

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية

04، تشرين الثاني، 2019

رقم المرجع: 0082895-2019-1039-2000

لحضرة

مديري المدارس، المستشارين التربويين وطواقم التربية

تحية وبعد،

المبحث: توجيهات بشأن استخدام الهواتف المحمولة في المدارس الابتدائية

يتساءل العديد من المعلمين والأهل حول: هل وكيف علينا الحدّ من تعرّض واستخدام الأولاد للهواتف المحمولة؟ لا شك أنّ الهواتف المحمولة تكشف الأولاد إلى شبكة من المعلومات ووسائل اتّصال لا نهاية لها، لكن من ناحية أخرى، من المهمّ أن يتفاعلوا مع أمور حسّية في بيئتهم، وأن يطوروا مهارات اجتماعية وتواصلية وجهاً إلى وجه، وأن يشاركوا في أنشطة بدنية.

تسعى السياسة التربوية الجديدة المتعلقة بالهواتف المحمولة إلى إيجاد التوازن الصحيح؛ توازن يوفّق بين احتياجات التلاميذ والأهل لتزويدهم بهاتف محمول واستخدامه من جهة، وبين التفاهم الذي يجب تحديده بشأن قواعد واضحة لهذا الاستخدام من جهة أخرى.

عندما يتعلّق الأمر بتلاميذ المدارس الابتدائية فإنّ التوجيهات بشأن استخدام الهواتف المحمولة تنصّ على أنّه بإمكان التلاميذ إحضار الهواتف المحمولة إلى المدرسة بهدف التواصل مع أولياء أمورهم فور وصولهم إلى المدرسة وكذلك عند مغادرتهم لها. ويُطلب منهم إيقاف تشغيل الأجهزة ووضعها في الحقيبة أثناء ساعات الدوام المدرسي. على أن تبقى الهواتف المحمولة في حقائبهم خلال الدروس، وأيضاً خلال فترات الاستراحات.

تعتبر فترات الاستراحات، من ناحية تربوية درساً بكلّ معنى الكلمة— كما هو معروف فإنّ التعلّم في القرن الحادي والعشرين، لا تقتصر بدايته ونهايته داخل جدران الصفّ، وبالطبع، فإنّ الفعاليات التربوية خلال الاستراحات لا تقلّ أهميّة عن الفعاليات التي تتم في الصفّ.

لا تتعارض هذه التوجيهات مع توجّه حوسبة المدارس، وتشجيع التلاميذ على التعلّم بالوسائل الرقمية: استخدام أجهزة الحواسيب المحمولة والأجهزة الرقمية وما شابه.

مقابل العمل مع التلاميذ، من المهمّ الاستمرار بتأهيل طواقم التربية الذين يعملون بهدف استخدام أفضل داخل الشبكة ومنع المسّ، وكذلك توفير أدوات للتعامل مع حالات أذى للتلاميذ.

يمكن إيجاد مضامين وفعاليات للعمل مع التلاميذ من خلال [الرباط](#).

بالإضافة إلى ذلك، يوصى بعقد لقاءات وورشات وإرشادات ومحاضرات لجمهور الأهل حول هذا الموضوع، وذلك من أجل رفع الوعي، وزيادة تواجد ومشاركة الأهل في سلوك أولادهم في الشبكة، وجعلهم شخصيات يمكن اللجوء إليها للمساعدة عند اللزوم.

باحترام،

عيناف لوك

مديرة قسم كبير خدمات نفسيّة

إيتي ساسي

مديرة قسم التعليم الابتدائيّ

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية

04، تشرين الثاني، 2019

رقم المرجع: 0082895-2019-1039-2000

نسخ لـ

الراي رافي بيرتس، وزير التربية والتعليم

السيد شموئيل أبواب، المدير العام لوزارة التربية والتعليم

د. شوش نحوم، نائبة كبيرة للمدير العام، ومديرة الإدارة التربوية

مديري الأولوية

د. ميري شيلسل، رئيس السكرتارية التربوية

د. عوفر ريمون، نائب مدير عام الاتصال والتكنولوجيا وأجهزة المعلومات، مديرية المعلومات والتكنولوجيا

السيد مهنا فارس، مدير قسم كبير لبرامج وطنية ومنظومات

السيد آفي كمينسكي، رئيس اتحاد مديري أقسام التربية والتعليم في السلطات المحلية

السيدة ميخال صدوقي، مديرة قسم كبير (مكتب الناطق، اتصال وشرح)

المفتشين الإداريين

مفتشي الاستشارة التربوية