



الاختلاف

الصف الأول

مدخل:



كلنا أزهار في حديقة واحدة، ولكل زهرة منّا جمالها الخاص، وقد نختلف، لكن سرّ جمالنا في اختلافنا، وبالرغم من اختلافنا هذا علينا أن نحترم بعضنا وأن نتقبّل أحدنا للآخر. فالاختلاف يجعلنا أجمل، أغنى وأروع، فلنجعل منه ومن تقبّل المختلف أزهاراً وثماراً لهذه الحديقة نقطفها ونستمتع بألوانها ومذاقها.



الأهداف:

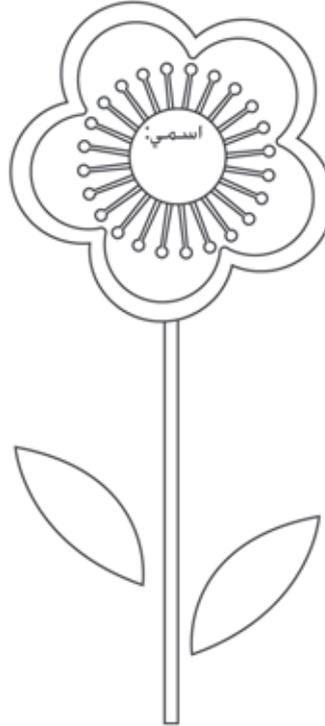
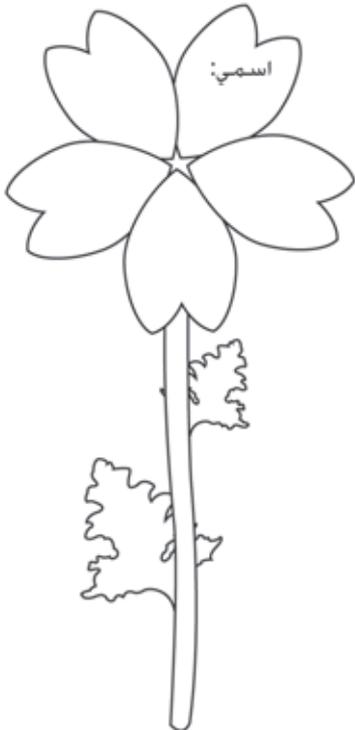
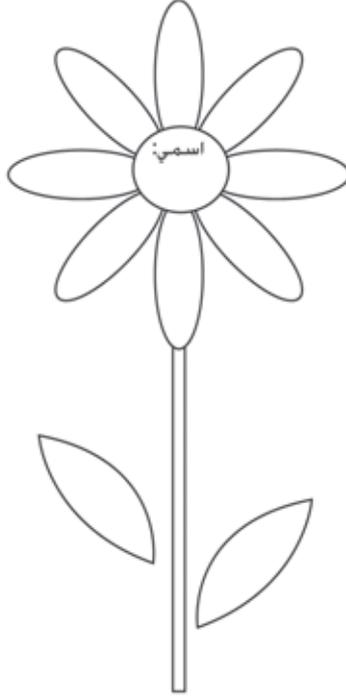


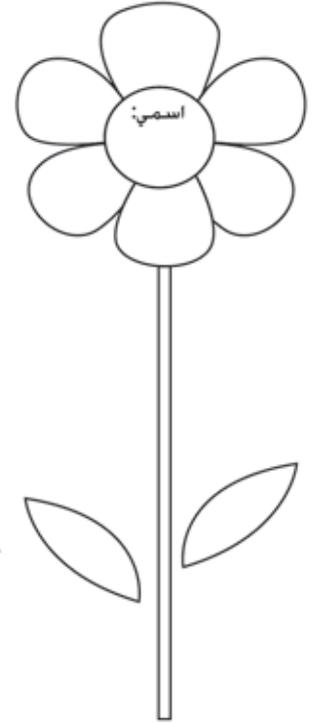
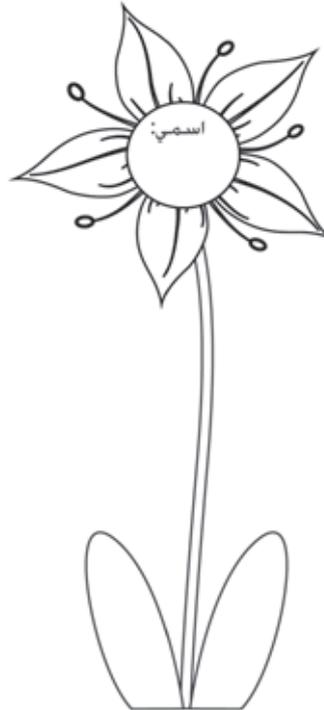
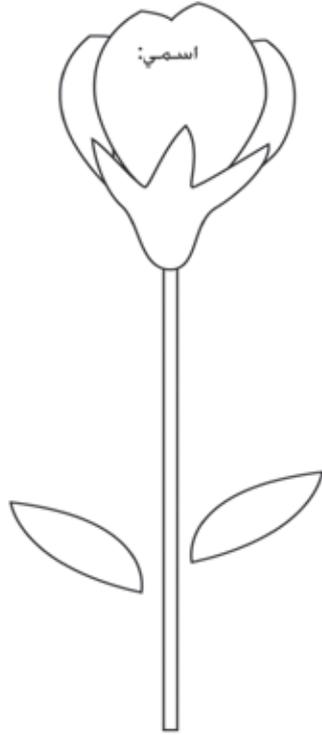
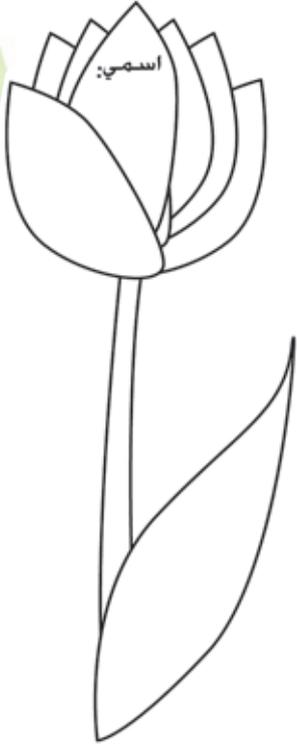
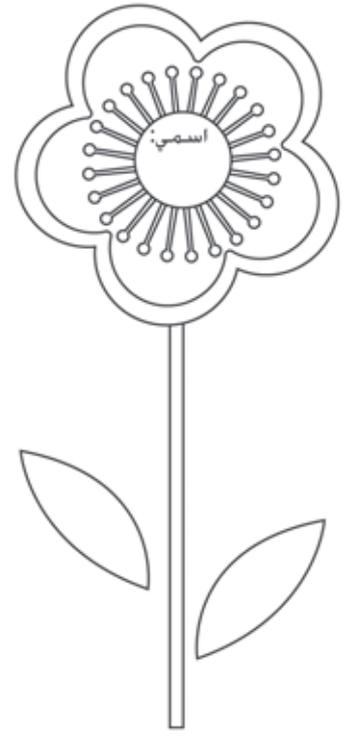
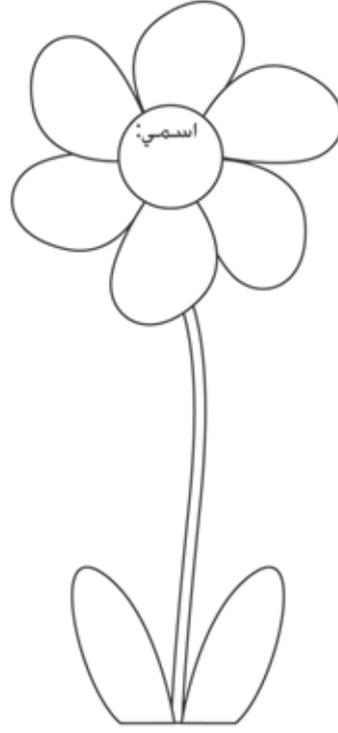
1. أن يدوّت التلميذ قيمة الاختلاف.
2. أن يتقبّل التلميذ الآخر رغم اختلافه.
3. أن يحترم التلميذ اختيارات ورغبات الآخرين.
4. أن يعبّر التلميذ عن مشاعره وأحاسيسه بصورة جليّة.
5. أن ينكشف التلميذ على هوايات مختلفة.

فَعَالِيَّةُ فَرْدِيَّة:



- أمامك مجموعة رسومات لأزهار، اختر الزهرة المفضّلة لديك ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:
- لماذا اخترت هذه الزهرة بالذات؟
 - كيف ترى زهرتك بالنسبة لبقية الأزهار؟
 - قارن بين زهرتك وأزهار زملائك في الصفّ، ما الأمور المشتركة والأخرى المختلفة بينها؟







- يوزَع المرَبِّي الصَّفَّ إلى مجموعات.
- على كَلِّ مجموعة تحضير باقة من الورد وإهدائها لمجموعة أخرى في الصَّف.
- تكون باقة الورد مختلفة في الألوان والأشكال.
- على مندوب المجموعة شرح ما ترمز إليه باقة الورد، ولماذا قرَّرت المجموعة إهدائها لهذه المجموعة بالذات؟
- يجمع المرَبِّي باقات الورد ويعرضها في زاوية مفتاح القلب الصَّفِيَّة.

