















מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה ד'







*לחיצה על הסמליל/הערך תוביל לפעילות לממלכתי

מעגל קשרי פרט קבוצה	מעגל החיים הכיתתי	מעגל החיים הבית ספרי	מעגל החיים הלאומי	מעגל החיים הקהילתי	
שיתוף במשאלות/בקשו ת ביחס לקשרי פרט-קבוצה במשימה משותפת	תפקיד לכל תלמיד- התארגנות לקראת מילוי תפקיד	הצגה עצמית תוך מתן לגיטימציה לשונות	המייחד והמאחד בחיבור לארבעת המינים (סוכות)	פעילות עם הקהילה בדגש על התחלות וחגי תשרי	שיתוף והשתתפות תשרי
מגזר חרדי			מגזר חרדי		
מגזר ערבי חמ"ד					
מעורבים חברתית ופועלים למימוש הזכות לקבלת עזרה	היבטים להערכה במילוי תפקיד: אחריות, התמדה, יוזמה ותקשורת בין אישית	הכללים כמסייעים לקידום מטרות הקבוצה	מלחמה להסכם שלום (חתימת הסכם השלום עם ירדן)	פעילות יזמית בשיתוף הקהילה: בדרך לאמנה בית- ספרית	מעורבות חברתית חשוון
ממלכתי	ממלכתי			ממלכתי	
מגזר ערבי חמ"ד					
שונות בדעות	ילדים משתפים ילדים ב"סיפורו של..." בדגש על מסר חברתי- ערכי מזווית אישית	מצע בחירות אישיות ומשמעותיות	ביטוי אישי ייחודי של הפרט בתוך גבולות המסגרת והכללים המחייבים- בחיבור לחנוכייה כשרה (חנוכה)	פעילויות קהילתיות בדגש על חנוכה	שונות כסלו
ממלכתי	ממלכתי		ממלכתי	ממלכתי	
מגזר ערבי חמ"ד					
דרכים למימוש צרכי הפרט לצד מימוש צרכי הכלל	ילדים משתפים ילדים בסיפורו של קונפליקט, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	התנהגות בספרייה	קבלת השונה בחיבור למשנתו של יאנוש קורצ'אק (יום הקדיש הכללי)	פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח	ניהול קונפליקטים טבת
ממלכתי	ממלכתי	ממלכתי	ממלכתי	ממלכתי	
מגזר חרדי	מגזר חרדי	מגזר חרדי			
מגזר ערבי חמ"ד					

מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה ד'

מעגל קשרי פרט קבוצה	מעגל החיים הכיתתי	מעגל החיים הבית ספרי	מעגל החיים הלאומי	מעגל החיים הקהילתי	
אחריות לחיסכון במים	ילדים משתפים ילדים בסיפורה של אחריות בעת מילוי תפקיד, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	משמעות התעודה כהערכה מעצבת (חלוקת תעודות)	"חוקים ירוקים" ומשמעותם (יום הולדת לכנסת)	פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח סדר ט"ו בשבט עם הקהילה בגישה יזמית	אחריות שבט
 ממלכתי	 ממלכתי		 ממלכתי	 ממלכתי	
<u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u>					
נתינה מושכלת המתחשבת ביכולות הנותן ובמגבלותיו	ילדים משתפים ילדים בסיפורה של נתינה, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	יחס מכבד לאופן בו כל תלמיד בחר להתחפש	"איש לרעהו" ערבות הדדית בחיבור למצוות פורים ולתענית אסתר (פורים)	פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח נתינה לקהילה בגישה יזמית	נתינה אדר
 ממלכתי	 ממלכתי		 ממלכתי	 ממלכתי	
<u>מגזר חרדי</u>	<u>מגזר חרדי</u>		<u>מגזר חרדי</u>		
<u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u>					
	ילדים משתפים ילדים בסיפורו של ליל הסדר בסימן אחדות ושונות, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית		הימנעות מהתנהגויות שליליות ובחירה בהתנהגויות מקדמות בחיבור ל"ביעור חמץ" (פסח)	ליל סדר בגישה יזמית השיח הבין דורי	אחדות ושונות ניסן
	 ממלכתי		 ממלכתי	 ממלכתי	
<u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u>					
כבוד לדגל בחיבור ל"חוק הדגל" ולמשמעויותיו	ילדים משתפים ילדים בסיפורו של מקום בירושלים, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	הטקס כמאחד וכהזדמנות להתכנסות משותפת, לעצירה ולזיכרון	"הזהרו בבני עניים" – היחס לחלש בחיבור לדמותו של רבי עקיבא (ל"ג בעומר)	פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח	כבוד אייר
	 ממלכתי		 ממלכתי	 ממלכתי	
<u>מגזר ערבי</u> <u>חמ"ד</u>					

מפתח ה"ב לשעת חינוך סילבוס שנתי לכיתה ד'

מעגל החיים הקהילתי	מעגל החיים הלאומי	מעגל החיים הבית ספרי	מעגל החיים הכיתתי	מעגל קשרי פרט קבוצה	
פעילויות קהילתיות בדגש על ימי לוח	היבטים חברתיים-ערכיים בעלייה לרגל	מסרים חברתיים-ערכיים בספרים (שבוע הספר העברי)	ילדים משתפים ילדים בסיפורו של עבודה בצוות, תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	דרכים מגוונות להשגת מטרות הצוות ובחינת מחויבות חבריו להשגתן	עבודה בצוות סיוון
 ממלכתי			 ממלכתי	 ממלכתי	
	מגזר חרדי	מגזר חרדי	מגזר חרדי	מגזר חרדי	
מגזר ערבי חמ"ד					
פעילויות קהילתיות בדגש על סיום ופרידה		תכנון מושכל של שעות הפנאי	ילדים משתפים ילדים בסיפורו של ... , תוך מיקוד במסר חברתי-ערכי מזווית ראייה אישית	ביטחון ובטיחות ביום ובבריכה	ביטחון ובטיחות תמוז
 ממלכתי		 ממלכתי		 ממלכתי	
		מגזר ערבי			