

מנהיגים ומנהיגות

בהנהגת התלמידים

יחידות הוראה לכיתות ד-ו



מנהיגים ומנהיגות בהנהגת התלמידים

קהל היעד: הנהגת התלמידים (כיתות ד'-ו')

עזרים:

- כרטיסיות מנהיגים (נספח א') להדפסה - כרטיס לקבוצה
- עמוד "בנק תכונות" (נספח ב') להדפסה- עמוד לכל קבוצה
- כרטיסיית עבודה "המנהיג והמנהיגה שבי" (נספח ג')- כרטיס לקבוצה

מהלך:

א. דיון במליאה:

"מה מאפיין את המנהיג והמנהיגה?"

1. כל נציג מציין תכונה או מעשה שלדעתו מאפיינים מנהיג או מנהיגה.
2. מרכזים על הלוח את התכונות והמעשים שחוזרים מספר פעמים.

ב. עבודה בקבוצות: חקר מנהיגים

כל קבוצה מקבלת אחת מכרטיסיות המנהיגים (נספח א') ואחת מ"בנק התכונות" (נספח ב') ועונה על השאלות בכרטיסית העבודה (נספח ג'):

1. כתבו בקצרה על פועלו של המנהיג (מאפיינים אישיים, הישגים, עשייה חברתית ועוד).
2. זהו תכונות המאפיינות את המנהיג (ניתן להיעזר בבנק התכונות).
3. בחרו תכונה אחת והסבירו מדוע היא נחוצה במיוחד לנציגי הנהגת התלמידים בבית הספר.
4. האם אתם מזהים תכונה זו גם אצלכם? הביאו דוגמאות.

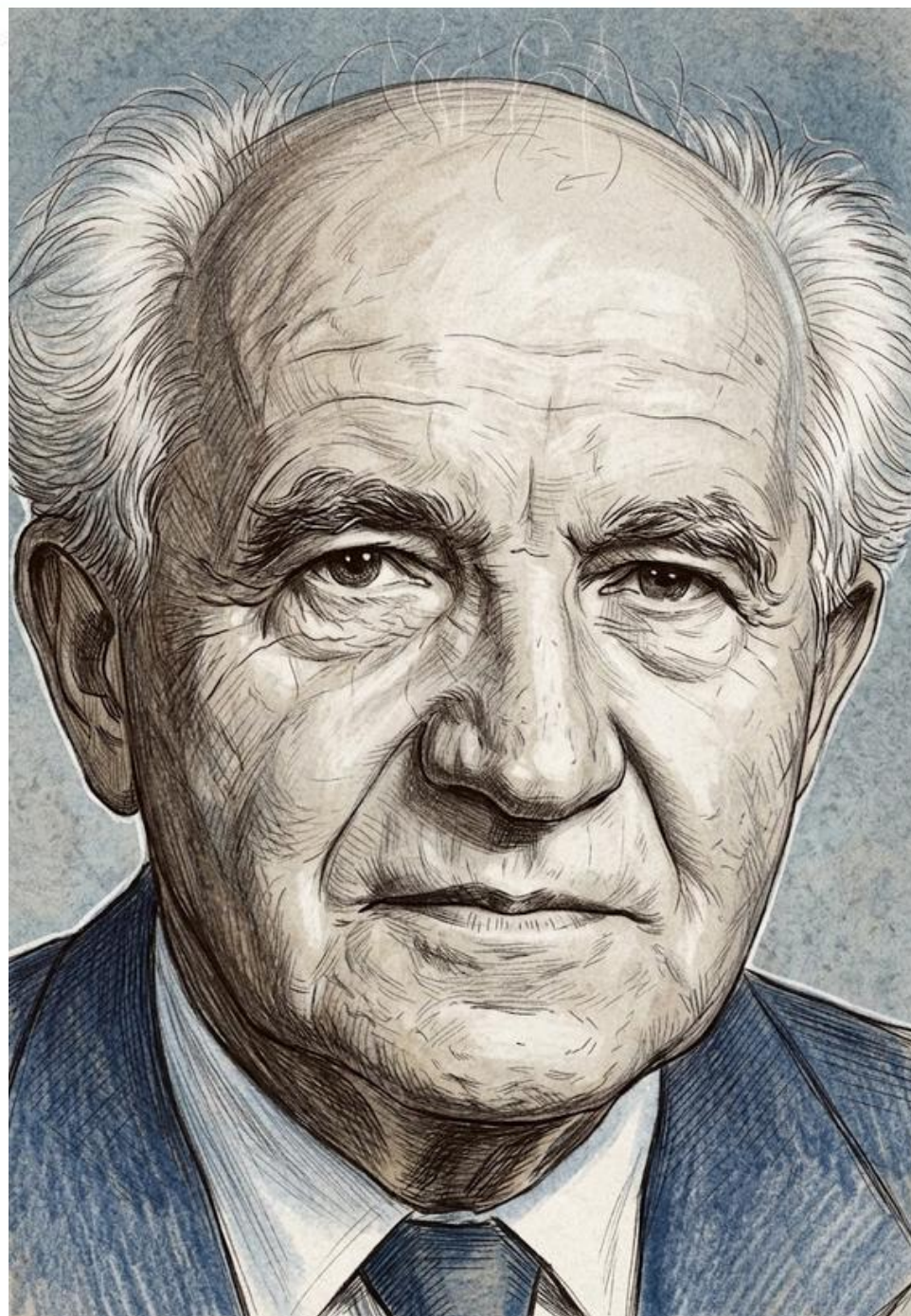
ג. הרחבה: "דקה של מנהיג"

פינה קבועה וקצרה הפותחת כל מפגש של הנהגת התלמידים. מטרתה לייצר השראה, להרחיב אופקים ולגבש שפה ערכית בהתייחס למנהיגות, תוך פיתוח תחושת המסוגלות והפעלנות המשותפת של נציגי ההנהגה.

לקראת כל מפגש, נציג או נציגה חוקרים ומציגים (בסגנון "טד" או נאום מעלית) דמות מנהיגה שבחרו. הדמות יכולה להיות מנהיג או מנהיגה היסטוריים, דמות עכשווית מהארץ או מהעולם, פעיל או פעילה חברתית, ספורטאי או ספורטאית או דמות מעוררת השראה מהסביבה הקרובה (כמו בן משפחה או חבר קהילה).

מבנה ההצגה:

- מיהי הדמות? תעודת זהות קצרה בכמה משפטים על הדמות ופועלה המרכזי.
- זרקור על תכונה: אילו תכונות מנהיגות, מיומנות או ערך בולטים במיוחד אצל דמות זו?
- כיצד אנו, כהנהגת התלמידים, יכולים לשאוב השראה מתכונה זו וליישם אותה בעשייה היומיומית שלנו בבית הספר?



כל התמונות בערכה נוצרו באמצעות בינה מלכותית

דוד בן גוריון (1886-1973)



ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל ומקריא הכרזת העצמאות.

בן גוריון האמין בכל ליבו שעם ישראל חייב מדינה משלו. למרות קשיים ואזהרות מכל העולם הוא קיבל את ההחלטה האמיצה להכריז על הקמת מדינת ישראל בתאריך ה' באייר תש"ח. הוא אהב לקרוא ספרים, האמין בפיתוח הנגב ושימש דוגמה אישית בצניעותו כשעבר לגור בקיבוץ שדה בוקר.

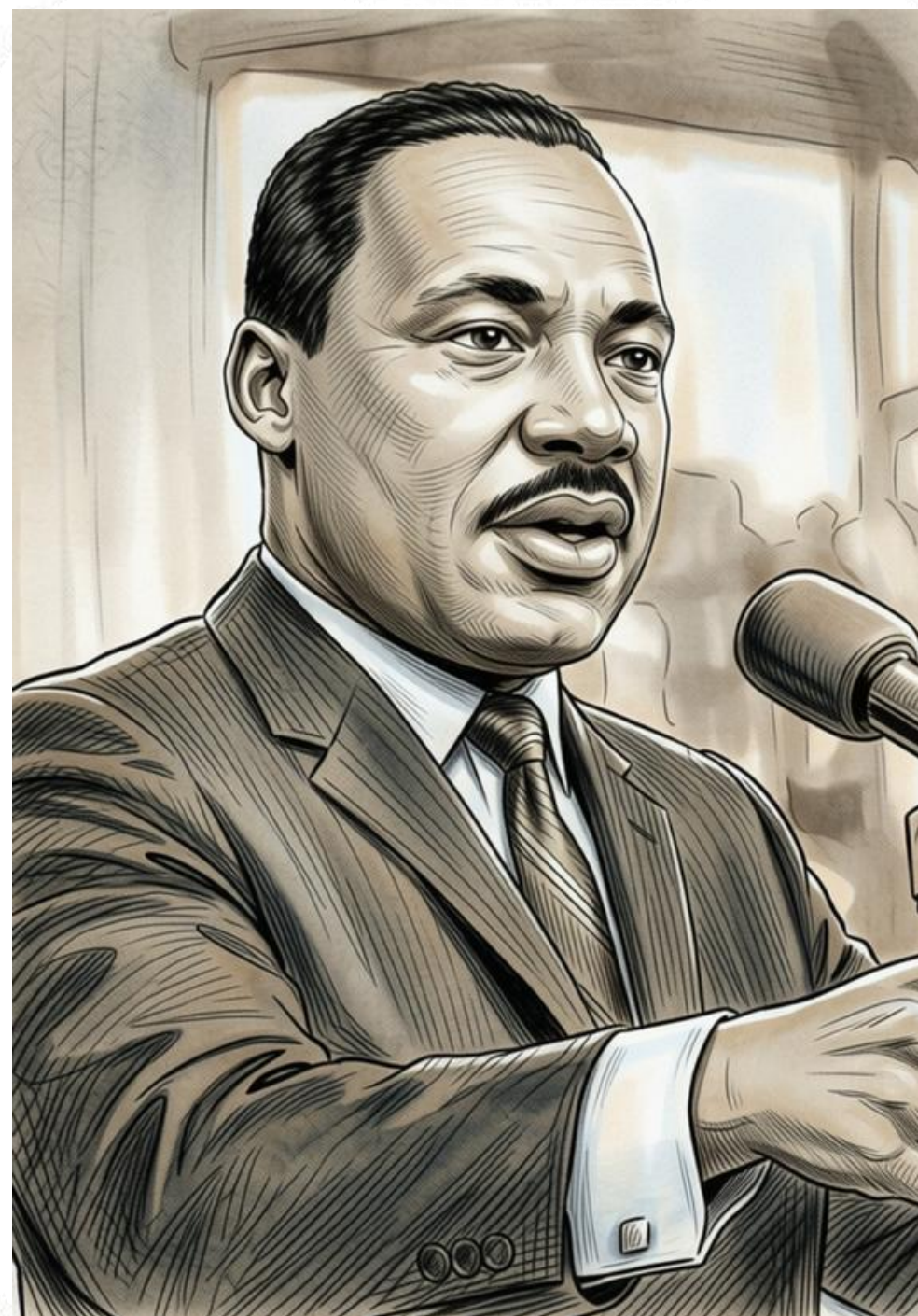


מרים פרץ (נולדה בשנת 1954)

אשת חינוך, כלת פרס ישראל, על חיזוק הרוח הישראלית ומנהיגה חברתית.

מרים פרץ חוותה אובדן אישי כבד, כשאיבדה את שני בניה שנפלו בשירותם הצבאי, אך בחרה להמשיך לחזק את החברה הישראלית באהבה ובאופטימיות. כמנהלת בית ספר וכאשת חינוך נפגשה עם בני נוער ותלמידים מכל הארץ וחינכה אותם לערכים. גם כיום, מרים מפיצה מסר של אחדות, ערבות הדדית ואהבת הארץ ומראה שמנהיגות נמדדת ביכולת לחבר בין אנשים ולמצוא אור גם ברגעים מאתגרים.





מרטין לותר קינג (1929-1968)



מנהיג המאבק למען שוויון זכויות לאנשים שחורים בארצות הברית.

מרטין לותר קינג ראה שבארצות הברית מפלים אנשים רק בגלל צבע עורם.

הוא החליט לשנות את המצב ללא אלימות.

הוא סחף אחריו מיליוני בני אדם בעזרת נאומים מרגשים ("יש לי חלום") וצעדות מחאה שקטות.

בזכות נחישותו השתנו לטובה הדמוקרטיה והחוקים בארצות הברית.



פרופסור עדה יונת (1939 - 2026)

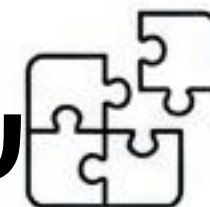


כימאית וכלת פרס נובל לכימיה לשנת 2009.

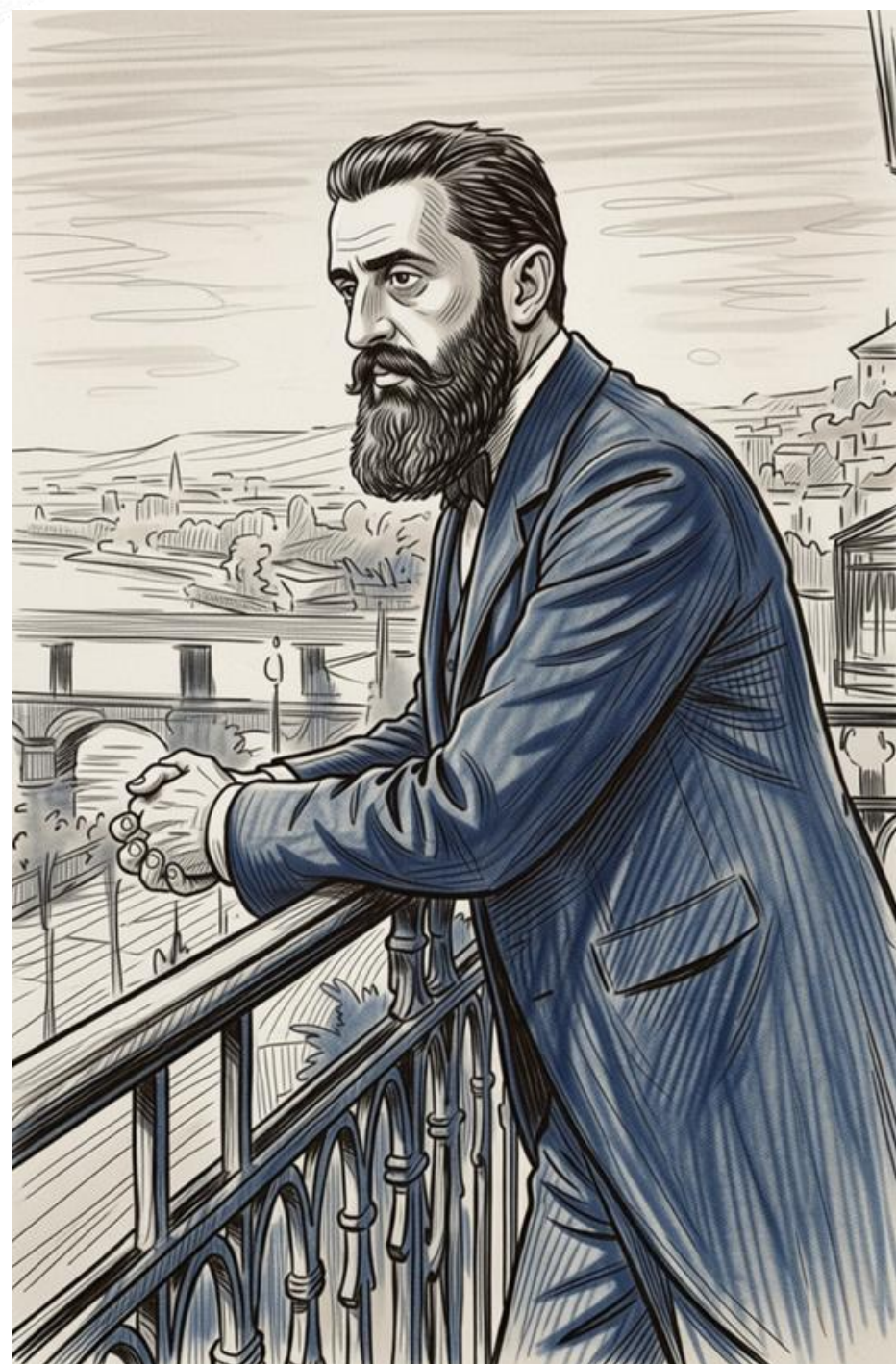
פרופסור עדה יונת התאפיינה בסקרנות עצומה וברצון עז להבין את סודות הטבע שהובילו אותה לחקור את "בית החרושת לחלבונים" של התא שאחראי על ייצור חלבונים. המחקר שלה עזר להבין איך תרופות אנטיביוטיות פוגעות בחיידקים ולמלחמה בחיידקים שמפתחים עמידות בפני אנטיביוטיקה. היא הציגה נחישות יוצאת דופן ואומץ לב מדעי כאשר סירבה לוותר גם כשמדענים אחרים טענו שמטרתה בלתי אפשרית. יונת הייתה חלוצה ופורצת דרך בעלת חזון ששינתה את פני המדע והרפואה בעולם כולו. מילדותה ועד זכייתה בפרס נובל היא בלטה בצניעותה הרבה ובמסירותה למחקר ולמדינת ישראל.



עדי אלטשולר (נולדה בשנת 1986)



עדי אלטשולר היא אישה אכפתית וטובת לב, שכבר מגיל צעיר בחרה לפעול ולעשות טוב בעולם. כשהייתה בת 16 בלבד, היא הקימה את תנועת "כנפיים של קרמבו" תנועת נוער שמחברת בין ילדים עם ובלי צרכים מיוחדים, כדי שלכולם יהיו חברים ומקום לשחק בו. בהמשך יצרה את מיזם "זיכרון בסלון" להקשבה לסיפורי ניצולי שואה והובילה פרויקטים לשיפור החינוך. עדי מאמינה מכל הלב שכולם שווים ופועלת כדי שלכל ילד וילדה יהיה מקום בחברה. במעשיה הטובים ובצניעותה היא מהווה דוגמה נהדרת לכולנו, ומראה שכל אחד יכול לעשות שינוי גדול בעולם.



בנימין זאב הרצל (1860-1904)



חוזה מדינת היהודים ומנהיג התנועה הציונית.
הרצל ראה את הסבל והסכנות של העם היהודי באירופה וחלם
להקים עבורם בית לאומי ובטוח.
אף על פי שרבים חשבו שזהו חלום בלתי אפשרי וקראו לו "חולם
החלומות", הרצל לא ויתר. הוא איחד את הציבור היהודי, נפגש
עם מנהיגי עולם וטבע את המשפט המפורסם "אם תרצו אין זו
אגדה".

נחישותו וחזונו סללו את הדרך להקמת מדינת ישראל.

בנק התכונות

				
רדיפת צדק ושוויון	חזון ויצירתיות	עבודת צוות	נחישות והתמדה	הקשבה פעילה
				
אומץ לב	אמפתיה ורגישות	סבלנות ואיפוק	סקרנות ולמידה	צניעות וענווה
				
יוזמה והובלה	סובלנות וכבוד	אחריות ואמינות	כריזמה וכושר ביטוי	דוגמה אישית

המנהיג והמנהיגה שבי

- כתבו בקצרה על פועלו של המנהיג או המנהיגה (מאפיינים אישיים, הישגים, עשייה חברתית).
- זהו תכונות המאפיינות את המנהיג (ניתן להיעזר בבנק התכונות).
- בחרו תכונה אחת והסבירו מדוע היא נחוצה במיוחד לנציגי הנהגת התלמידים בבית הספר.
- האם אתם מזהים תכונה זו גם אצלכם? הביאו דוגמאות.



מעורבות



דוגמה אישית