

## חיפוי הכלים היישומיים בתיק היזמי

הכלים המוצעים	דוגמאות למיומנויות מרכזיות	ערכים מרכזיים	השלב בתהליך היזמי
<p><b>לבחירה:</b></p> <p>1. פארק לכולם</p> <p>2. לשחק על המים</p>	<p>בינאישי (ניהול שיח מכבד)</p> <p>קוגניטיבי (התנסות באסטרטגיות חשיבה ובחינתן)</p> <p>תוך אישי (מסוגלות, מוטיבציה)</p> <p>קוגניטיבי (ידע והבנה, חשיבה ביקורתית)</p>	<p>שיתוף והשתתפות</p> <p>כבוד</p> <p>מעורבות חברתית</p> <p>אחדות ושונות</p>	<p>1. בירור תפיסות עולם</p>
<p>א. פעילות ועיון בטקסט</p> <p><b>לבחירה:</b></p> <p>1. שוק היזמות</p> <p>2. "דווקא אני" - שיח בעקבות טקסט</p> <p>ב. התבוננות בסביבות שונות בבית הספר</p> <p><b>לבחירה:</b></p> <p>1. השטיח המעופף</p> <p>2. קופסת המשאלות</p> <p>3. מתבוננים במשקפיים יזמיים</p> <p>4. בעין המצלמה</p> <p>ג. ריאיון עם דמויות בבית הספר</p> <p>מה אתם הייתם משנים?</p>	<p>קוגניטיבי (חשיבה יצירתית, הבנה ויישום)</p> <p>חושי תנועתי (התנסות בפעילויות במרחב)</p> <p>בינאישי (ניהול שיח מכבד ומקדם, מעורבות חברתית, שיתוף פעולה)</p>	<p>שיתוף והשתתפות</p> <p>כבוד</p> <p>מעורבות חברתית</p> <p>אחדות ושונות</p>	<p>2. איתור חלומות, משאלות לב וצרכים</p>

הכלים המוצעים	דוגמאות למיומנויות מרכזיות	ערכים מרכזיים	השלב בתהליך היזמי
<p>1. "חושבים יזמות" איסוף הצרכים, החלומות והמשאלות שאותרו ובחירת כיוון למיזם</p> <p>2. "האם המיזם שלנו ישים?" בחינת היתכנות המיזם בהתבסס על קריטריונים שונים ובחירת המיזם</p> <p>3. באנו לחדש! אפיון המיזם על פי מודל היזמות</p>	<p><b>קוגניטיבי</b> (הבנה, חשיבה ביקורתית)</p> <p><b>בינאישי</b> (עבודה בצוות, אחריות קבוצתית, מעורבות חברתית)</p>	<p>מעורבות חברתית</p> <p>ניהול קונפליקטים</p> <p>אחריות</p>	<p>3. בחירת כיוון למיזם ובחינתו</p>
<p>1. סוף מעשה במחשבה תחילה בירור רכיבי התכנון</p> <p>2. תכנית פעולה יזמית כתיבת תכנית פעולה</p> <p>3. דרושים שותפים למיזם איתור בעלי תפקידים</p> <p>4. שאלון החוזקות שלי וסיכום החוזקות שלי</p> <p>5. הגשת מועמדות לתפקיד</p>	<p><b>קוגניטיבי</b> (הבנה ויישום, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, הגדרת יעדים ותכנון משימות)</p> <p><b>תוך אישי</b> (יזמה, הכוונה עצמית, מוטיבציה)</p> <p><b>בינאישי</b> (עבודה בצוות, ניהול שיח מכבד ומקדם, אחריות קבוצתית)</p>	<p>כבוד</p> <p>שונות</p> <p>אחריות</p> <p>נתינה</p> <p>עבודה בצוות</p>	<p>4. תכנון ובניית תכנית פעולה</p>

הכלים המוצעים	דוגמאות למיומנויות מרכזיות	ערכים מרכזיים	השלב בתהליך היזמי
<p>1. יזמים מתעדים תיעוד מפגש - "עוצרים ובודקים"</p> <p>2. מצלמים יזמות מתעדים את העשייה באלבום התמונות היזמי</p> <p>3. יזמים עוצרים ובודקים הערכה רפלקטיבית של הביצוע</p>	<p><b>קוגניטיבי</b> (פועל באופן עצמאי במשימות, הבנה ויישום, קבלת החלטות)</p> <p><b>תוך אישי</b> (מוטיבציה, מסוגלות, יזמה, הכוונה עצמית)</p> <p><b>בינאישי</b> (מעורבות חברתית, אחריות קבוצתית)</p> <p><b>חושי תנועתי</b> (התנסות בפעילויות במרחב)</p>	<p>כבוד</p> <p>אחריות</p> <p>שיתוף</p> <p>והשתתפות</p> <p>ניהול</p> <p>קונפליקטים</p> <p>נתינה</p>	<p>5. <b>ביצוע: הוצאה מהכוח אל הפועל</b></p>
<p>1. מה חווית? איך פעלת?</p> <p>2. מגלים מעורבות ולומדים על עצמנו בחינת השפעותיה ותרומותיה של המעורבות בתהליך היזמי</p> <p>3. יזמים בודקים ומסכמים הערכת המיזם והתהליך היזמי בעיניים ערכיות</p>	<p><b>קוגניטיבי</b> (חשיבה ביקורתית, חשיבה רפלקטיבית, הערכה)</p> <p><b>תוך אישי</b> (מסוגלות, אחריות אישית)</p>	<p>שונות</p> <p>אחריות</p> <p>כבוד</p>	<p>6. <b>סיכום, הערכה ורפלקציה</b></p>

**הכלים מיועדים למורה לצורך התנסות בחדר המורים ולהנחיית התלמידים:**

- **השלבים** – מייצגים את הסדר הכרונולוגי של תהליך היזמות.
- **הכלים** – הכלים שפותחו לצורך התהליך היזמי מובאים כהצעה. ניתן, כמובן, להשתמש בכלים אחרים.
- **נקודת המוצא לתהליך היזמי** – יזמות חברתית ערכית יכולה להיוולד מתוך חלום, שאיפה, חזון או מתוך איתור צורך או קושי. בשלב 2 מוצגים מהלכים לשתי נקודות המוצא, לבחירתכם.
- **שלב הביצוע** – ביצוע הפעולות עליהן הוחלט בתכנון. מומלץ לקיים ישיבות עדכון, שייקבעו מראש, וכן לתעד את הישיבות ואת המהלכים.