

## ניתוח נתוני מיפוי הישגים באמצעות בינה מלאכותית



צ'אט הבינה מאפשר לכם להעלות קבצי אקסל/ pdf עם נתוני הישגים של תלמידים, ולנהל עמו דו-שיח כדי לקבל תובנות על בסיס הנתונים הרעיון הוא להוביל את הצ'אט בוט שלב אחר שלב לנתח ולארגן את המידע הרלוונטי מקובץ המיפוי.

שימו לב!

אין להעלות קבצים עם שמות או פרטים מזהים של תלמידים.

לצורך השיחה להלן נשתמש בצ'אט [claude.ai](https://claude.ai).

ניסוח באנגלית	ניסוח בעברית	השלב
<p>In order to present the mapping file, there are several options :</p> <p>1. Copy the contents of the file and paste them into the chat box with the chatbot .</p> <p>2. Attach the mapping file to the chat as a file (recommended as a pdf file).</p>	<p>כדי להציג את קובץ המיפוי, יש כמה אפשרויות:</p> <p>1. העתיקו את תוכן הקובץ והדביקו אותו בתיבת השיחה עם הצ'אט בוט.</p> <p>2. צרפו את קובץ המיפוי כקובץ לשיחה (מומלץ כקובץ pdf).</p>	<p>העלאת קובץ המיפוי של משימת ההערכה.</p>
<p>Specify for each student the subjects/skills they succeeded in and those they failed according to the mapping.</p> <p>Organize the information on student achievement into a table according to the following headers - Student name, Subjects they succeeded in, Subjects they failed in.</p>	<p>לדוגמה:</p> <p>פרט עבור כל תלמיד באילו נושאים/מיומנויות הצליח ובאילו נכשל על פי המיפוי.</p> <p>ארגן את המידע על הישגי התלמידים בטבלה על פי הכותרות הבאות- שם התלמיד, נושאים בהם הצליח, נושאים בהם שגה.</p>	<p>בקשה מהצ'אט בוט לזהות ולפרט את המידע הרלוונטי מתוך הקובץ.</p>

<p>It is possible to phrase it in the following prompts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Based on the analysis of student achievement in mapping, what are the main subjects or skills that should be strengthened at the classroom level?</li> <li>·Identify the subjects that most students struggle with and therefore should be emphasized in teaching .</li> <li>·What common gaps arise from analyzing the mapping at the classroom level?</li> <li>· Recommend 3 subjects or skills that it is important to strengthen among most students according to the mapping.</li> </ul>	<p>אפשר לנסח זאת בפרומפטים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• על סמך ניתוח הישגי התלמידים במיפוי, מהם הנושאים או המיומנויות העיקריות שכדאי לחזק ברמת הכיתה?</li> <li>• ציין מהם הנושאים שרוב התלמידים מתקשים בהם ולכן יש לתת עליהם דגש בהוראה.</li> <li>• אילו פערים משותפים עולים מניתוח המיפוי ברמת הכיתה?</li> <li>• המלץ על 3 נושאי לימוד או מיומנויות שחשוב לחזק אצל רוב התלמידים על פי המיפוי.</li> </ul>	<p>זיהוי הנושאים והמיומנויות שיש לחזק ברמה הכיתתית</p>
<p>Possible prompts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Divide the students into 4 proficiency groups based on the analysis of their achievements in the mapping.</li> <li>· Set the levels of proficiency - for example, full mastery, good, partial and minimal. And according to this breakdown categorize the students.</li> <li>· Classify the students into homogenous proficiency groups according to the common strengths and weaknesses based on the mapping.</li> <li>· Organize the information in a table.</li> </ul>	<p>אפשרויות לפרומפטים:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חלק את התלמידים ל-4 קבוצות שליטה על סמך ניתוח הישגיהם במיפוי.</li> <li>• קבע דרגות שליטה - למשל שליטה מלאה, טובה, חלקית ומינימלית. ועל פי החלוקה הזו מייין את התלמידים.</li> <li>• מייין את התלמידים לקבוצות שליטה הומוגניות על פי תחומי החוזק והחולשה המשותפים על פי המיפוי.</li> <li>• ארגן את המידע בטבלה.</li> </ul>	<p>חלוקת התלמידים לקבוצות שליטה על פי המיפוי.</p>

<p>Possible prompts:</p> <p>Choose one concrete subject from the mapping in which a certain group of students struggles relatively.</p> <p>Build a review lesson on the subject you have chosen, intended for that group of students.</p> <p>Specify what the lesson goals will be.</p> <p>Describe the lesson flow and activities that will be performed.</p> <p>Phrase the instructions for the assignment or exercises that will be given to students during the lesson.</p> <p>And so forth.</p>	<p>פרומפטים אפשריים:</p> <p>בחר נושא אחד קונקרטי מתוך המיפוי שבו קבוצה מסוימת של תלמידים מתקשה יחסית.</p> <p>בנה שיעור תרגול בנושא שבחרת, המיועד לאותה קבוצת תלמידים.</p> <p>פרט מה יהיו יעדי השיעור.</p> <p>תאר את מהלך השיעור והפעילויות שיבוצעו.</p> <p>נסח את ההנחיות למשימה או התרגילים שיינתנו לתלמידים במהלך השיעור.</p> <p>ובדומה.</p>	<p>בניית שיעור מותאם לאחת מקבוצות רמות השליטה שמיינו על פי תוצאות המיפוי.</p> <p>לדוגמה, נביח שזיהינו שקבוצה מסוימת מתקשה באופן יחסי במיומנות כתיבת מילים.</p> <p>אזי נוכל לבנות עבורם שיעור תרגול בנושא זה.</p>
--	--	--

