٤. عبر عن شعورك بعدم اطلاعك على قائمة حقوقك وواجباتك!

\_\_\_\_\_

### كيف شعرت عندما شاركت في إعداد بنود الدستور؟



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ملاحظة:

في حال عدم وجود دستور مدرسي في المدرسة، يمكن التطرق لحقوق الطفل، حسبما تحدّدت في وثيقة الأمم المتّحدة لعام 1959.

### فعالية صفيّة:



١. يوزّع مربيّ الصّفّ على التلاميذ وثيقة حقوق الطفل.

٢. يقرأ المربيّ الحقوق، ويتوقف عند كلّ حقّ، ويناقشُه مع التلاميذ.

٣. يفحص المربيّ مع تلاميذه أيّ حقوق يحصلون عليها داخل المدرسة، وأيّها غير متوفّرة لهم داخل المدرسة.

٤. يطلب المربيّ من التلاميذ تسجيل حقوق يعثرونها مهمّة لهم، ولم ترد في وثيقة حقوق الطفل، مع فتح المجال للنقاش.

٥. يفحص المربيّ مع تلاميذه، أيّ حقوق تتوفّر لهم في البيت، المجتمع، وأيّها لا توفّر.



## وثيقة حقوق الطفل

حقوق الطفل حسبما  
مُحددة في وثيقة الأمم  
المتحدة 1959

- ١ الحق بالتمتع بالحب والتفهم.
- ٢ الحق بالغذية الملائمة، بالمسكن اللائق والعلاج الطبي الملائم.
- ٣ الحق بالتعلم مجاناً والتمتع باللعب والتنزه.
- ٤ الحق بأن يكون له اسمٌ وينتمي لشعبٍ.
- ٥ الحق بتلقي عنابة خاصة للولد المعاك.
- ٦ الحق بالأولوية بتلقي العلاج عند حصول كارثة.
- ٧ الحق بأن يكون عضواً فعالاً في المجتمع وتطوير قدراته الشخصية.
- ٨ الحق بالعيش في عالم يعممه سلام وأخوة بين الشعوب.
- ٩ الحق بالحماية من كل صور الإهمال، الظلم والاستغلال.