



الصف
الثاني

الاحترام

مدخل:



يحرص الإنسان في المجتمع على الحفاظ على علاقة جيّدة مع الآخرين حتّى ينال احترامهم وقبولهم له، لذلك لا بدّ أن يتعامل وفق قيم تربويّة، منها: تحمّل المسؤولية، الصدق والأمانة، الإصغاء، احترام رأي الآخرين، المساعدة والمشاركة وعدم فرض الرأي على الآخر. فإن تحلّى الإنسان بهذه القيم والصفات الحسنة، سينال حتمًا احترام الآخرين له.

الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة الاحترام.
2. أن يتحلّى التلميذ بسلوكيات وتصرفات حسنة تعكس قيمًا وأخلاقيات حميدة.
3. أن يحافظ التلميذ على علاقة حسنة مع الآخرين.
4. أن يحترم التلميذ الآخر رغم اختلافه (في الشكل أو الرأي...).





اختر أربعة أقوال تتضمّن، حسب رأيك، مفردات وعبارات تساعدك في اكتساب ثقة الآخرين واحترامهم، ثمّ ألصقها في الصفحة التالية:









فعاليّة صفيّة:



أُجريت في الصفّ انتخابات لاختيار لجنة صفيّة. وحصلَ إيهاب على أكبر عدد من الأصوات. غضب يزن لأنه ترشّح ولم يحصل إلا على عدد قليل من الأصوات. تساءل في نفسه عن السبب! وفي اليوم التالي توجّه يزن إلى زميله إيهاب يسأله عن سبب حصوله على هذا الكمّ من الأصوات! أجابه إيهاب وقال: «اقترح عليك أن تزرع شتلة»، سأله يزن: «هل يصبح لدي أصدقاء؟»، أجابه إيهاب: «بالتأكيد». سمع يزن نصيحة إيهاب واشترى شتلة صغيرة، ووضعها في غرفته. بعد عدّة أيّام، نظر يزن إلى الشتلة وإذا بها تذبل.



رجع إلى إيهاب وسأله عن سبب ذلك، سأله إيهاب: «هل اعتنيت بالشتلة؟ هل رويتها؟» أجاب يزن: «لا...».



عندها نصحه إيهاب بأن يعود ويعتني بالشتلة كما يجب. سقى يزن الشتلة واعتنى بها وأخرجها إلى الضوء. وبعد مدّة كبرت الشتلة وأزهرت.



رجع يزن وأخبر إيهاب بأن الشتلة قد كبرت وأزهرت وأنه ما زال بلا أصدقاء، عندها قال إيهاب ليزن: كما اعتنيت بالشتلة حتّى كبرت وفت، عليك أن تعتني بأصدقائك لتنمو صداقتكم وتستمرّ.

أسئلة للمحادثة:

توزيع الصفّ إلى مجموعات، تقوم كلّ مجموعة بقراءة القصة ومناقشة الأسئلة التالية:

1. كيف يمكننا بناء صداقة جديدة والحفاظ عليها؟
2. ما هو وجه الشبه بين الشتلة والصداقة؟
3. ما هي أوجه الاحترام التي يمكن استنباطها من القصة؟