العطاء

الصف الرابع

مدخل:

العطاء هو المبادرة لمساعدة الغير، وأن لا تعيش لنفسك فقط، والعطاء نوعان: العطاء الماديّ والعطاء المعنويّ. لا يقتصر العطاء على البشر فقط بل على الطبيعة بشكل عام، فالشجرة مثلا تتميّز بإهمّيّتها الكبيرة في حياة الإنسان والحيوان، ولها فوائد جمّة تثبت أهمّيّتها، وضرورة وجودها في كلّ مكان في العالم من أجل استمرار البشريّة. فهي رمز الحياة.

الأهداف:

1. أن يقدّر التلميذ قيمة العطاء.
2. أن يدرك التلميذ العلاقة المتبادلة بين الإنسان والشجرة.
3. أن يعي التلميذ أهمّيّة زراعة النباتات للمحافظة على التوازن البيئيّ.
4. أن يتعرّف التلميذ على فوائد الشجرة.

فعّاليّة فرديّة:

اشطب أسماء الأشجار المذكورة في اللغز الّذي أمامك بحسب المخزن أدناه، تتبقّى لديك حروف، رتبها لتكوّن اسم شجرة لم يرد في المخزن:

مخزن بأسماء الأشجار:

مندلينا
تفّاح
نخيل
زان
خرّوب
ليمونة
صنوبر
لوز
رمّان
سرو
تين
خوخ
مشمش
جوز

شجرة _____

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

حب زيتون
نخلة
لوز
قرون خرّوب
ليمونة
صنوبر
توت
برتقالة
تفّاحة
شجرة صنوبر
أفوكادو
شجرة زيتون

فعّاليّة صفّيّة:

يطرح المربّي السؤال التالي أمام التلاميذ:
ماذا يجب أن نفعل للشجرة كي تستمرّ في منح عطائها لنا؟
توصية للمربّي: استعن بالمصطلحات التالية: ريّ الأشجار، رشّ المبيدات الحشريّة، مكافحة الأعشاب الضارّة، تقليم الأشجار، تسميد الأرض، حرث الأرض.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb