الاحترام

الصف الثالث

مدخل:

الاحترام قيمة متبادلة، تبدأ باحترام الفرد لذاته ليكسب بعدها احترام ومحبّة الآخرين له. والاحترام هو واجب تماما كما هو حقّ، فيجب أن نحترم الصغير والكبير على حدّ سواء، وقد صدق القول: الاحترام حقّ لك وواجب عليك..

الأهداف:

1. أن يدرك التلميذ قيمة الاحترام.
2. أن ينكشف التلميذ على سلوكيّات تكسبه الاحترام.
3. أن يسلك التلميذ سلوكيّات تدلّ على الاحترام.
4. أن يكتسب التلميذ القيم الإنسانيّة الاجتماعيّة مثل: الاحترام، التقبّل، المساعدة وتحمّل المسؤوليّة.

فعّاليّة فرديّة:

اكتب ما تراه في الصورة وما تعرفه عن احترام الكبير والرأفة بالصغير.°

"ما أكرم شاب شيخًا لسنّه، إلا قيّض اللّه من يكرمه عند كبر سنّه".
(حديث نبويّ شريف)

أنا أكتب ببضعة أسطر عن: احترام الكبير والرأفة بالصغير.

كلّ صغير سوف يكبر،
وكلّ كبير سوف يهرم...

أنا أكتب ببضعة أسطر عن: احترام الكبير والرأفة بالصغير.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

فعّاليّة صفّيّة:

في صباح أحد الأيّام، بينما كان عماد ومنير في طريقهما إلى المدرسة، وإذ برجل عجوز يحمل بيمينه عكّازًا وبيسارهِ كيسًا من الخبز، كان قد اشتراه من الفرن القريب.

أراد الرجل عبور الشارع بسرعة قبل وصول السيّارات،

ولكنه تعثّر بحجرٍ ووقع أرضًا، فسقطت منه عكّازه وسقطَ الخبز من يده.

رقَّ قلبُ عماد وأسرع لمساعدته. حملَ كيسَ الخبز وناول الرجل عكّازه وساعده في عبور الشارع. نظر الرجل إلى الصبي وتبسّم، ودعا له بالخير. أما منير فقد سخرَ من هذا المشهد، ضحكَ وتابع سيرَهُ إلى المدرسة غيرَ مبالٍ.

أسئلة للمحادثة:

- صِف شعور الرجل العجوز عندما وقع على الأرض.
- يظهر في القصّة سلوكان؛ أحدهما إيجابيّ والآخر سلبيّ، وضّحهما مبيّنا موقفك.
- ما هي النصيحة التي من الممكن أن تسديها لمنير؟
- لو كنت مكان منير ماذا كنت تفعل؟

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb