



الصف
الأول

الاحترام

مدخل:



الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمفرده، لذلك يبنى شبكة من العلاقات تربطه من حوله، تقوى وتتوسع باحترام هذا الإنسان لذاته وتقديره للآخرين المحيطين به، فيحترمونه بدورهم، ليساعدهم هذا الاحترام في اجتياز ما يعترض طريقهم وإتاحة الفرص أمامهم ليَجربوا، ليكتشفوا وليتقدموا حتى يعيشوا حياة آمنة كريمة.

الأهداف:

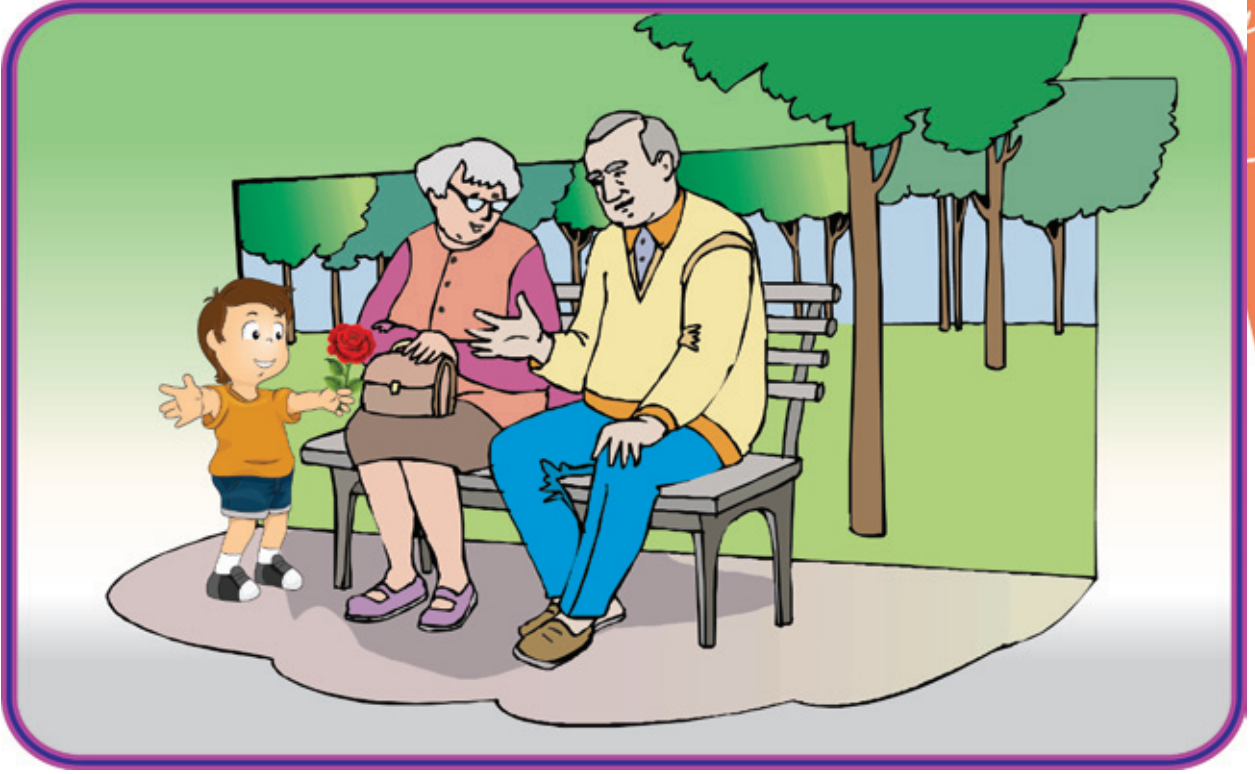


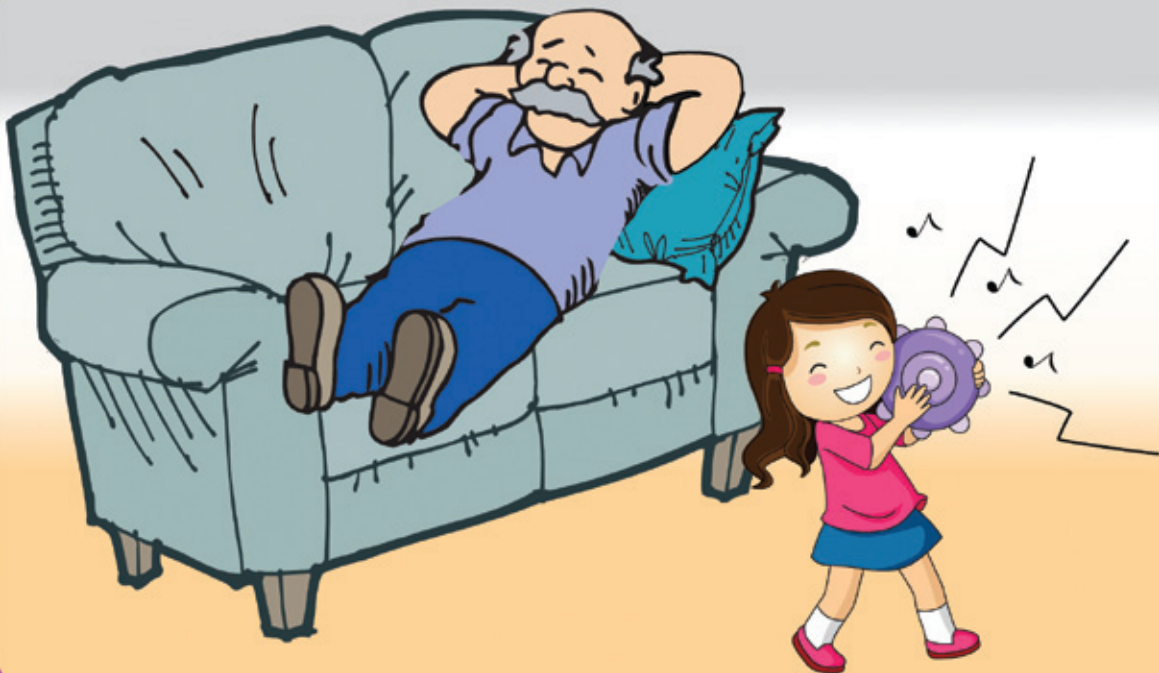
1. أن يذوّت التلميذ في نفسه قيمة الاحترام.
2. أن يدرك التلميذ بأن احترامه لذاته يزيد من احترام الآخرين له.
3. أن يعرف التلميذ أن الاحترام هو حق وواجب على كلّ فردٍ منا.
4. أن يحترم التلميذ الآخرين وأن يتقبّل آراءهم.





- تَمَعِّنِ الرِّسَمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبِ عَمَّا يَلِي:
1. أَيْنَ تَرَى الْاحْتِرَامَ فِيهَا؟ وَأَيْنَ يَظْهَرُ عَدَمُ الْاحْتِرَامِ.
 2. تَحَدَّثِي عَنْ مَوَاقِفَ أُخْرَى يَظْهَرُ فِيهَا الْاحْتِرَامُ.







يوزع المرَبِّي الصفَّ إلى مجموعات، تحصل كلُّ مجموعة على رسمة مختلفة عن الاحترام:



تناقش كلُّ مجموعة الرسمة وتظهر الجوانب المختلفة للاحترام، ثم تكتب أو ترسم ما توصلت إليه المجموعة.
تختار كلُّ مجموعة مندوبا لعرض النتائج أمام الصفِّ، وتعلّق النتائج في زاوية مفتاح القلب الصفِّيَّة.