





















מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה א'

*לחיצה על הסמליל של החודש/ערך תוביל לפעילות לממלכתי

| מעגל קשרי פרט קבוצה | מעגל החיים הכיתתי | מעגל החיים הבית ספרי | מעגל החיים הלאומי | מעגל החיים הקהילתי | שיתוף והשתתפות תשרי | |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| שיתוף ברגשות, במחשבות ובשאלות המתעוררים ביחס להתחלה במסגרת חדשה | תפקיד לכל תלמיד- התארגנות לקראת מילוי תפקיד | היכרות עם בעלי התפקיד והסביבות השונות במסגרת הבית ספרית | ברכות לשנה החדשה | פעילות עם הקהילה בדגש על התחלות וחגי תשרי |  ממלכתי  ממלכתי  ממלכתי  ממלכתי  ממלכתי | |
| מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | | |
| מגזר ערבי חמ"ד | | | | | | |
| מעורבים חברתית ופועלים למימוש הזכות לטעות | היבטים להערכה במילוי תפקיד: אחריות, התמדה, יוזמה ותקשורת בין אישית | חשיבות קיומם של כללים כבסיס לפעילות המשותפת | דרכי התמודדות עם כעס ואי- הסכמות (יום רבין) | פעילות יזמית בשיתוף הקהילה: בדרך לאמנה בית-ספרית | | מעורבות חברתית חשוון |
| ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | | |
| מגזר ערבי חמ"ד | | | | | | |
| שונות במראה ובתחביבים | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | בחירות בבית הספר ומשמעותן | אופן קבלת החלטות במצבים שונים בחיבור למשחק הסביבון (חנוכה) | פעילויות קהילתיות בדגש על חנוכה | | |
| ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | | |
| מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | | |
| מגזר ערבי חמ"ד | | | | | | |
| כוחו של האיפוק במניעת הקונפליקט ו/או בניהולו | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | התנהגות בחצר בית הספר בהפסקה | כוחה של אהבת חינם (תחילת המצור על ירושלים) | פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח | ניהול קונפליקטים טבת | |
| ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | ממלכתי | | |
| מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | | |
| מגזר ערבי חמ"ד | | | | | | |

מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה א'

| מעגל החיים הקהילתי | מעגל החיים הלאומי | מעגל החיים הבית ספרי | מעגל החיים הכיתתי | מעגל קשרי פרט קבוצה | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|----------------------|
| פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח | פעילויות משפחתיות ותרומתן | סוגי תעודות בחיי האדם-מרכיבי התעודה ומשמעותיה | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | אחריות לשמירה על סביבה נקייה | אחריות שבט | |
|  ממלכתי |  ממלכתי |  ממלכתי |  ממלכתי |  ממלכתי | | |
| <u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u> | | | | | | |
| פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח | הכוח לשנות מצבים לא רצויים בחיבור לביטול גזירות המן (פורים) | מה בין התחפוש? למתחפש? | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | הקבלה שבנתינה | | נתינה אדר |
|  ממלכתי |  ממלכתי | |  ממלכתי |  ממלכתי | | |
| | <u>חרדי</u> | <u>חרדי</u> | <u>חרדי</u> | <u>חרדי</u> | | |
| <u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u> | | | | | | |
| ליל סדר בגישה יזמית | חברות בין שונים בחיבור לארבעת האחים (פסח) | | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | | אחדות ושונות ניסן | |
|  ממלכתי |  ממלכתי | |  ממלכתי | | | |
| <u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u> | | | | | | |
| פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח | "ואהבת לרעך כמוך" בחיבור למשנתו של רבי עקיבא (ל"ג בעומר) | טקסים אישיים- זיכרונות ורגשות | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | כבוד לסמל תוך היכרות עם סמלים שונים | כבוד אייר | |
|  ממלכתי |  ממלכתי | |  ממלכתי | | | |
| <u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u> | | | | | | |



מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה א'

| מעגל קשרי פרט קבוצה | מעגל החיים הכיתתי | מעגל החיים הבית ספרי | מעגל החיים הלאומי | מעגל החיים הקהילתי | |
|--|---|--|--|--|----------------------------|
| תרומתו של הפרט לאווירה החברתית והלימודית בכיתה | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | מסרים חברתיים- ערכיים בספרים (שבוע הספר העברי) | הבכורה ומשמעויותיה בחיבור להבאת ביכורים (שבועות) | פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח | עבודה בצוות סיון |
|  |  | | |  | |
| מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | מגזר חרדי | | |
| מגזר ערבי חמ"ד | | | | | |
| ביטחון ובטיחות בשכונה ובסביבותיה | ילדים מפעילים ילדים בדגש על ערכים ומיומנויות | רגשות ומחשבות בסיום שנה | | פעילויות קהילתיות בדגש על סיום ופרידה | ביטחון ובטיחות תמוז |
|  | |  | |  | |
| ממלכתי | | ממלכתי | | ממלכתי | |
| מגזר ערבי | | | | | |