

מענה לתלמידים מתקשים ועם מוגבלויות בלמידה מרחוק בזמן חירום

כל תלמיד זקוק לרציפות חינוכית ורגשית, תלמידים עם קשיים ותלמידים עם מוגבלויות מתמודדים עם אתגר כפול. מצד אחד, הסתגלות לשינוי בשגרת הלמידה ולמצב החירום, ומצד שני, הם זקוקים לתמיכה המותאמת לצרכיהם הייחודיים בלמידה מרחוק. לפניכם מספר עקרונות שייצרו הזדמנות לחוויית למידה מותאמת ונגישה שתשמור על הרציפות החינוכית והרגשית.

הנגשת הלמידה

שימו לב לחסמים פוטנציאליים שעשויים להיות לתלמידים והיערכו עם התאמות פדגוגיות הכוללת התאמות טכנולוגיות ודידקטיות ספציפיות. חשוב לעבוד בגישה פרואקטיבית, בשיתוף ההורים והתייעצות עמיתים התאמות לדוגמה: התאמת קצב הלמידה, יצירת סביבה שקטה, הנגשת טכנולוגית, הטרמה, הקראה ווהסבר מפורט וחלוקת משימה לחלקים. בנוסף, השתמשו בחומרי עזר כגון תמלילים, הגדלת גופנים ותמיכות חזותיות. ניתן להעזר בבינה המלאכותית.

הנגשת ההוראה בלמידה מקוונת

הוראה מפורשת

למידה מרחוק מחייבת מיקוד והוראה ברורה ומדויקת. עקרונות ההוראה המפורשת יכולים לסייע לתלמידים מתקשים ועם מוגבלויות לחוות הצלחות ולהיות פעילים בלמידה. חשוב לחלק משימות לשלבים קטנים, להשתמש בדוגמאות ברורות ולבדוק הבנה לאחר כל שלב - זה המתכון להצלחה.

מומלץ לשלב במפגשים הגדרה ברורה של מטרות המפגש, סדר המפגש, התוצרים המצופים ועוד

הרחבה: הוראה מפורשת

עקרון הפרסונליות

כל תלמיד הוא עולם ומלואו - זהו את הצרכים הייחודיים והשתדלו להכין מענה מותאם ככל שמתאפשר בנסיבות הקיימות.

זהו קשיים

התייחסו שינוי בהתנהלות התלמיד בשיעורים מקוונים, חיסורים, ירידה ברמת ההבנה או הביצוע של משימות מעבר לקשיים המוכרים, סימני מתח או חרדה שהתלמיד מפגין במהלך השיעור, או קשיי תקשורת עם המשפחה - כל אלה הם סימנים שדורשים תשומת לב מיידית.

בדקו מול התלמיד ומשפחתו האם נדרשת תמיכה נוספת להתאמת הלמידה או בעקבות מצב החירום.

שאלון איתור קשיים לדוגמה

אל תישארו לבד!

למידה מרחוק בזמן חירום יכולה לייצר אתגרים ייחודיים עבור תלמידים מתקשים ועם מוגבלויות. במידת הצורך, חשוב להוועץ עם ההורים, יועצת בית הספר, הורי התלמיד, מנהל, מורה עמיתה או צוות פרא-רפואי הם הצוות התומך שלך.