



השלב החמישי בתהליך היזמות הוא שלב הביצוע של תכנית הפעולה. מהלך זה מאפשר לברר מה הושג עד כה ולתכנן את הנדרש בהמשך.

תיעוד מפגש "עוצרים ובודקים"

תאריך המפגש: _____

היזמים המשתתפים במפגש: _____

א. מה השגנו עד כה?

- פעולות שביצענו
- הצלחות
- קשיים
- מה דרוש לנו כדי להתקדם?
- החלטות להמשך (מה נעשה? מתי ניפגש לבדוק את ההתקדמות?)

ב. איך נמשיך לפעול?

חלוקת משימות

המשימה	מי אחראי?	מתי תתבצע המשימה?	מה דרוש לביצוע המשימה? (ציד, שותפים, מקום, זמן, מומחים...)	הערות



השלב החמישי בתהליך היזמות הוא שלב הביצוע של תכנית הפעולה. מהלך זה מאפשר לתעד את הפעולות והתוצרים בצילום ולהציג זאת בבית הספר ובקהילה.

1. תעדו את פעולות היזמות בתמונות ובסרטונים (פעולות בשלב התכנון, בשלב הביצוע; ראיונות עם תלמידים, מורים, הורים; הסביבה בה יוצג המיזם ועוד).
2. צרו אלבום דיגיטלי או תערוכת צילומים וסרטונים.
3. חישבו: כיצד תרצו לשתף, להציג ולפרסם את התהליך היזמי ואת התוצר? היכן? בפני מי? תוכלו לפרסם את האלבום והתערוכה בבית הספר, בקהילה, באתרים וירטואליים שונים ועוד.





השלב החמישי בתהליך היזמות הוא שלב הביצוע של תכנית הפעולה. מהלך זה מאפשר לשוחח על הערכים שמיישמים היזמים הצעירים ולבחון את התקדמות המיזם.

א. אישי - "היזם הזה הוא אני"

תאר מחשבות, רגשות ומסקנות שאתה חווה בתהליך היזמות באמצעות המשפטים הבאים:

- אני מרגיש שהתפקיד שלקחתי על עצמי... (מתאים לי, מאתגר אותי, גורם לי סיפוק, מכביד עליי, מאפשר לי לבטא כישרון...)
- אני ממלא את התפקיד שלי בצורה...
- עד כה הצלחתי ב...
- עדיין לא השגתי...
- עדיין לא ביצעתי...
- למדתי על עצמי... למדתי על אחרים...
- למדתי שיזמות היא...
- אני מרגיש קושי...
- בהמשך, הייתי רוצה...

ב. מליאה - יזמים מיישמים ערכים

1. כל משתתף יציג מספר היבטים משלב הרפלקציה האישית לפי בחירתו.
2. שיח על יישום ערכים בתהליך היזמות, לדוגמה:
 - שונות - באיזו מידה התחשבנו בשונות בינינו? באיזו מידה ניתן ביטוי למגוון הכישורים, הדעות, הצרכים של היזמים?
 - אחריות - כיצד באה לידי ביטוי האחריות של כל אחד מהיזמים בקבוצה?
 - כבוד - האם נהגנו בכבוד זה כלפי זה? כיצד?
3. שיח על התקדמות המיזם:
 - מה השגנו? מה עדיין לא השגנו?
 - באיזו מידה הפעולות שלנו מקדמות אותנו לקראת התוצר?
 - למה אנו זקוקים בהמשך?