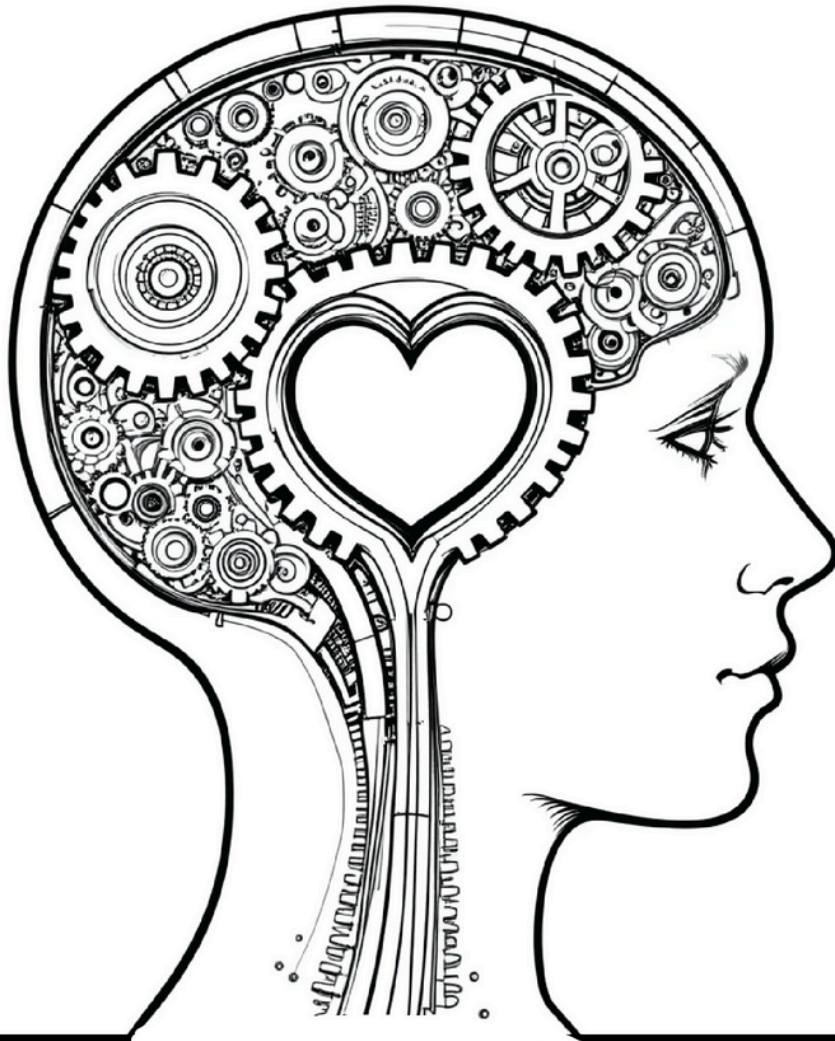


# حكمة صغيرة في القلب

## الفصل الأول - تحديات في الصداقات



# حكمة صغيرة في القلب

الطاقم التربويّ العزيز،

نضع بين أيديكم الفصل الأوّل من مجموعة "حكمة صغيرة في القلب - استخدام الذكاء الاصطناعيّ لتنمية المهارات الاجتماعيّة-العاطفيّة في الصفّ".

في عصر التكنولوجيا المتسارعة، أصبح الذكاء الاصطناعيّ أداة قوية في العديد من المجالات، بما في ذلك مجال التعليم. تمّ تطوير هذه المجموعة لدعم دمج التكنولوجيا كأداة تربويّة تُعزّز الحوار الاجتماعيّ. تتضمّن المجموعة تمارين متنوّعة، خطط دروس، أمثلة تهدف إلى تشجيع النقاش الاجتماعيّ، تعزيز الشعور بالانتماء، تنمية التعاطف، وتحفيز التفكير النقديّ وحلّ المشكلات الاجتماعيّة. تتيح أدوات الذكاء الاصطناعيّ توسيع أساليب التدريس والمناقشة داخل الصفّ، مما يوفرّ تجربة تعليميّة تفاعليّة.

في التعليم الابتدائيّ، ستكون أدوات الذكاء الاصطناعيّ متاحة لاستخدام المعلمين فقط، وسيتم عرضها داخل الصفّ عبر حاسوب المعلم. يركّز كلّ جزء من هذه المجموعة على تعزيز القيم، وتنمية المهارات الاجتماعيّة، والاستخدام الواعي للتكنولوجيا، بالإضافة إلى التعلّم من خلال التجربة العمليّة.

يجب ملاءمة الأدوات والأنشطة الواردة في هذه المجموعة وفقاً لاحتياجات العمرية واحتياجات الصفّ.



# حكمة صغيرة في القلب

المحتوى:

1. تعزيز الصداقات في العصر الرقمي

2. استخدام الذكاء الاصطناعي لتوسيع دائرة الحوار في الصف

○ أمثلة لمعضلات اجتماعية

○ تحليل مواقف بمساعدة الذكاء الاصطناعي

3. تنمية التعاطف والتواصل بين الأفراد

○ تمرين تعابير الوجه والمشاعر

○ كتابة القصص وتحليلها

4. إدارة النزاعات داخل الصف

○ الفرق بين الوشاية والتبليغ المسؤول

5. أدوات إبداعية لدمج الذكاء الاصطناعي في الصف

○ تأليف نشيد صفي

○ رسم المشاعر

6. الأمان أثناء العمل مع الذكاء الاصطناعي

○ نصائح لإرشاد الطلاب حول استخدام الأدوات الرقمية





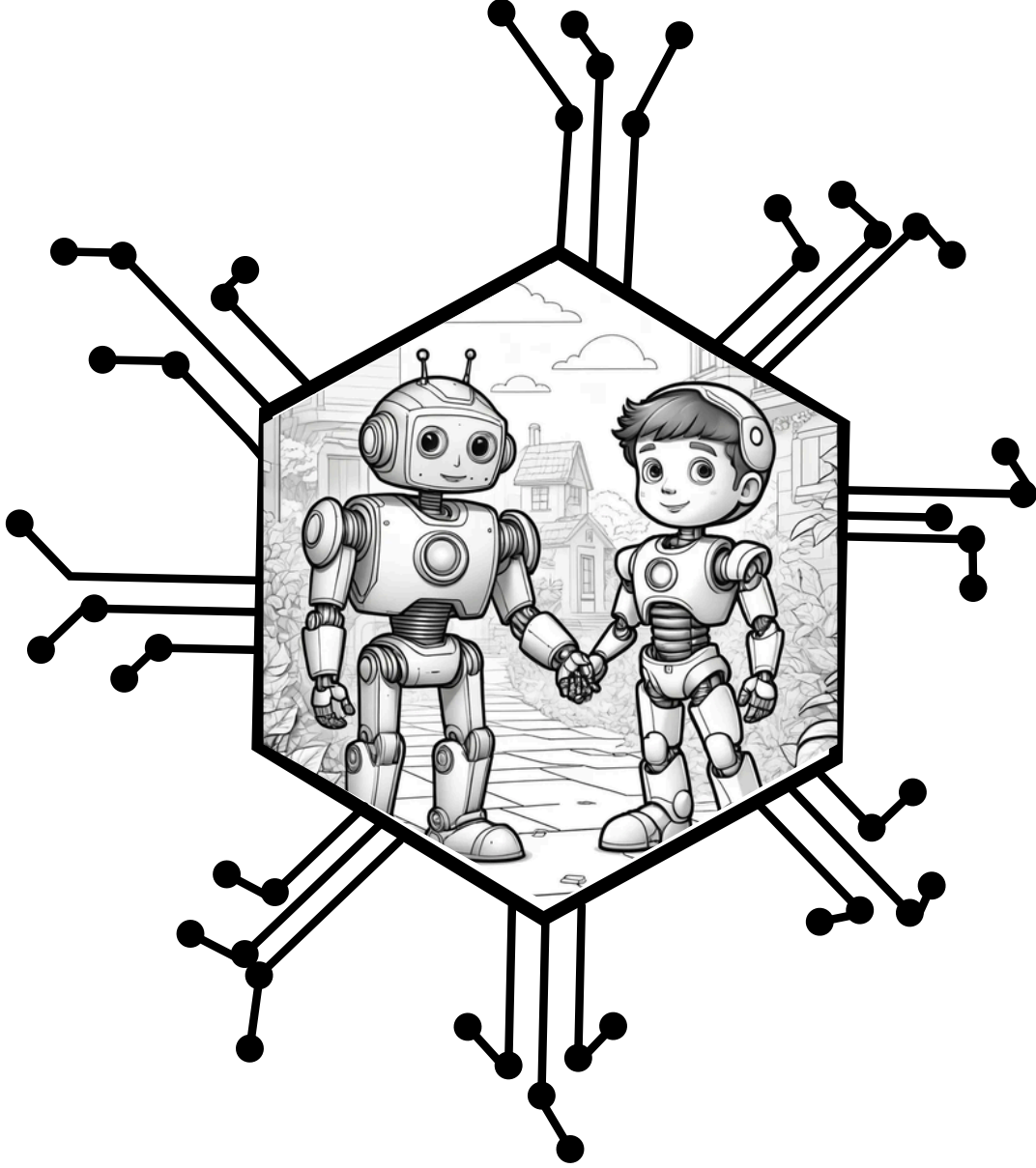
المَرحَلة الابتدائية  
المُعاصرة

وزارة التربية والتعليم  
مفتاح القلب  
الحيون للحيين في المجتمع

وزارة التربية والتعليم  
قسم التعليم الابتدائي  
المجتمع العربي والبدوي



## تعزيز الصداقات في العصر الرقمي



- فهم جوهر الصداقة الحقيقية
- التمييز بين الصداقة البشرية والتفاعل مع الدردشة الآلية (Chatbot)
- تنمية التفكير الناقد حول استخدام التكنولوجيا





## أيّ صديق؟

# المرحلة 1: تفكير شخصيّ ليس للمشاركة (5 دقائق)

يحصل كلّ طالب على ورقة تحوي الأسئلة التالية: (مرفقة أدناه)  
فكّر في أصدقائك و اكتب:

- مع من أستمتع باللعب أكثر خلال الاستراحة؟
- لمن أتوجّه عندما أحتاج إلى مساعدة في الواجبات المدرسيّة؟
- مع من أحبّ الحديث عن الأشياء التي تحزنني؟
- من هو الصديق الذي يضحكني دائماً؟
- مع من أحبّ ممارسة الرياضة أكثر؟
- لمن أحكي أسراري؟
- مع من أحب الابتكار واختراع الأشياء؟
- من هو الصديق الذي يصغي إليّ دائماً؟

## المرحلة 2: نقاش بأزواج (5 دقائق)

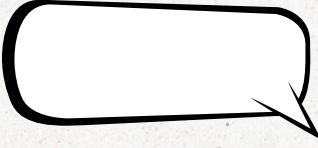
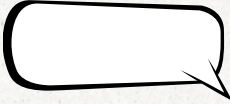
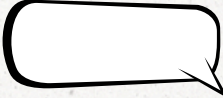
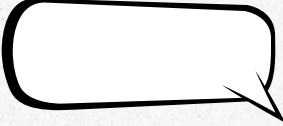
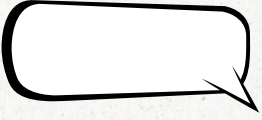


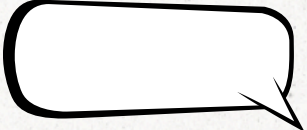
- هل هناك صديق واحد يقوم بعدّة أدوار؟
- هل هناك صديق جيّد في شيء معين؟
- ما المميّز في كلّ صداقة؟





## أي أصدقاء؟

فكروا بأصدقائكم واكتبوا:

- مع من أستمتع باللعب أكثر في الاستراحة؟ 
- لمن أتوجه عندما أحتاج إلى مساعدة في الواجبات المدرسية؟ 
- مع من يطيب لي الحديث عن الأشياء التي تحزنني؟ 
- من هو الصديق الذي يضحكني دائماً؟ 
- مع من أحب ممارسة الرياضة أكثر؟ 
- لمن أحكي أسراري؟ 
- مع من أحب ابتكار واختراع الأشياء؟ 
- من هو الصديق الذي يصغي إليّ دائماً؟ 





## المرحلة 3:

### نقاش صفّي (5 دقائق)

يوجّه المعلمّ النقاش:

- هل كلّ الصداقات متشابهة؟
- ما الذي يجعل الصداقة مميزة؟
- ماذا تعلّمنا عن صداقاتنا؟
- هل نحتاج إلى الكثير من الأصدقاء، أم يكفي بعض الأصدقاء المقربين؟

### نقاط للنقاش (للمعلم):

- هناك أنواع مختلفة من الصداقات
- كلّ صداقة تضيف شيئاً مختلفاً لحياتنا
- الصداقات تتغيّر وتتطوّر
- من المهمّ احترام خصوصيّة كلّ صداقة



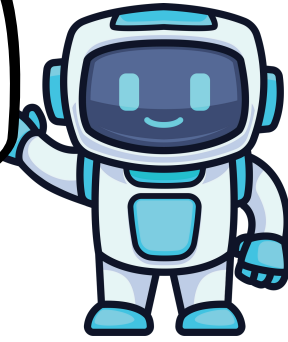


## سألنا روبوت الدردشة (تشات):

"ما هو روبوت  
الدردشة؟"



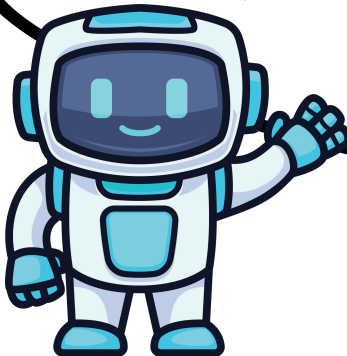
- روبوت الدردشة هو آلة ذكية تحاول  
مساعدتنا في إيجاد إجابات لأسئلتنا.  
- لكنّ روبوت الدردشة لا يعرف حقًا  
من نحن، أو ما نشعر به، أو كيف نفكّر.

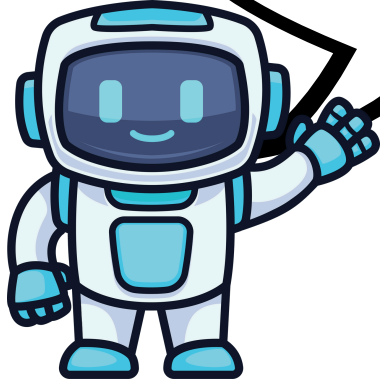


"ما الفرق بين السؤال الذي  
نوجهه لروبوت الدردشة  
والسؤال الذي نوجهه لصديق؟"



سؤال مناسب للصديق:  
- "هل تريد أن تلعب معي كرة القدم اليوم؟"  
- الصديق الحقيقي سيستجيب وفقًا لمشاعره وحالته؛  
- "نعم، سأكون سعيدًا باللعب!"  
- أو: "ليس اليوم، أنا متعب، لكن ربّما نلعب غدًا؟"



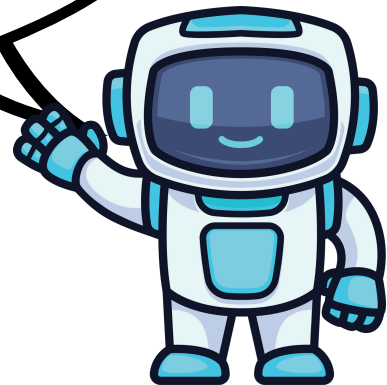


سؤال مناسب لروبوت الدردشة:  
- "كيف يمكنني إقناع شخص ما للعب كرة القدم معي؟"  
- الروبوت سيعطيك أفكارًا عامة:  
- "اسأله بأدب."  
- "ادعُهِ للانضمام إليك."  
- لكن روبوت الدردشة لا يعرف إذا كان صديقك متعبًا، مشغولًا، أو في مزاج آخر.

ما الذي يستطيع الصديق الحقيقي القيام به بينما لا يستطيع فعله روبوت الدردشة؟



الصديق الحقيقي لديه مشاعر؛ يفرح لفرحنا، ويحزن لحزننا، ويحاول أن يتفهم مشاعرنا دائمًا. أمّا روبوت الدردشة فلا يشعر بشيء، إنه يقدم المعلومات فقط.





المرحلة الابتدائية  
المُعاصرة

مفتاح القلب  
الحيثوث للحيثوث في المجتمع

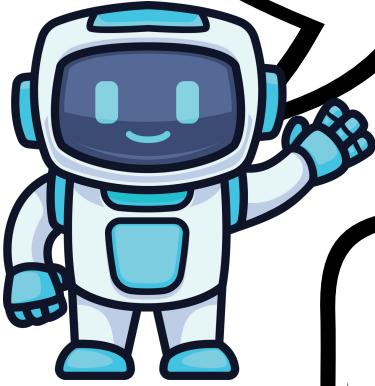
وزارة التربية والتعليم  
قسم التعليم الابتدائي  
المجتمع العربي والبدوي



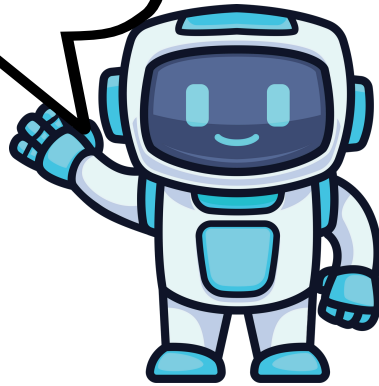
ما الذي يستطيع أن يفعله  
روبوت الدردشة ولا يستطيع  
صديقنا الحقيقي فعله؟



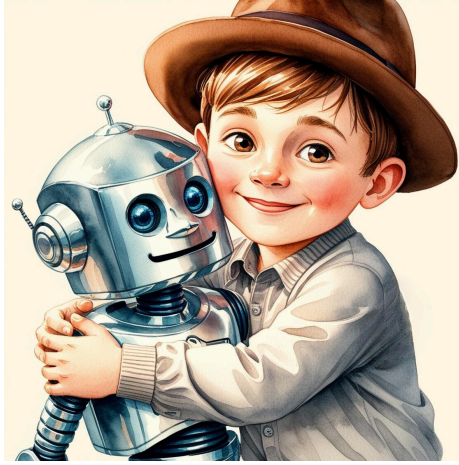
"روبوت الدردشة يعرف الكثير من  
المعلومات ويأمنه مساعدا في طرح  
أفكار عديدة. - لكنّه لا يستطيع أن يواسينا  
أو يلعب معنا حقًا.



سرت  
لمساعدتك







## مقارنة في جدول

- يحصل كلّ طالب على ورقتين لاصقتين بلونين مختلفين.
- على الورقة الأولى، يكتب الطالب فائدة واحدة يحصل عليها من الصداقة مع روبوت الدردشة.
- على الورقة الثانية، يكتب الطالب فائدة واحدة يحصل عليها من الصداقة مع إنسان.

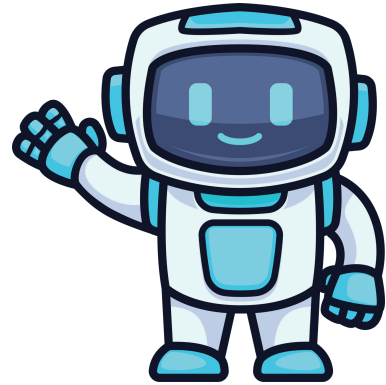
### إنشاء جدول:

- بعد ذلك، يجتمع الطلاب حول اللوح ويجهّزون معًا جدولًا واحدًا:

- في الجانب الأيسر من الجدول، نلصق ملاحظات تحوي: "ماذا يضيف لي التواصل مع روبوت الدردشة؟"
- في الجانب الأيمن من الجدول، نلصق ملاحظات تحوي: "ماذا تضيف لي الصداقة مع صديق بشري؟"



## نقاط للإجمال



- روبوتات الدردشة يمكن أن تدعمنا بطرق هامة.
- من المهمّ الحذر من الاعتماد المفرط على روبوتات الدردشة.
- الصداقة الحقيقيّة ليست من طرف واحد.
- القدرة على النقاش والخطأ هي جزء هامّ من الصداقة الإنسانيّة.



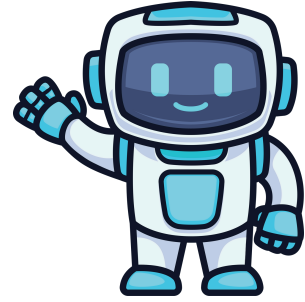


# مهمة:

انتبهوا للقائمة التالية التي تدمج بين حسنات الصديق البشري الحقيقي والصديق روبوت الدردشة. هدفكم هو تصنيف العناصر في الجدول حسب الفئات: "ماذا يعطيني روبوت الدردشة؟" و"ماذا يعطيني الصديق الحقيقي؟" اقرأوا القائمة وأكملوا الجدول وفقًا لذلك: (الجدول في الصفحة التالية)

1. متوقّر في كلّ وقت
2. أحصل منه على عناق عندما أكون حزينًا
3. لدينا أسرار مشتركة
4. نضحك معًا
5. يوجّه في الواجبات المدرسيّة
6. بيننا لعب مشترك
7. هناك فهم عاطفيّ حقيقيّ
8. لديه إجابات سريعة للأسئلة
9. نقوم بمغامرات معًا
10. لديه معلومات عن مواضيع مختلفة
11. يوجد عنصر المفاجأة
12. لدينا ذكريات مشتركة
13. يوفّر شروحات واضحة
14. يدعم في الأوقات الصعبة
15. هناك تواصل بالعين ولغة الجسد
16. بالإمكان مشاركة التجارب
17. صبر لا نهائيّ
18. نتبادل هدايا صغيرة
19. لا يُصدر أحكامًا عليّ





### نشاط:

- عرض السّؤال: قدّموا للطلّاب مجموعة من الأسئلة، واطلبوا منهم تحديد ما إذا كان من المناسب طرحها على روبوت دردشة (بوت) أو على صديق.
- التفسير: اطلبوا من الطّلاب شرح سبب اختيارهم.
- المناقشة: ناقشوا الحالات التي يمكن أن تكون فيها الإجابة مناسبة لكلا الخيارين - البوت والصديق.
- التوسّع: شجّعوا الطّلاب على اقتراح أسئلة من ابتكارهم، وتصنيفها وفقًا لما يناسب طرحه على البوت أو على الصديق.



## مناقشة حول الاستخدام الملائم والصحيح (10 دقائق)

### نقاط مهمة للتأكيد:

روبوت الدردشة لا يعرفنا حقًا.  
عدم مشاركة المعلومات الشخصية.  
تجنّب استشارته في الأمور الحسّاسة.  
تذكر أنّه آلة وليس صديقًا حقيقيًا.

نشاط توضيحيّ في الصفحات التالية:  
تطرح المعلّمة مجموعة أسئلة، وعلى  
الطلّاب تحديد: هل يجب توجيهها إلى  
روبوت دردشة (بوت) أم إلى صديق/ة؟

يجب اختيار ثلاثة مواضيع من بين المواضيع المقترحة


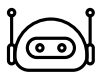

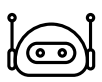










روبوت الدردشة ذكيّ، يعرف تقريبًا كلّ شيء.  
ومع ذلك من المفضّل في معظم الأحيان أن نسأل  
صديق أو فرد من العائلة، في محادثة إنسانيّة،  
ودّيّة ومفتوحة

## مَن تسألون؟ - أحيطوا الصورة المناسبة.













اخترتوا ثلاثة مواضيع من المواضيع التالية:

### مساعدة في الوظائف البيتيّة













- "كيف نحلّ تمرين ضرب الكسور؟"  
- "هل تواجه صعوبة في الرياضيات مثلي؟"  
- "كيف نكتب تلخيصًا للنصّ؟"  
- "ما معنى المصطلح 'التمثيل الضوئيّ'؟"  
- "لم أفهم المادّة اليوم، هل يمكنك أن تشرح لي؟"  
- "هل يمكننا أن نلتقي بعد الظهر لنحضّر الواجبات المدرسيّة معًا؟"  

## مَن تسألون؟ - أحيطوا الصورة المناسبة.

### الألعاب والترفيه:













- "هل تريد الانضمام إلى فريق كرة القدم الخاص بنا؟"  
  - "ما هي قواعد لعبة كرة القدم؟"  
  - "كيف نضع سوار الصداقة؟"  
  - "هل تريد أن تلعب معي اليوم خلال الاستراحة؟"  
  - "ما هي ألعاب الطاولة المناسبة لعمرى؟"  
  - "ما هي اللعبة المفضلة لديك؟"  
- 

### المزاج والمشاعر:













- "كيف نتعامل مع الغضب؟"  
- "هل تريد أن تجلس معي في الاستراحة؟"  
- "ماذا يمكن أن نفعل عندما نشعر بالوحدة؟"  
- "كيف يمكن التواصل مع الطلاب الجدد في الصف؟"  
- "أشعر بالحزن اليوم، هل يمكننا التحدّث؟"  
- "هل حدث لك شيء مماثل من قبل؟ كيف شعرت؟"  

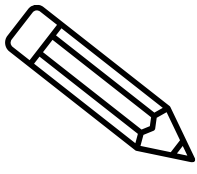
# مَن تسألون؟ - أحيطوا الصورة المناسبة.

## مناسبات وأعياد:

- ما أفضل هديّة حصلت عليها؟  
  - كيف تنظّم حفلة عيد ميلاد؟  
  - هل يمكنك مساعدتي في تنظيم الحفلة؟  
  - كيف نكتب دعوات للحفلة؟  
  - هل تريد أن تأتي إلى حفلتي؟  
  - اقترح عليّ أفكارًا لهدايا لجيل 12 سنة.  
- 

## الهوايات والنشاطات:

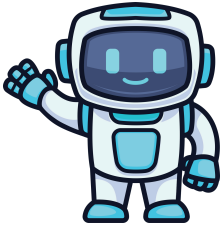
- كيف نبدأ العزف على الجيتار؟  
- ما هي المعدّات المطلوبة لدورة الرسم؟  
- هل يمكنك أن تعلّمني التمرين الجديد الذي تعلّمته في الجودو؟  
- ما هو النشاط الذي تستمتع به أكثر؟  
- كم من الوقت يستغرق تعلّم السباحة؟  
- هل تريد الانضمام إليّ في دورة الرسم؟  



# ماذا تريد أن تسألني؟


اكتبوا ثلاثة أسئلة تريدون توجيهها لروبوت الدردشة،  
وثلاثة أسئلة تريدون توجيهها لصديق.

## أسئلة لروبوت الدردشة



? 

? 

? 

## أسئلة لصديق



? 

? 

? 

## المرحلة 4:

كتابة "وصفة لصداقة جيّدة" (10 دقائق)

### أفكار ملهمة لـ "مكوّنات" الصداقة الجيّدة:

- الإصغاء المتبادل
- الاحترام
- الدعم
- قضاء الوقت معًا
- التعاطف
- الوفاء
- الصبر
- الاهتمام
- التعاون المتبادل

### نصائح للمعلّم

1. تشجيع مشاركة التجارب الشخصية
2. التأكيد على قيمة العلاقات الإنسانية
3. تقديم أمثلة ملموسة
4. تشجيع الحوار المفتوح
5. الامتناع عن إصدار الأحكام حول استخدام التكنولوجيا

### رسائل هامة للطلاب

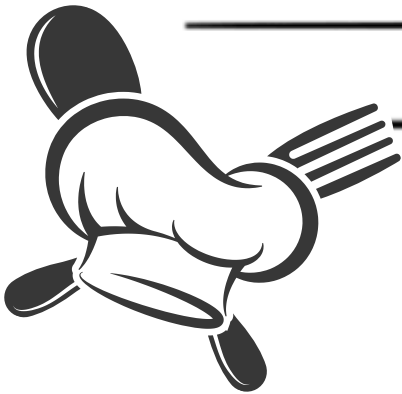
1. روبوت الدردشة أداة مساعدة، وليس بديلاً عن الصداقة الحقيقية.
2. الصداقة الحقيقية تتطلب وقتًا ومجهودًا.
3. العلاقات الإنسانية ذات قيمة فريدة.
4. من المهم أن نكون على دراية بحدود العلاقات الافتراضية.
5. يجب توخي الحذر عند مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.



# وصفة لصداقة جيّدة

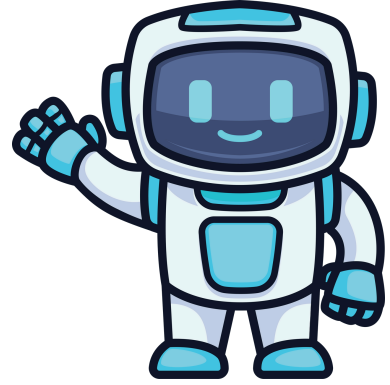
فكّروا ما هي المكوّنات للصداقة الجيّدة

A series of horizontal lines for writing, with a vertical column of hearts on the right side for marking or grading.



لوّنوا القلوب التي بجانب المكوّنات الملائمة للصداقة مع روبوت الدردشة





## نقاط للإجمال

كلّ صداقة هي فريدة من نوعها وخاصة،  
والطرق التي نتواصل ونتشارك بها  
تختلف من شخص إلى آخر.  
بفضل الهواتف والتطبيقات، هناك العديد  
من الطرق للتواصل مع الأصدقاء حتى  
عندما لا نستطيع أن نلتقي بهم وجهًا  
لوجه.

