

## مدخل:



يتميز الأطفال الصغار بالبراءة في تعاملهم مع الآخرين. فيقعون أحيانا في خطر نتيجة هذه البراءة، ونتيجة عدم مقدرتهم على تمييز النوايا من وراء سلوك الآخرين تجاههم، فتراهم يتعاملون بسذاجة وحسن نية دون فهم القصد الذي يضرها الآخرون لهم.



## الأهداف:



1. أن يدرك التلميذ قيمة الأمن والأمان.
2. أن يميز التلميذ بين الشخص المعروف والشخص الغريب.
3. أن يعي التلميذ مكامن الخطر من وراء الأتصال والتواصل مع الغرباء.
4. أن يتعلم التلميذ طرق التعامل مع الغرباء.

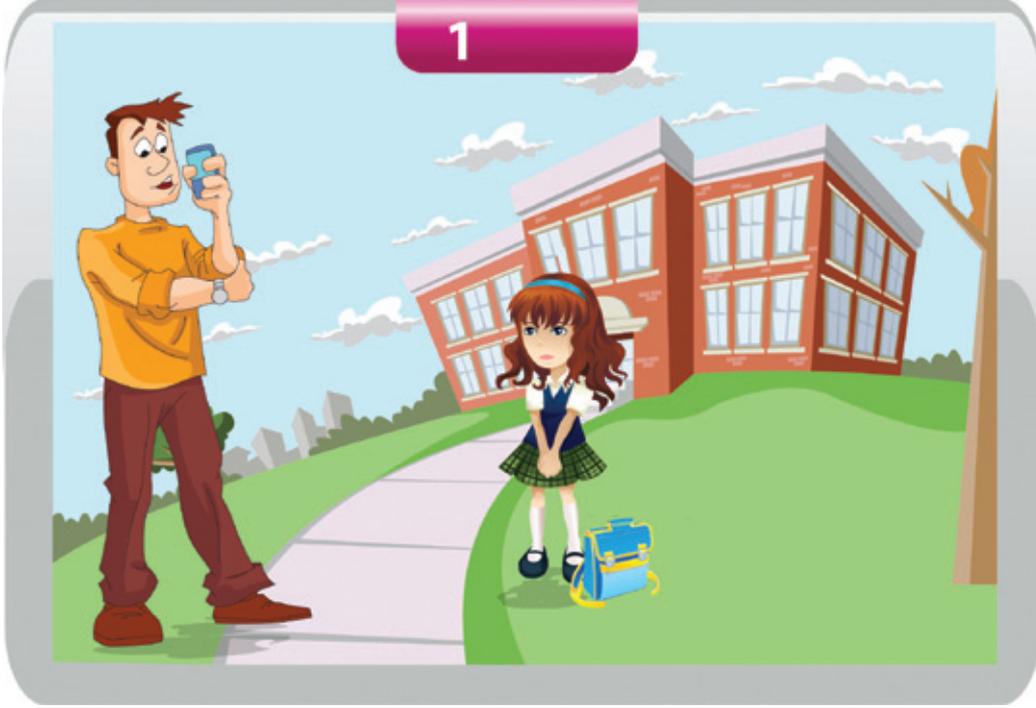


## فَعَالِيَّةٌ فَرْدِيَّةٌ:



على كلِّ تلميذ كتابة ما الذي عليه فعله في كلِّ حالة من الحالات التالية:

• أتى رجل غريب لاصطحابي من المدرسة بدعوى أنَّ والدي طلب منه ذلك:



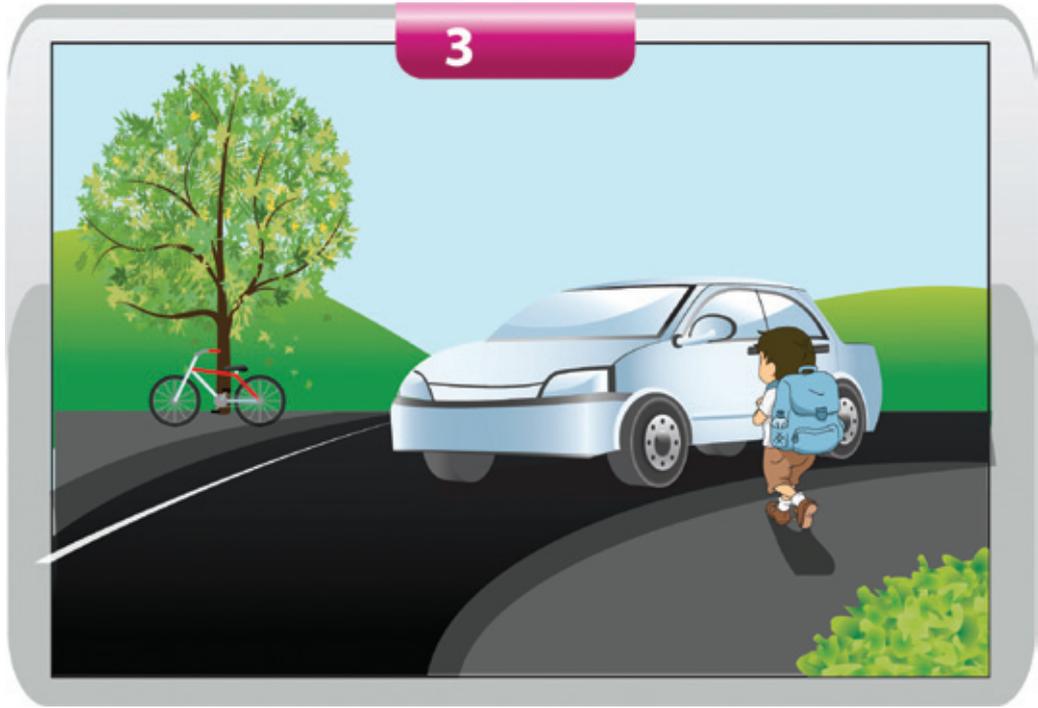
ما الذي عليّ فعله؟

• طرق رجل غريب باب بيتنا وطلب الدخول إلى البيت ليشرب:



ما الذي عليّ فعله؟

• عندما كنت عائداً من زيارة صديقي، توقفت بجانب سيارة، اقترح سائقها توصيلي إلى البيت



\_\_\_\_\_ ما الذي عليّ فعله؟

\_\_\_\_\_ الحالة:

\_\_\_\_\_ ما الذي عليّ فعله؟



## فَعَالِيَّةٌ صَفِيَّةٌ:



كانت حلا تلعب مع رفيقاتها في الحديقة العامة، وإذا بهنَّ يُشاهدنَّ سَيَّارةً تقتربُ منهنَّ. نزل السائق من السيَّارة وتوجَّهَ إلى حلا، وأخذ يتحدثُ معها.

السائق: مرحبًا!

حلا: أهلاً وسهلاً.

السائق: هل تتذكِّرينني؟

حلا: لا!

السائق: أنا صديق والدكِ، أعملُ معهُ.

حلا: لا، لا أذكر!

السائق: ولكنني أذكرك، لقد زرتكم يوماً.

حلا: لا، لا أذكر!

السائق: بلى، أنا صديق والدكِ، هل ترافقينني إلى بيتكِ؟

حلا: حسنًا

ثمَّ توجَّهَ السائق وحلا باتجاهِ السيَّارة، وسافرا معا...



بعد قراءة هذه القصة، يوزَّع المرهبي تلاميذ الصفِّ إلى مجموعات نقاش، ويوزَّع على كلِّ مجموعة بطاقة تحتوي قسما من الأسئلة التالية:

- أكمل نهاية القصة!
- أعط عنواناً للقصة!
- ماذا تتوقَّع أن يحدث للفتاة حلا مع السائق؟
- هل كانت نوايا السائق صادقة؟ علِّل
- هل أحسنت حلا التصرُّف؟ لماذا؟
- كيف كنت تتصرَّف لو كنت مكان حلا؟
- هل تلوم حلا على تصرُّفها؟ لماذا؟
- هل كان من الصعب على حلا أن تقرَّر ماذا تفعل؟
- ما هو الخطر الَّذي يمكن أن يحدث لحلا؟
- ما هو دور الأهل في هذه الحالة؟

بعد انتهاء المجموعات من النقاش، تختار كلُّ مجموعة مندوباً لإجمال النقاش أمام بقية تلاميذ الصفِّ، ومن ثمَّ يُفتح باب النقاش في الصفِّ كلُّه.

تقوم كلُّ مجموعة بكتابة توصياتها حول التعامل السليم مع الغرباء، ثمَّ يقوم المرهبي بمساعدة التلاميذ بإعادة صياغة نصِّ لهذه التوصيات، ثمَّ طباعتها وتعميمها على تلاميذ الصفِّ.