

ג. יישום מודל היזמות בבתי הספר היסודיים

ג1. התהליך החינוכי התומך בביצוע מהלכי היזמות

התהליך החינוכי יתמקד בהיבטים הבאים:

א. גישה יזמית - פעולות חינוכיות המכוונות לפיתוח גישה יזמית אצל הלומדים:

- * אמונה ביכולתם ובכוחם להשפיע על חייהם ועל סביבתם
- * עמדה חיובית כלפי שינוי, אתגרים, נטילת אחריות, עבודה בצוות
- * הכרה בחשיבות יישומם של ערכים בחברה

ב. ידע - ליווי הלומדים בבירור הידע הנדרש:

- * ידע בתחום היזמות, כגון: זיהוי צרכים, תכנון, הערכה
- * ידע בתחום המיזם - למידת עולם התוכן הנקשר למיזם
- * ידע בתחום האישי - היכרות הפרט עם עצמו, נטיותיו, כישוריו, האופן בו הוא מתמודד במצבים מאתגרים

ג. עשייה - ליווי הלומדים בביצוע תכנית הפעולה:

- * הוצאת הרעיון מן הכוח אל הפועל
- * גיוס משאבים (אנושיים ואחרים), יצירת שיתופי פעולה, ייזום מהלכי רפלקציה והערכה

ד. חשיבה יזמית - פעולות חינוכיות המכוונות לפיתוח חשיבה יזמית אצל הלומדים, כמו:

- * חשיבה יצירתית
- * יכולת שיפוט והערכת סיכויי ההצלחה של רעיון, חשיבה ביקורתית
- * בחינת עמדות וזוויות ראייה מגוונות ובחירה
- * חשיבה רפלקטיבית לצורך הסקת מסקנות וביצוע שיפורים

ה. הערכה-השבחה - ליווי הלומדים בהערכת היזמות:

- * הערכת התהליך והתוצר
- * הערכת עבודת חברי הצוות ופיתוח כישורי היזמות שלהם

ג.2. היערכות בית ספרית ליישום מהלכי היזמות

* **בחדר המורים:**

א. בירור תפיסות עולם אודות היזמות, תרומתה ומקומם של הלומדים בהתנעה וביישום של יזמות חברתית.

ב. היכרות עם שלבי התהליך היזמי וההצעות לכלים יישומיים (התיק היזמי).

ג. הגדרת המיומנויות המרכזיות שבית הספר שואף לפתח בקרב הלומדים באמצעות היזמות וגיבוש דרכי ההוראה-למידה שיתמכו בכך.

* **מינוי צוות מלווה** - מינוי מורה/מורים שילוו את המהלך וינחו את היזמים

בשלבי הלמידה, התכנון, הביצוע וההערכה (רכז חברתי, צוות חברתי, צוות מוביל).

* **הגדרת היזמים** - הגדרת הקבוצה, הכיתה ו/או מספר הכיתות שיפעלו כיזמים צעירים (קבוצה חד גילית או רב גילית, קבוצה שתיבחר או תתנדב לתפקיד, קבוצה שתיבחר על פי תחומי עניין הנקשרים לתחום היזמות, מועצת התלמידים, קבוצת הורים וילדים, אחר).

* **הקצאת מסגרות הזמן** - הגדרה והקצאה של מסגרות זמן ללמידה, לביצוע התהליך היזמי

ולהערכה. הגדרת הזמן הנדרש לתהליך הינה תלויה בהקשר והצרכים הבית ספריים.

* **תיעוד ופרסום** - תיעוד התהליך היזמי והתוצרים והצגתם באתר הבית ספרי,

בעלון הכיתתי/הבית ספרי, במרחבי הלמידה, בקהילה.