

## مدخل:



تنمّي الأعياد الدينية في مجتمعنا قيمة الإشراك والمشاركة لدى كافة مجموعات المجتمع، وذلك من خلال مشاركة الآخرين احتفالاتهم والقيام بالزيارات المنزلية، ممّا يعزّز التكافل الاجتماعي. إذ تؤدّي هذه المشاركة إلى تحسين الجوّ العام والتقارب بين الفئات المختلفة التي يتشكّل منها المجتمع. وتدفع الجميع إلى العمل من أجل تقدّم المجتمع وتطوّره.



في هذه الفترة يحتفل المسلمون بعيد الفطر السعيد الذي يرمز إلى نهاية شهر الصوم، فيسعد الصائم بقدرته على أداء هذه الفريضة المهمة ويحتفل في نهايتها، ويحتفل المسيحيون في هذا الشهر بعيد الصليب الذي يرمز إلى تضحية السيّد المسيح من أجل البشريّة.

## الأهداف:



1. أن يذوّت التلميذ قيمة الإشراك والمشاركة.
2. أن يدرك التلميذ أنّ الاختلاف العقائدي لا يغيّر من واقع الحياة الاجتماعيّة.
3. أن يربط التلميذ بين رموز العيدين.
4. أن يتعرّف التلميذ على الآخر ويشاركه أعياده.



اكتب فيما لها علاقة بالمناسبات التالية:

قيم أخلاقية ترتبط مع شهر رمضان



قيم أخلاقية ترتبط مع عيد الصليب



## فعاليّة صفيّة:



يعرض المرّي على التلاميذ الأسئلة التالية للمناقشة :

- ما هي القيم المشتركة بين المناسبتين؟
- هل ما زالت هذه القيم سارية المفعول في أيامنا؟
- أيّة قيم تساهم في دعم الإشارك والمشاركة؟

\*توصية للمرّي- من المفضّل شرح العقيدة الإسلاميّة بالنسبة لقضية الصلب، واختلافها مع العقيدة المسيحيّة، والتركيز على أنّ الاختلاف في الرأي لا يُفسد للودّ قضية.