



مفتاح القلب- للصف الخامس

اسم الوحدة: نحترم ونقدّر المساهمات المجتمعية

التعلم العاطفي- الاجتماعي (SEL)

قيمة الاحترام

مُلاءمة الوحدة إلى العربيّة :

كرامة عراقيّ، مرشدة قطريّة للتربية الاجتماعيّة القيميّة – قسم التعليم الابتدائيّ

تركيز سيرورة الإعداد :

كرامة عراقيّ، مرشدة قطريّة للتربية الاجتماعيّة القيميّة – قسم التعليم الابتدائيّ

مراجعة لغويّة :

وفاء كيوان، أباظة مرشدة قطريّة في التنوّر اللغويّ

تنسيق جرافيّ :

حسن أيّوب، مرشد قطريّ للحوسبة – قسم التعليم الابتدائيّ

إشراف متابعة ومصادقة:

حسن أيّوب، مرشد قطريّ مُركّز التعليم العربيّ – قسم التعليم الابتدائيّ

تم إعداد الوحدة خلال العام الدراسي 2023-2024.

ملاحظة: وردت الصياغة في هذه المعروضة بالمدكّر، وهي موجهة إلى الجنسين على حدّ سواء.

مقدمة

برنامج مفتاح القلب بصيغته الجديدة

تمّ تطوير وتحديث صياغة الفعاليّات والدروس في برنامج مفتاح القلب تناغمًا مع أسلوب التعلّم العاطفيّ الاجتماعيّ SEL، مع تسليط الضوء على قيمة الاحترام في هذه الوحدات.

قمنا بملاءمة الوحدات إلى العربيّة وفقًا لتسلسل المواضيع المطروحة مع الحفاظ على المضمون القيّم الاجتماعيّ والذي يُلائم طبيعة ونهج حياتنا ومجتمعنا ومدارسنا.

نقدّم في هذه المعروضات مُقترحات لدروس وفعاليّات وألعاب وجاهيّة ومحوسبة، والتي بدورها تعزّز القيمة بكلّ جوانبها وبمجالاتٍ شتّى، بإمكان المعلم استخدامها لعرض القيمة.

لكلّ طبقة صفيّة موضوع اجتماعيّ عامّ، يشمل قيمة العطاء بكافة الأدوات والوسائل اللازمة.

الصفّ الأوّل	الصفّ الثاني	الصفّ الثالث	الصفّ الرابع	الصفّ الخامس	الصفّ السادس
احترم صديقك كما تحبّ أن يحترمك	نحترم أفراد العائلة	نحترم تلاميذ الصفّ حتى في حالات النزاع	نحترم الجمهور الذي يواجه الصعوبات	نحترم ونقدّر المساهمات الاجتماعيّة	نحترم هويّة الآخرين

نظرة إلى برنامج مفتاح القلب المُطوّر

للطاقم التربويّ، تحية طيبة:

في هذه الأيام يخرج للنور برنامج مفتاح القلب المُطوّر بصيغته الجديدة.

تمّ تطوير الوحدات بالتناغم مع أسلوب التعلّم العاطفيّ الاجتماعيّ (SEL).

يسعدنا في هذه المرحلة تقديم وحدات تعليميّة جديدة لحصص مفتاح القلب بتسليط الضوء على قيمة الاحترام.

ماذا في البرنامج؟

للمعلّم:

أ- مساق محتلن – مساق لكلّ طبقة جيل يتماشى ويتوسّع ويتطوّر حسب الدوائر:

الصفّ الأوّل – أنا وذاتي، الصفّ الثاني- في العائلة، الصفّ الثالث – في الصفّ، الصفّ الرابع- في المدرسة، الصفّ الخامس- بين الجمهور، الصفّ السادس- في المجتمع.

ب- وحدات تدريسيّة تعليميّة – وحدات تدريسيّة تشمل عددًا من الحصص مع بدائل متنوّعة.

ت- وسائل مساعدة – وسائل متنوّعة (معظمها محوسبة) لإدارة التعلّم وللتجربة داخل الصفّ عن طريق التعلّم عن بُعد.

للتلاميذ:

أ- وسائل مساعدة متنوّعة للتعلّم والتجربة (كالألعاب، الأفلام، القصص، بطاقات للمحادثة وهكذا).

ب- مهامّ فرديّة، بمجموعات ووصفيّة (معظمها محوسبة).

في هذه المرحلة تُرسل لكم الوحدات من خلال معروضات بصيغتها الأولى. بعد حين، سيتمّ نشر هذه الموادّ ووحدات إضافية محوسبة في الموقع.

تُعدنا مشاركتكم لنا بأفكار، تساؤلات، منتجات صقيّة .

مع أجمل الأمنيات بالنجاح

زهافه شيمش

مديرة قسم تخطيط وتطوير برامج

مكتب نائب المدير العام

أوريت تسائيري

مديرة وحدة التربية القيمية

قسم التعليم الابتدائيّ

وزارة التربية، الإدارة التربويّة، قسم التعليم الابتدائيّ، وحدة التربية للحياة في المجتمع

تركيز سيرورة العمل بالوحدة

الأهداف والأفكار معرفة، مهارات وقيم		• مدخل 1
درس 1- تكريم على مساهمات للمجتمع		
	نفتح بتقديم الشكر والتقدير	• افتتاحية
إعلانات ودعوات للتكريم	مدينة حافلة بالتكريمات	• سيرالدرس
	فئات تستحق التكريم	• إجمال
درس 2- نقول شكرًا لكل من يقدم خدمة للمجتمع		
بديل ج- مقاطع فيديو حوار عام	بديل أ- خدمات من حولكم بديل ب – الحق بإعطاء الخدمة - فعالية	• افتتاحية
	بازل مقدّموا الخدمات	• سيرالدرس
	نستخلص عبر	• إجمال
درس 3- من النظرية إلى التطبيق – نقدرونخذ		
	نقدّمقدّمي الخدمات بالمجتمع	• افتتاحية
	اختيار شخصيات تستحق التكريم	• سيرالدرس
	عرض الشخصيات والمعطيات	• إجمال

مدخل: نظرة للموضوع

نظرة للموضوع

الشكر والتقدير هي تعابير للامتنان على إنجازات وأفعال ومساهمات لمبادرات اجتماعية مجتمعية. ممكن أن يكون الشكر والتقدير من خلال توزيع شهادات تقدير، تسمية موقع على اسم شخص يستحق التقدير أو تكريم شخص بعد موته.

تربية وتوجيه البالغين على تقدير المساهمات من أجل المجتمع تعزز وتوثق انتماءه للمجتمع. في هذه الفترة يتم تشكيل وتركيب الهوية، ويظهر عند البالغ ايثار ينعكس بالتعاطف والمحبة مع الآخرين، وبالميلول للمساعدة وبارادة مُطلقة بدون مُقابل.

محاولة عمل الخير مع الآخرين تُعزز المشاعر الايجابية مع البيئة والمُحيط الأمر الذي يُعزز ويقوي الاستقلالية والثقة بالنفس. التطورات الذهنية الحاصلة في هذا الجيل تُمكن البالغ من القيام بالعطاء للبيئة بطريقة ذكية ومُفيدة تستجيب لاحتياجات المجتمع. موضوع الوحدة هو: "نُعطي ونؤثر على المجتمع"، للصف الخامس.

من المهم إتاحة الفرصة للتلاميذ بكشف وتمييز الأطر المُمكنة للتطوع بها وفحص تأثير العطاء عليهم وعلى بيئتهم. الحوار القيمي في هذه المرحلة يسهم بتوسيع مصطلحات العطاء للمجتمع والاهتمام به والتعاطف معه وإبداء المسؤولية الاجتماعية تجاهه.

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
احترم صديقك كما تحب أن يحترمك	نحترم أفراد العائلة	نحترم تلاميذ الصف حتى في حالات النزاع	نحترم الجمهور الذي يواجه الصعوبات	نحترم ونقدر المساهمات الاجتماعية	نحترم هوية الآخرين

مدخل- أهداف

الموضوع

نحترم ونُقدِّر المساهمات المجتمعيَّة

طبقة الجيل

الصفّ الخامس

الأهداف

** زيادة الوعي لأهمّيَّة تكريم شخصيّات اجتماعيّة مُساهمة
** التعرّف على طرق وأساليب متنوّعة لتكريم وتقدير المُساهمين للمجتمع
** خوض تجربة تكريم الشخصيّات المُساهمة

أفكار مركزيَّة

** من المهمّ تمييز شخصيّات تستحقّ التكريم بالمجتمع وتقديم التكريم لها.
** تقدير وتكريم شخصيّات مختلفة بالمجتمع هو بمثابة احترام لعطاءهم وتعزيز الانتماء والتكافل.

مدخل

درس 1

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

مدخل- معرفة، مهارات وقيم



درس 1- تكريم على مُساهمات للمجتمع

الدرس 1- افتتاحية

المرحلة	وصف المرحلة
مدخل	
درس 1	
افتتاحية	
سير الدرس	
إجمال	
درس 2	
افتتاحية	
سير الدرس	
إجمال	
درس 3	
من النظرية إلى التطبيق	

نوأتاحت لكم الفرصة لإهداء شكر وتقدير لمُبادرين بالمجتمع، على أعمال وإنجازات ومُبادرات وعطاء. اكتبوا على بطاقات:

أ- البطاقة الأولى- لمن كنتم تمنحون هذا التقدير؟
ب- البطاقة الثانية- لماذا اخترتموه؟
ت- كيف تودّون تقديم الشكر والتقدير له؟ (مناسبة، احتفال، مراسيم توزيع شهادات/دروع/ميداليات، بطريقة إبداعية أخرى...).

لكلّ الصفّ:
** شاركوا البطاقات أمام الصفّ. قوموا بإنتاج رسم توضيحي استنادًا للبطاقة الثالثة. نقاط للنقاش

** ما المتشابه وما المختلف بالخصيَّات التي قمتم باختيارها؟ وبطريقة تقديم التقدير؟
** ما هي المشاعر والأفكار الواردة لديكم أثناء تقديم الشكر والتقدير؟ لماذا؟
** كيف يمكن أن يؤثر هذا التكريم على الشخصيّة المُختارة وعلى من حوله؟

الدرس 1- سير الدرس

المرحلة	وصف المرحلة
مدخل	
درس 1	
افتتاحية	
سير الدرس	
إجمال	
درس 2	
افتتاحية	
سير الدرس	
إجمال	
درس 3	
من النظرية إلى التطبيق	

مدينة حافلة بالتكريمات لكلّ الصفّ- أمامكم العديد من الإعلانات (شريحة 22) والتي تمّ تجميعها بلوحة الإعلانات في إحدى البلدات المجاورة.

أ- اقرأوا الإعلانات وتحدّثوا:

** لمن قرّروا تقديم التكريم بالمدينة؟ وعلى ماذا؟ وكيف؟

** ما رأيكم بهذا النهج المتبع بالمدينة بتقديم التكريم لشخصيات وطواقم مساهمة للمجتمع؟

ب- لو خرجت مبادرة ببلدتك لتكريم شخصيات

** لمن كنتم توصون بهذا التكريم؟ وعلى ماذا؟

** كيف تقترحون أن يكون هذا التكريم؟

الدرس 1-إجمال

وصف المرحلة

المرحلة

لكلّ الصفّ

نستخلص عبر

أ- تقسّموا لمجموعات، كلّ مجموعة تكتب عن فئة التكريم بالإعلان، وتقوم بعرضها أمام الصفّ.

ب- نقاط للنقاش:

** ما رأيكم بالفئات التي تمّ الإعلان عنها للتكريم؟

** ما رأيكم بالطرق التي تمّ الإعلان عنها لتقديم التكريم؟

** ما رأيكم بفكرة تكريم شخصيّات وفئات من المجتمع؟

إجمال

[مدخل](#)

[درس 1](#)

[افتتاحيّة](#)

[سير الدرس](#)

[إجمال](#)

[درس 2](#)

[افتتاحيّة](#)

[سير الدرس](#)

[إجمال](#)

[درس 3](#)

[من النظرية إلى](#)

[التطبيق](#)

درس 2- نقول شكرًا لكلّ من يقدّم خدمة للمجتمع

درس 2- افتتاحية

المرحلة

وصف المرحلة

افتتاحية

بديل أ- انظروا وتأملوا البيئة من حولكم

بالمجتمع الذي نعيش فيه هناك الكثير من الأشخاص الذين يقدمون لنا الخدمات (في مجالات الطب، الصحة، التجارة، الشؤون الاجتماعية، الحراسة، السير والتربية وغيرها من المجالات). نلتقي بقسم منهم يوميًا ونتلقى منهم الخدمات المتنوعة.

أ- حضروا قائمة تشمل أشخاص يقدمون لنا الخدمات، تلقيت منهم خدمة بالأسبوع الأخير.

(في مركز تجاري، في باص، في صندوق المرضى، في المجمع التجاري، في الدكان، في المركز الجماهيري، في المكتبة وهكذا).

ب- تأملوا القائمة واختاروا منها أشخاصًا تودون تقديم التقدير والتكريم لهم على الخدمات التي تلقيتموها منهم.

(من الممكن إجراء تصويت واختيار الشخص الذي تكرر ذكره بينكم).

ج- شاركوا:

_ ما هي الخدمة التي تلقيتموها؟ ومن أعطاكم هذه الخدمة؟ وأين؟

- ماذا شعرتם عندما تلقيتم الخدمة؟ لماذا؟

- هل قلتم شيئًا لمن أعطاكم الخدمة؟ ماذا قلتم؟

- كيف بإمكانكم التعبير عن شكركم وتقديركم لمن أعطاكم الخدمة؟

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

درس 2- افتتاحية

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

المرحلة

افتتاحية

وصف المرحلة

بديل ب- فعالية- الحق بإعطاء الخدمة

لكل الصف

أ- ضعوا حلقات دائرية على أرضية الغرفة بعدد نصف تلاميذ الصف. بمنتصف كل حلقة يتم تحديد اسم شخص يقدم خدمة لمجتمعه (مثل: ممرض، طبيب، رجل إطفاء، حارس، تاجر، مزارع، سائق باص وهكذا).

تلاميذ الصف يتنقلون بين الحلقات مع سماع صوت الموسيقى. عندما يتوقف صوت الموسيقى على التلاميذ القفز داخل الحلقة المجاورة لهم. بهذا يبقى نصف التلاميذ خارج الحلقات، على التلميذ الذي يقف بالحلقة أن يعطي الخدمة لصديقه خارج الحلقة، حسب ما تم تحديده داخل الحلقة. وصف المهمة:

على كل التلاميذ "مقدمو الخدمة" أن يقوموا بتجسيد وتمثيل هذا الدور لـ "مستقبلي الخدمة"، كل من تلقى الخدمة عليه أن يعبر عن شكره وتقديره بطرق مختلفة (مثل: قول شكراً، ابتسامة، كلمة طيبة، شد على اليد). ويتكرر هذا عدة مرات. ب- تحدثوا:

- كيف شعرتם أثناء الفعالية؟ كيف أثرت بكم ردود الطرف الآخر؟ (تطرقوا للأقوال والأفعال).
- ماذا كان من الممكن أن يشوش على المشاعر الجميلة؟
- ماذا نتعلم من فعالية اليوم عن تقديم الخدمات؟

درس 2- افتتاحية

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

المرحلة

افتتاحية

وصف المرحلة

بديل ج- مقاطع فيديو- شكرًا من القلب

لكل الصفّ-

شاهدوا مقاطع الفيديو التالية:

يوم المعلم- شكرًا معلّمي

تصفيق من الشرفات

يا معلّمي هاك قسّمي

أ- تحدّثوا:

- لمن تقدّمون شكركم وتقديركم؟

- على ماذا تقدّمون الشكر؟

- ماذا تشعرون خلال تقديم الشكر؟

ب- نقاط للنقاش:

- ما المتشابه وما المختلف بالخصيَّات التي تودّون تقديم الشكر لها؟

- ما هي المشاعر والأفكار التي وردت لديكم؟

- كيف يؤثّر التكريم على من يقدّمون الخدمة؟

درس 2- سير الدرس

المرحلة	وصف المرحلة
سير الدرس	<p>فرديّ-</p> <p>أكملوا البازل (شريحة 23) تكريم الأشخاص الذين يقدمون الخدمات لكلّ الصفّ</p> <p>تجولوا بالغرفة وبحثوا عن أصدقاء سجّلوا مقدّمي خدمات من ذات المجال (مجال الطبّ، مجال الصحّة، الشؤون الاجتماعيّة، التجارة، الحراسة، التربية والتعليم، السير والمرور وهكذا). نسّقوا لقاءات جماعيّة. في مجموعات</p> <p>أ- شاركوا أصدقاءكم بما سجّلتموه على البطاقات.</p> <p>ب- تحدّثوا:</p> <p>- ما المتشابه وما المختلف بالأشياء التي سجّلتموها؟</p> <p>- تجولوا بالغرفة وبحثوا عن أصدقاء سجّلوا طرق مشابهة بالتكريم. لائّموها وأكملوا البازل.</p> <p>- عودوا للمجموعة مع قطعة البازل التي حصلتم عليها وافحصوا مع اصدقائكم ماذا تجدّد لكم.</p>

مدخل

درس 1

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

درس 2- إجمال

المرحلة	وصف المرحلة
إجمال	<p>لكلّ الصفّ</p> <p>نستخلص العبر فيما يخصّ الأشخاص الذين يقدّمون خدمات حسب الأمور التي تحدّثتم عنها:</p> <ul style="list-style-type: none">- ما الذي يميّز مقدّمي الخدمات الذين يستحقّون التكريم؟- ماذا بوسعكم أن تفعلوا أنتم التلاميذ لتقديم الشكر والتقدير؟- كيف بإمكانكم احترام مقدّمي الخدمات حتّى لو كانت الخدمة قصيرة (بإلقاء التحيّة، بتقديم الشكر، بأعطاء اهتمام، بلغة الجسد)؟- كيف يساهم الشكر والتقدير على الخدمات بالمجتمع؟

- [مدخل](#)
- [درس 1](#)
- [افتتاحيّة](#)
- [سير الدرس](#)
- [إجمال](#)
- [درس 2](#)
- [افتتاحيّة](#)
- [سير الدرس](#)
- [إجمال](#)
- [درس 3](#)
- [من النظرية إلى التطبيق](#)
-

درس 3- من النظرية إلى التطبيق نقدّونخلد

درس 3- من النظرية إلى التطبيق

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

المرحلة

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

وصف المرحلة

نقد مقدمي الخدمات بالمجتمع

لكل الصف

أ- خطّطوا لتكريم أشخاص يقدمون خدمات بالمجتمع

- هل تودّون تكريم شخص واحد أم أكثر؟

- مع من تتشاورن باختيار الشخصية؟

- هل تودّون التكريم لمرة واحدة فقط؟ أم تخطّطون لسلسلة تكريمات؟

- ما هي العبرة التي تودّون أن تصل للمجتمع عبر هذا التكريم؟

بمجموعات

اختراروا شخصيات تستحقّ التكريم بالمجتمع واكتبوا عنها معلومات تقنع من حولكم باستحقاق التكريم.

لكل الصف

- اعرضوا الشخصيات التي قمتم باختيارها مع ذكر المعلومات عنها واجروا تصويتاً عليها.

- خطّطوا كيف ستقومون بهذا التكريم (إجراء مقابلات، تحضير فيديوهات وألبومات تعرض خدماته للمجتمع،

- تحضير درع).

وسائل مساعدة

عودة

المرحلة	الدرس	الوسيلة
سير الدرس	الأول	إعلانات ودعوات التكريم
سير الدرس	الثاني	بازل مقدّم الخدمات

رجوع

إعلانات تكريم

مسيرة عطاء... ولقطة ثناء
تقديرًا وهناء... حبًا ووفاء

مدرسة يافا المستقبل الثانوية
التي تأسست في 1977م

دعوة

تشرف أسرة مدرسة يافا المستقبل الثانوية
بهدوتكم لحضور أمسية
تكريم الأطباء اليافيين
الذين اجتازوا امتحان الدولة لمزاولة مهنة الطب.

وقائع زكريا عماد

قاعة المدرسة
شارع تولوز 3 - حي العجفي
يوم الثلاثاء 22/03/2022 19:30 (الجمعة 19:00)

شكر وتقدير
الاستاذة القديرة
فاطمة العربي
مدرسة العهد الجديد

التربية والتعليم

حفل تكريم المبادرات التربوية
والمواهب الطلابية وأولياء الأمور

تحت رعاية الأستاذ سالم بن محمد الخروصي
مدير دائرة تطوير مناهج العلوم الإنسانية بوزارة
التربية والتعليم

مايو
الساعة 9 صباحاً
30
الخميس
2024
قاعة متعددة الأغراض

مديرة المدرسة: أ. خالصة العبرية

إلى

عطاء وطن
يوم التطوع السنوي والوطن
5

شكر وتقدير

نتشرف بدعوتكم لحضور
لقاء تكريم المتطوعين

المكان
قاعة جمعية العطاء
النسائية الأهلية بالقطيف

يوم الأحد
1443/08/12 هـ / 2021/08/12 م
الساعة 7 مساءً

إدارة التطوع

"دعوة عامة"

يسر عمادة كلية التربية دعوتكم لحضور حفل العشاء
الذي سيقام بمناسبة تكريم المتقاعدين و المغادرين
واختتام أنشطة الكلية وذلك يوم الاثنين 23/6/1433هـ
الساعة التاسعة والنصف مساءً على مسرح الكلية

